#### Проект «Герб моей семьи»

#### Разработчики проекта:

Штро Светлана Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №176» общеразвивающего вида

#### Участники проекта:

Воспитанники старшего дошкольного возраста; родители, воспитатели.

**Вид проекта:** творческий, краткосрочный, информационно-практикоориентированный, социально-просветительский.

## Время, планируемое на реализацию проекта:

октябрь 2022 г. - декабрь 2021 г.

Проблема: недостаточные знания об истории, традициях, родословной своей семьи.

#### Актуальность:

Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей. Только семья может обеспечить сохранение национальных традиций и обычаев, песен, поговорок и заповедей, обеспечить передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом.

Приоритетной для формирования основ патриотизма, является задача воспитания у ребенка любви и привязанности к родному дому, семье, семейным традициям и обычаям. Поэтому, задача дошкольного образовательного учреждения — актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками; дать возможность осознавать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций и обычаев.

#### Цель проекта:

Пробуждение у детей старшего дошкольного возраста ценностного отношения к семейным традициям, воспитание чувства уважения и любви к своим родным и близким.

## Задачи проекта:

Познакомить детей с изображением и значением гербов в разных странах, эпохах.

Вызвать интерес к изучению истории о гербе, как эмблеме духовной общности семьи.

Способствовать формированию у детей гендерной, семейной, гражданской принадлежности, пробуждать патриотические чувства.

Стимулировать интерес родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством внедрение метода детских проектов.

Способствовать объединению участников проекта (детей и родителей) в рамках создания коллективных творческих работ.

**Реализуемые образовательные области:** «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Художественное творчество»

#### Содержание проекта:

I этап подготовительный

Залачи:

Пробудить интерес родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста

Содержание работы:

- Введение в тему проекта:
- Размещение информации о предстоящей выставке «Герб моей семьи» на информационном стенде дошкольного образовательного учреждения.

#### ІІ этап практический

Задачи:

Познакомить детей с видами и значениями гербов разных стран. Способствовать формированию у детей элементарные представления о гербе, как эмблеме духовной общности семьи.

Вызвать интерес к изготовлению гербов.

Обогащать детско-родительских отношений в творческой деятельности над проектом

Содержание работы:

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми:

- беседы, образовательные путешествия «Символика нашей Родины», «Главные символы родного города», «Гербы разных стран. Прошлое и настоящее», «Я и моя семья», «Традиции моей семьи»;
- дидактические игры «Узнай герб», «Сложи герб»;
- просмотр видео, фотоматериалов, рассматривание иллюстраций «Гербы городов Российской Федерации», «Герб города Барнаула и Алтайского края»;
- поисковая деятельность по теме проекта;
- организация выставки детских рисунков «Гербы разных стран», «Я и моя семья».

# Взаимодействие с родителями:

- проведение бесед и консультаций для родителей «Патриотическое воспитание в дошкольном детстве», «Воспитание семейного патриотизма», «Семейное творчество: создание герба»;

- объединение участников проекта (родителей и детей) в рамках создания коллективных творческих работ по разработке и изготовлению семейных гербов родителями и детьми.

III этап итоговый

Задачи:

Раскрыть индивидуальность семьи в готовом продукте.

Содержание работы:

- презентация представление семейных гербов;
- оформление выставки семейного творчества.

Ценно то, что каждая семья подошла к созданию своего герба творчески, все гербы отличаются самобытностью, стилем, содержанием. В основе всех – детское творчество.

#### Результат реализации проекта:

Расширился кругозор детей, они узнали об истории, видах, значении гербов, о прошлом своей семьи, ее традициях и реликвиях.

Сплотится коллектив детей и взрослых.

#### Продукт проектной деятельности:

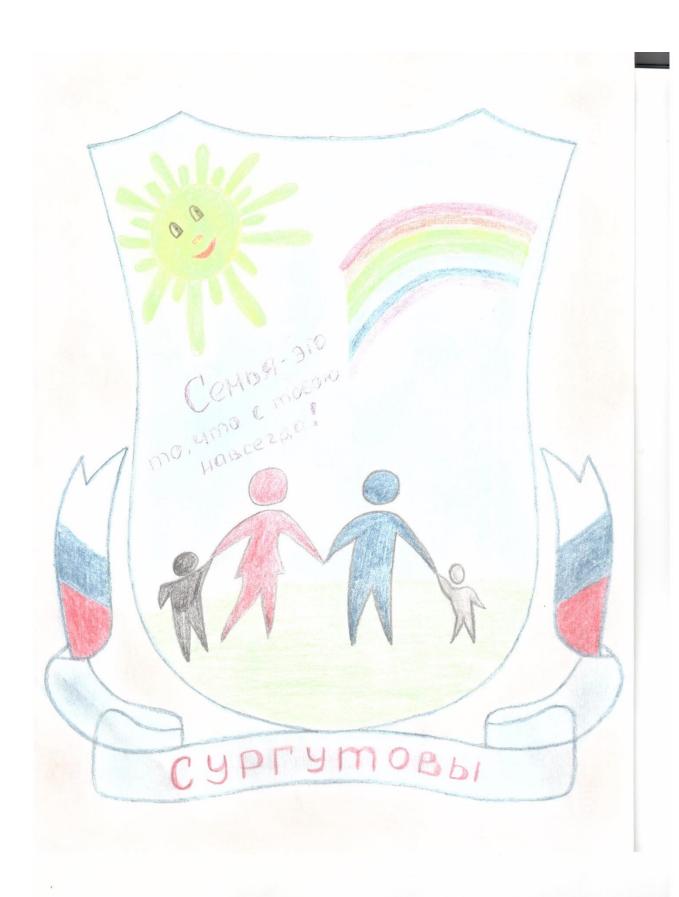
- рисунки детей «Моя семья»;
- презентации на тему «Герб моей семьи»;
- выставка семейных работ.

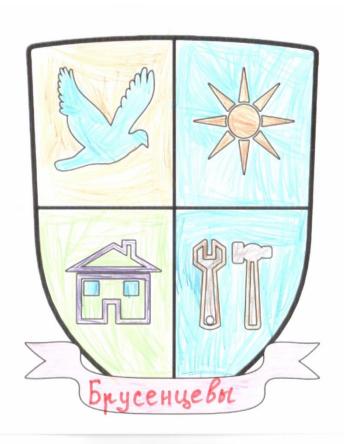
Делая вывод, можно сказать, что пробуждение патриотических чувств ребенка является важнейшим разделом нравственного воспитания. Истоки этого воспитания - в семье. Семья для ребенка — это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное становление. И если мы, взрослые, хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

# Гербы семей воспитанников МБДОУ «Детский сад №176»







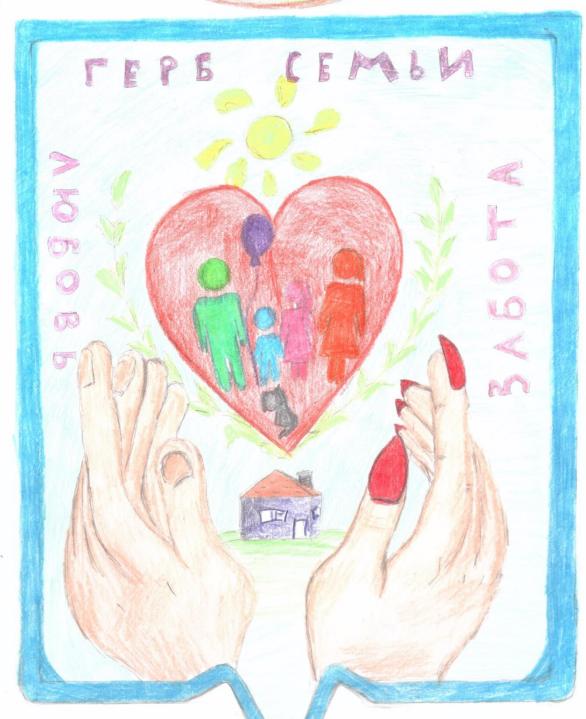




Брингок Ева, 5 лет









reps нашей сеньи HAWEN DONE-MUD W CHAOTER CRETTY HAR SECTION HAVE STOOM M. MC PS TOOM M. MECTER HER!

