

**Интегрированное мероприятие  
«Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»»**

**Разработали:  
Воспитатели:  
Ширяева Н.В., Штро С.Н.  
МБДОУ «Детский сад №176»  
г. Барнаул**

**Цель:**

Обобщить, систематизировать, закрепить знания детей по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Продолжать учить детей играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; уметь отвечать на вопросы воспитателя и отгадывать загадки.
2. Закреплять знания детей о математических представлениях, природном и предметном окружении.
3. Обогащать и активизировать словарь детей словами: интеллектуальная игра, раунд, волчок, сектор, песочные часы.
4. Доставить воспитанникам удовольствие от интеллектуальной игры.

**Развивающие:**

1. Продолжать развивать у старших дошкольников любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности.
2. Продолжать формировать у детей психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, речь, воображение, мелкую моторику пальцев рук.
3. Побуждать детей выражать эмоциональный отклик на выполненные задания (восторг, радость, удовлетворённость и др.).

**Воспитательные:**

1. Продолжать воспитывать у старших дошкольников интерес к интеллектуальным играм, творческим заданиям.
2. Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.

**Интеграция образовательных областей:**

- речевое развитие (связная речь, обогащение словаря новыми словами, коммуникабельность в общении);
- социально-коммуникативное развитие (игра, трудовое и нравственное воспитание);
- физическое развитие (физ.минутка, логоритмика (музыкальная игра-разминка);

- художественно-эстетическое развитие (музыкальная разминка-танец, рисование,).

### **Оборудование:**

#### **Демонстрационный материал:**

Магнитофон,

оформление музыкального зала: столы для участников игры, ведущих и жюри; игровой стол-круг, разделенный на 12 секторов с сектором «блиц» и «музыкальная пауза»; волчок со стрелкой; вопросы в конвертах с номерами; чёрный ящик с зеркалом; знак музыкальной паузы - скрипичный ключ; опознавательные знаки на столы со словами «Знатоки» и «Умники»; опознавательные знаки для капитанов - эмблемы;

музыкальные заставки для начала игры, для момента вращения волчка, для музыкальных пауз; песочные часы; отрывки мелодий из мультфильмов Винни-Пух, Буратино, Бременские музыканты, Львенок и черепаха, Кот Леопольд, Мойдодыр;

2 мольберта;

видеозапись с вопросами для 2-х команд, демонстрирующая через телевизор, как бы из интернета;

медали для сюрпризного момента, поощрительные открытки с названиями: «Знаток», «Лучший ответ», «Молодец», «Умник», «Эрудит» и другие.

#### **Раздаточный материал:**

Карандаши на каждого члена команд; листочки для рисования; разлинованные листочки для записи по памяти.

#### **Ход игры.**

##### **Ведущий:**

- Доброе утро дорогие гости нашего детского сада. Добро пожаловать на интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?». Встречайте наших Знатоков.

### ***Музыка НАЧАЛО.***

*Под музыку в группу входит команда. Зрители сидят на противоположном конце полукругом. Команда садится за круглый стол с волчком.*

##### **Ведущий:**

- Здравствуйте, дорогие ребята.

Очень рада видеть вас,

С интересными заданиями

Познакомлю вас сейчас.

Раз, два, три, четыре, пять!

Вы хотите поиграть?

Называется игра – «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

- Ребята, мы сегодня проводим игру «Что? Где? Когда?». Вы знаете, как называют участников этой игры? Правильно, Знатоки. Чтобы получить такое высокое звание, нужно много знать и правильно давать ответы на все вопросы.

**Ведущий:**

- Давайте поприветствуйте друг друга.

**Капитан:**

- Команда «Знатоки». Наш девиз:

**Члены команды «Знатоки»:**

Мы знатоки, а это значит

Нас ждет успех и ждет удача!

Вперед к победе наш девиз!

А, кто слабее – берегись!

**Ведущий:**

- Сегодня команда Гостей играет против воспитанников подготовительной к школе группы - команды Знатоков.

Сейчас я напому правила игры: обратите внимание, на столе лежат конверты с вопросами, на которые вам необходимо будет ответить. За каждый правильный ответ ставится очко. Если Знатоки не отвечают на вопрос, то очко ставят команде Гостей. В конце игры подводят итоги, у кого больше очков: Знатоков или Гостей, тот и становится победителем. Я желаю всем успеха и надеюсь, что Знатоки справитесь со всеми заданиями.

Итак, мы начинаем.

*Ведущий предлагает крутить одному из игроков барабан.*

**Раунд 1**

*Звучит музыка*

**Ведущий:**

- Выпал сектор № 1.

Этот блиц прислала нам заведующий детским садом Ольга Борисовна. Вопроосы для каждого игрока Знатоков.

1. Какой предмет спасает пожарного от едкого дыма (противогаз).
2. Средство пожаротушения (огнетушитель).
3. Дорожка для пешеходов... (тротуар).
4. Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта (остановка).
5. Как называют людей, идущих по тротуару? (пешеходы).
6. Защитный головной убор мотоциклиста (шлем).
7. Место пересечения дорог (перекресток).
8. Как называется головной убор пожарного? (каска).
9. Что бывает страшнее огня? (дым).
10. Что нельзя делать, если к вам подлетела оса или пчела? (махать руками).
11. Какой предмет помогает ориентироваться в лесу? (компас).
12. Какие предметы нельзя тушить водой, если они горят? (электроприборы, включенные в розетку).

**«Узнай, какая служба нужна».**

1. А рядом бегемотики схватились за животики,  
У них у бегемотиков животики болят (03, 103).

2. Я кровожадный, я беспощадный

Я злой разбойник Бармалей

И мне не надо, ни мармелада, ни шоколада

А только маленьких, да маленьких детей (02,102).

3. Тили-бом, тили-бом

Загорелся Кошкин дом (01,101).

**Ведущий:**

- О. Молодцы, Знатоки. Очко зарабатывает команда Знатоков.

*Ведущий ставит на доску карточку с цифрой 1*

## Раунд 2

**Ведущий:**

- Раунд 2, раскручивайте барабан.

*Звучит музыка*

**Ведущий:**

- Выпал сектор №2. Внимание!!! Вопросы задаёт воспитатель Эрика Эриховна

**«Назови лишнее»**

1. Зима, среда, весна, лето. (объясни)

2. Один, два, круг, четыре.

3. Плюс, минус, пятница, равно.

4. Круг, квадрат, март, треугольник.

**«Назовите противоположные слова»**

1. Лед на реке зимой толстый, а весной - (тонкий)

2. Высокая – (низкая)

3. Длинная - (короткая)

4. Глубокая - (мелкая)

5. Тяжелый - (легкий)

6. Веселый – (грустный)

7. густая - жидкая

**«Исправьте ошибку»**

1. Червяк клевал скворца.

2. Песня пела соловья.

3. Мохнатая гусеница съела синицу.

4. В цветке стояла ваза.

**Ведущий:**

- Очко зарабатывает команда Знатоков.

### Раунд 3.

**Ведущий:**

- Раунд 3, раскручивайте барабан.

*Звучит музыка*

Ведущая:

- Выпал сектор №3. Этот вопрос задаст музыкальный работник Людмила Яковлевна.

#### **«Угадай звук музыкального инструмента»**

*(Игра на развитие слухового восприятия, памяти. Проводится сидя за игровым столом. Звучит звук музыкального инструмента-металлофон, колокольчик, трещетки, ложки, маракас, дудочка, музыкальный треугольник. Знатоки поочередно отгадывают инструмент.*

**Ведущий:**

**Скрипичный ключ** поставлю я,  
музыкальная пауза у нас, друзья  
**Музыкальная физкультминутка «Машины»**  
*(проводится со всеми детьми)*

### Раунд 4.

**Ведущий:**

- Раунд 4, раскручивайте барабан.

*Звучит музыка*

**Ведущий:**

- Над каким номером конверта остановился волчок? Этот вопрос приготовила для вас воспитатель средней группы Людмила Алексеевна.

#### **Блиц - турнир «Веселые задачки»**

*(Словесная развивающая игра на развитие у дошкольников слухового внимания и логического мышления, быстроты реакции. Проводится сидя за игровыми столами. Ведущий читает задачки, знатоки отвечают поочередно).*

1 вопрос. - Сколько рогов у двух коров? (4)

2 вопрос. - Если курица стоит на одной ноге, она весит 2 кг. Сколько будет весить курица, если будет стоять на 2-х ногах? (столько же)

3 вопрос. - На столе лежало 3 груши. Одну из них разрезали пополам. Сколько груш на столе? (три)

4 вопрос. - Жених курицы? (Петух)

5 вопрос. - У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (круг)

6 вопрос. - На одном берегу утята, а на другом - цыплята. Посередине островок. Кто быстрее доплывет до острова? (утята, цыплята не умеют плавать)

7 вопрос. - В горшке у Винни-Пуха? (мед) (вопросы для знатоков).

8 вопрос.- Борщ на первое, котлеты .....(на второе).

9 вопрос.- У стены стоят кадушки, в каждой было по лягушке. Если было 7

кадушек, сколько было бы лягушек? (семь).

10 вопрос.- Сколько пальцев у перчатки? (ни одного).

11 вопрос.- Сколько в пустом стакане земляничек? (ни одной).

12 вопрос.- Куда идет цыплёнок, переходя дорогу? (на другую сторону дороги).

**Ведущий:**

- Очко зарабатывает команда .....

### Раунд 5.

**Ведущий:**

- Раунд 5, раскручивайте барабан.

*Звучит музыка*

**Ведущий:**

- Выпал сектор 5. Против Знатоков играет воспитатель средней группы Евгения Валентиновна. Внимание на экран.

- На экране картинки с изображением транспорта и одна картинка игрушка.  
«Назови лишнее».

Проверка и подведение итогов.

**Ведущий:**

- Очко зарабатывает команда .....

### Раунд 6.

**Ведущий:**

- Раунд 6, раскручивайте барабан.

*Звучит музыка*

**Ведущий:**

- Внимание! **Черный ящик!**

*(Задание проводится, сидя за игровыми столами. Вносят черный ящик).*

**Ведущий:**

- Угадайте, что в черном ящике?

*(Дети говорят предполагаемые ответы.)*

**Ведущий:**

- Дети, подсказкой будет – загадка. Отгадайте её.

- Принцессу, Бабу Ягу и Колобка пригласили на королевский бал.

Зашли они в зал и увидели «это».

Баба Яга посмотрела и сказала: - Какое страшилище!

Принцесса посмотрела и улыбнулась: - Ах! Какая красавица!

А, Колобок, взглянув на «это», произнес: - Очень хочу такое же круглое.

*(Зеркало)*

**Ведущий:**

- Молодцы! Угадали, что находится в чёрном ящике.

**Ведущий:**

- Очко зарабатывает команда Знатоков.

**Ведущий:**

**Скрипичный ключ** поставлю я,  
музыкальная пауза у нас, друзья  
**Музыкальная физкультминутка .....**  
(проводится со всеми детьми)

### **Раунд 7.**

**Ведущий:**

- Раунд 7, раскручивайте барабан.

*Звучит музыка*

**Ведущий:**

- Против команды знатоков Мудрая Сова. И вот её задания. Внимание, на экран (картинка – вопрос).

1. Фотографии собак Стрелки и Белки? Кто эти животные и чем они знамениты?
2. Фотография Ю.А. Гагарина. Как зовут этого человека и почему его знают все люди мира?
3. Фотография солнца. Что это такое? Что такое солнце?
4. Фотографии планет солнечной системы. Назови планеты солнечной системы?
5. Фотография костюма космонавта. Что вы видите на экране, зачем нужен скафандр?

**Ведущий:**

- Очко зарабатывает команда .....

### **Раунд 8.**

**Ведущий:**

- Раунд 8, раскручивайте барабан.

*Звучит музыка*

**Ведущий:**

- Против знатоков играет старший воспитатель Любовь Петровна и следующее задание «Отгадайте загадки и нарисуйте отгадки на листе бумаги»:

*(Дети рисуют ответы на загадки, располагая их на листке,  
в заданном воспитателем порядке)*

1. Каждый угол в нем прямой,  
Все четыре стороны одинаковой длины (квадрат)  
- Нарисуйте квадрат посередине листа
2. Нет углов у меня  
И похож на блюдо я. (круг)  
- Нарисуйте круг в правом верхнем углу.
3. Четыре угла и четыре стороны,  
Мои стороны разной длины:  
Две длинные, и две короткие. (прямоугольник)  
- Нарисуйте прямоугольник в левом нижнем углу

4. Три стороны и три угла,  
И столько же вершин (треугольник)  
- Нарисуйте треугольник в правом нижнем углу.

5. На круг похож я,  
Только вытянут слегка. (овал)  
- Нарисуйте овал в левом верхнем углу  
- Запишите в треугольнике число, которое стоит перед числом 9  
- в квадрате – число, которое за числом 6  
- в овале число, которое на 1 больше, чем 10  
- в круге - число, которое на 1 меньше 8  
- в прямоугольнике число, которое стоит перед числом 2

Подводятся итоги данного этапа задания.

**Ведущий:**

- Очко зарабатывает команда .....

### **Раунд 9.**

**Ведущий:**

- Раунд 9, раскручивайте барабан.

*Звучит музыка*

**Ведущий:**

- Против Знатоков воспитатель младшей группы Елена Владимировна.  
«Отгадай животное». Если правильно ответите, то фотография животного появится на экране.

1. Я - настоящий лесной великан, высотой до двух метров. Медленно брожу среди деревьев, ем молодые веточки и кору. Съедаю за день больше тысячи веточек. Раз в год сбрасываю рога. (Лось)

2. Я- зверь всеядный, предпочитаю растительную пищу: травы, корешки, ягоды. В малинике могу просидеть весь день. Зимой сплю, летом улы ворошу. (Медведь)

3. Я- ценный, пушной зверь, крупный грызун. Хорошо плаваю и ныряю, могу оставаться под водой 10-15 минут. Люблю строить плотины на водоемах. (Бобры)

4. Я- животное семейства кошачьих. У меня треугольные уши, на концах растут кисточки. Лапы сильные, широкие. Зимой они обрастают длинными волосами и становятся похожими на лыжи. Это помогает мне при передвижении по глубокому снегу. (Рысь)

5. Я- живой, подвижный зверек. С легкостью прыгаю с одного дерева на другое. Запасаю корм на зиму: грибы, ягоды, орехи. Мой хвост служит грелкой в период зимних холодов. (Белка)

6. Я- ловкий и хищный зверек. Я так мала, что забираюсь за мышами и полевками прямо в их нору. К зиме становлюсь белой и незаметной на снегу. Но у меня очень красивое и нежное название. (Ласка)



- Молодцы! Всех животных угадали, задания выполнили правильно.

**Ведущий:**

- Очко зарабатывает команда .....

*Ведущий предлагает подсчитать очки Гостей и Знатоков.*

**Ведущий:**

- Внимание на экран.

**Голос Сова:**

- Дорогие ребята, вы показали отличные знания. Спасибо вам за игру. За отличную игру вручаю вам медали. До свидания. До новых встреч.

*Награждения команды Знатоков. Дети под музыку выходят из зала.*