

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №176» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

Экологический проект
для детей старшей группы
на тему: «Что посеешь, то и пожнешь»



Составитель: Белоусова Л.А.,
воспитатель

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Проект проводился с 09 января по 20 марта 2019 года, его продолжительность 2,5 месяца.

Цель данного проекта: формирование у детей системы знаний о разнообразии и взаимосвязях живой и неживой природы на примере развития растений из семян.



Задачи:

1. Формировать представления детей о разнообразии семян и плодов, о роли семян в природе и жизни человека, о взаимосвязи живой и неживой природы, о бережном и заботливом отношении к ней.

2. Создать условия для формирования способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей; расширения перспектив развития поисково-исследовательской, экспериментальной деятельности путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия.

3. Расширять познавательный опыт детей в обобщенном виде с помощью наглядных средств; развивать умение сравнивать, сопоставлять, делать выводы; ориентироваться в информационном пространстве; применять полученные знания в изменяющихся условиях; способствовать овладению трудовыми навыками.

4. Способствовать развитию связной, диалогической речи; совершенствовать умение сочинять рассказы, сказки, отгадывать загадки; использовать в речи произведения устного народного творчества.

5. Довести до сознания детей необходимость вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье, употреблять витамины, лекарственные растения; совершенствовать умение соотносить движения с текстом; развивать мелкую моторику рук.

6. Поощрять у детей инициативу, сообразительность, пытливость, критичность, самостоятельность.

На подготовительном этапе проекта были собраны иллюстрации по теме проекта; подготовлены наборы семян для изучения, для посадки, ящики с грунтом; разработала непосредственно-образовательную деятельность «Мы изучаем семена», подготовила дневник наблюдений за ростом растений для последующего его заполнения; собрала картотеку дидактических игр; подобрала загадки, стихи, произведения устного народного творчества, познавательную и художественную литературу; материалы для бесед; подготовила презентацию: «Как растет цветок» (для экспериментальной деятельности. Дети самостоятельно выявили проблему. Один ребенок пришел в детский сад после болезни и рассказал, что врач посоветовал ему употреблять в пищу больше витаминов, которые находятся в луке, укропе, салате. Но где взять эти растения ранней весной, когда земля еще покрыта снегом? Отсюда возникла идея организовать проект, который ответил бы на этот вопрос. **Дети определили цель своего проекта:** как появляются растения, которые содержат витамины.

модель трех вопросов:

— что знаем об этих растениях? (выращивают на огороде, очень полезные, содержат много витаминов, употребляют в пищу, чтобы не болеть, их можно добавлять в салаты, первые и вторые блюда, зелень очень вкусная и сочная).

— что хотим узнать? (откуда берутся растения, последовательность их развития, как правильно выращивать зеленные растения, как ухаживать за ними, что необходимо для их полноценного роста, чем отличаются растения, что у них общего).

— как узнать? (дети обращаются за помощью к воспитателям, родителям, бабушкам и дедушкам; находят информацию в энциклопедии, книгах, детских телепередачах; используют в исследованиях, экспериментах лупы, дневник наблюдений, пинцеты, линейки).

На основном этапе была проведена экспериментальная деятельность по выращиванию семян салата («Одесский кучерявец»), огурцов, головок лука и петрушки. Сначала мы с детьми замочили семена, затем провели их посев. В течение шести недель наблюдали за всходами семян, ростом и развитием растений. Все наблюдения дети заносили в дневник. Растения находились на подоконнике на солнечной стороне, ребята, аккуратно, стараясь не повредить молодые всходы, производили их полив. Дети установили, что для нормального роста и развития растений необходимы: тепло, свет и влага.

В результате бережного и заботливого отношения к растениям, у нас вырос хороший урожай, который послужил прототипом деревенского огорода для составления композиции «Деревенька». Ребята с удовольствием поучаствовали в создании этой композиции. «Деревенька» напомнила детям места, где живут их бабушки и дедушки, где они проводят летний отдых.

Детей очень порадовали сочная и вкусная петрушка, зеленый лук, которые мы срезали несколько раз и добавляли в супы во время обеда.

Во время образовательной деятельности: «Как растет цветок» дети узнавали, сравнивали, описывали семена различных растений по мнемосхеме, одновременно с исследовательской деятельностью у детей развивалась связная, диалогическая речь, обогащался словарный запас. Работа в нашей лаборатории очень увлекла ребят, им понравилось пользоваться лупами, пинцетами, пузырьками; рассматривать семена

растений (кукурузы, тыквы, томата, подсолнуха, огурца, арбуза, дыни), т.к. некоторые из семян дети увидели впервые.

Особенно заинтересовали детей дидактические игры, которые проводились на протяжении всего проекта.

Дидактическая игра: «Где посажены семена?» помогла детям соотнести растения по месту их выращивания. Детям были представлены схематичные изображения цветника, огорода, сада и поля, к которым нужно было подобрать необходимые карточки цветов, овощей, фруктов, злаков. Дети уверенно справились с поставленной задачей.

В дидактической игре: «Отгадай!» ребята называли характерные признаки овощей, фруктов, место их произрастания, пользу. После рассказа дети сообща заполнили две корзины: одну- овощами, другую- фруктами.

Ведение дневника наблюдений за ростом и развитием семян вызвало большой интерес у детей, они с увлечением делали необходимые зарисовки в дневнике, согласно результатов наблюдений за растущими растениями. Дневник велся на протяжении всего проекта, зарисовывались изображения растущих растений: лука, салата, огурцов, петрушки, а затем и цветов. Дети с удовольствием передавали результаты наблюдений в рисунке.

Совместно с родителями проведена выставка рисунков: «Растения нашего края». Она вдохновила детей на тщательное продумывание замысла своего рисунка: необходимо было изобразить семена растения, рост этого растения и его плод. Дома, вместе с родителями, дети рассматривали растение, его семена, изучали энциклопедию, а в детском саду, используя полученные знания, самостоятельно рассказывали об изображенном растении. Таким образом, дети познакомились с этапами развития выбранного растения, его характерными особенностями, используя знания, полученные от родителей.

Во время проекта были изготовлены две коллективные работы. «Цветочную композицию» дети украсили семенами различных растений.

Они с большим увлечением украшали цветок за цветком, листок за листком, поочередно меняясь и уступая место друг другу.

Коллективная работа: «Озеро» представляла собой разноцветных рыбок, плавающих в голубом озере. Всех рыбок украсили семенами различных растений. Эти работы потребовали от детей аккуратности, сосредоточенности, нацеленности на результат, проявления творческих способностей.

В результате проведения этих работ дети поняли, что семена могут не только прорасти и, постепенно развиваясь, превращаться в растения, но и использоваться как декоративное украшение в художественном творчестве.

На заключительном этапе, продуктом проекта стало изготовление пособия: «Чудо-семена». Оно помогло детям задействовать для решения познавательных задач зрительную, двигательную, ассоциативную память; дети смогли выделить главное, систематизировать, анализировать и синтезировать полученные знания.

В дальнейшем ребята продолжали использовать пособие «Чудо-семена». Самостоятельно, в домашней обстановке, они стали знакомиться с новыми растениями и помещать их иллюстрации или семена в наше пособие. Далее, используя известный алгоритм, дети, уже без помощи воспитателя, изучали выбранные растения.

Предложенный проект по развитию познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности предоставил детям возможность дальнейшего самостоятельного познания окружающего мира.