

СОГЛАСОВАНО  
Председатель комитета  
по образованию г. Барнаула  
А.Г.Муль  
20



СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего совета  
от 20.11.2020 протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №176»  
О.Б. Мингалёва  
20 г. № 37 - осн



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №176» общеразвивающего вида  
на 2021 – 2025 годы

г. Барнаул, 2020

## Содержание

№	Название раздела	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №176» общеразвивающего вида на 2021-2025 г.г.	4
3.	Информационная карта муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №176» общеразвивающего вида за период 2015-2020 г.г.	9
4	Проблемный анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №176» общеразвивающего вида.	13
5.	Концептуальные основы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №176» общеразвивающего вида.	18
5.1.	Миссия муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №176» общеразвивающего вида.	18
5.2.	Цель Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №176» общеразвивающего вида.	19
5.3.	Задачи Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №176» общеразвивающего вида.	19
5.4.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №176» общеразвивающего вида.	20
6.	Деятельность по реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №176» общеразвивающего вида (проекты).	
6.1.	Проект: «Краеведение как средство пробуждения патриотических чувств у детей дошкольного возраста».	21
6.2.	Проект: «Повышение профессиональной ИКТ компетентностей педагогов МБДОУ».	23
6.3.	Проект: «К здоровью через детский сад».	24
7.	Целевые индикаторы и показатели Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №176» общеразвивающего вида.	26
8.	Система управления реализацией Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №176»	28

	общеразвивающего вида.	
9.	Основные мероприятия по реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №176» общеразвивающего вида.	29
10.	Возможные риски Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №176» общеразвивающего вида.	31
11.	Лист внесения изменений и дополнений.	32

## Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)

дошкольное образование впервые стало самостоятельным уровнем общего образования. С одной стороны, это признание значимости дошкольного образования в развитии ребенка, с другой – повышение требований к дошкольному образованию, в том числе через принятие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Эффективно решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения на педагогическом совете принял решение о разработке Программы развития (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №176» общеразвивающего вида (далее - МБДОУ «Детский сад №176») на период с 2021 по 2025 годы.

Авторский коллектив составляет собой правовые дополнения и изменения во все разделы Программы на каждый учебный или календарный год. Программа развития является стратегическим документом, моделью совместной деятельности педагогического коллектива Учреждения, соответственно, должна быть актуальной, рациональной, реалистичной, прогностичной, целостной, контролируемой, результативной.

Программа была спроектирована на основе анализа предыдущей Программы развития МБДОУ «Детский сад №176», территориальной специфики (возможности внешнего окружения дошкольного образовательного учреждения), специфики контингента воспитанников, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

**1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №176»  
на 2021 – 2025 годы**

1.	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №176» общеразвивающего вида на 2021 – 2025 годы
2.	Основания для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Приказ РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие образования» утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>Реализуемые региональные программы;</p> <p>Региональный проект «Образование»</p> <p>10 инициатив губернатора Алтайского края.</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы (постановление администрации города от 08.09.2014 №1924 с изменениями на 29.03.2019);</p> <p>Устав МБДОУ «Детский сад №176»;</p> <p>Локальные акты МБДОУ «Детский сад №176».</p>
3.	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ «Детский сад №176».
4.	Основные	Заведующий – Мингалёва О.Б.,

	разработчики Программы	Творческая группа педагогов МБДОУ(старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель).
	Проблемы Программы	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</p> <p>Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p>
5.	Цель Программы	Создание условий в МБДОУ способствующие реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
6.	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогов по пробуждению патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством краеведческой деятельности.</li> <li>2. Повысить качество образовательных и информационно-просветительских услуг, предоставляемых в МБДОУ посредством использования информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности с воспитанниками.</li> <li>3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности МБДОУ посредством использования современных здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</li> </ol>
7.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в один этап в течение 2021 - 2025 годов.</p> <p><b>I этап – мотивационно - целевой (2021-2022)</b> Цель: Определение идеальной модели будущей</p>

		<p>системы и подготовка ресурсов для реализации Программы. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка документов и определение ресурсов для процесса развития МБДОУ;</li> <li>- Создание творческих групп по реализации мероприятий по основным направлениям (проектам) определенным Программой.</li> </ul> <p><b>II этап – основной (2022-2024)</b> Цель: Создание условий, обеспечивающих эффективную практическую реализацию Программы. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы;</li> <li>- Реализация проектов Программы;</li> <li>- Осуществление контроля, проведение корректировки мероприятий по реализации Программы.</li> </ul> <p><b>III этап – оценочно-рефлексивный (2024-2025)</b> Цель: Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития МБДОУ, поставленным целям и задачам. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проанализировать реализацию мероприятий Программы;</li> <li>- Определить новые проблемы для разработки новой Программы.</li> </ul>
8.	Перечень реализуемых проектов	<p><b>«Краеведение как средство пробуждения патриотических чувств у детей дошкольного возраста»</b> Цель: Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогов по пробуждению патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством краеведческой деятельности.</p> <p><b>Проект «Повышение профессиональных ИКТ - компетентностей педагогов МБДОУ»</b> Цель: Повысить качество образовательных и информационно-просветительских услуг, предоставляемых в МБДОУ посредством использования информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности с</p>



		<p>воспитанниками.</p> <p><b>Проект: «К здоровью через детский сад»</b></p> <p>Цель:</p> <p>Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности МБДОУ посредством использования современных здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p>
9.	Исполнители Программы	Коллектив МБДОУ, воспитанники, родительская общественность.
10.	Основные целевые показатели Программы	<p>Повышение доли воспитанников, принявших участие в конкурсном движении разного уровня до 55 %.</p> <p>Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МБДОУ через изучение и внедрение новых педагогических технологий, в частности ИКТ – технологий до 100%.</p> <p>Повышение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах до 90%.</p> <p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%.</p> <p>Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.</p>
11.	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<p><b>Для МБДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• позитивный имидж;</li> <li>• повышение конкурентоспособности;</li> <li>• повышение качества управления;</li> <li>• улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</li> </ul> <p><b>Для воспитанников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника.</li> <li>• получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;</li> <li>• улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</li> </ul> <p><b>Для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в условиях</li> </ul>



		<p>реализации ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение численности педагогических работников дошкольного образования, владеющих и применяющих на практике ИКТ—технологии, современные здоровьесберегающие технологии;</li> <li>• результативное участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах.</li> </ul> <p><b>Для родителей (законных представителей):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>• предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, повышение уровня заинтересованного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе МБДОУ, в деятельности МБДОУ, их компетентности.</li> </ul>
12.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Контроль реализации Программы осуществляется заведующим, Управляющим советом МБДОУ в пределах своих полномочий.</p> <p>Анализ реализации Программы представляется ежегодно в рамках самообследования.</p> <p>Информирование родителей (законных представителей) о реализации Программы.</p>
13.	Период, основание и порядок корректировки Программы	<p>Ежегодно администрацией МБДОУ уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.</p>

## 2. Информационная карта МБДОУ «Детский сад №176»

<b>Общая информация</b>	
Название МБДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №176» общеразвивающего вида
Вид МБДОУ	общеразвивающий вид
Учредитель	комитет по образованию города Барнаула
Год основания	1963 год
Юридический адрес	656904, Алтайский край, г. Барнаул, с. Лебяжье, ул. Опытная станция, д. 1а
Е-mail	mdou176@yandex.ru
Сайт	www.ds176.inkaut.ru
Телефон	67-95- 62
Должность руководителя	заведующий МБДОУ «Детский сад №176» общеразвивающего вида
Фамилия, имя, отчество руководителя	Мингалёва Ольга Борисовна
Банковские реквизиты ИНН БИК	2225043078 040173001
Свидетельство о регистрации	регистрационное свидетельство серия 22 № 003350036 от 26 декабря 2012 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №15 по Алтайскому краю
Лицензия	лицензия №230 серия 22Л1 №0001171 от 11.04 2014 г., Главное управление образования и молодёжной политики Алтайского края. приложение к лицензии №230 серия 22П01 №002005, Главное управление образования и молодёжной политики Алтайского края
Характеристика микрорайона	Город Барнаул, село Лебяжье, Опытная станция. Наличие зеленого массива: березовая роща, сельскохозяйственные поля, озеро. Ближайшие образовательные учреждения: МБОУ «СОШ №93» Культурно-массовые объекты: МБУ «Централизованная библиотечная система

	г. Барнаула» библиотека- филиал №27 Почтовое отделение №29 Торговый центр «Коробейник» Административные объекты: Лебяжинская сельская администрация ФГБНУ «Западно – Сибирская овощная опытная станция Всероссийского научно-исследовательского института овощеводства»
Материально-техническое обеспечение	Здание: типовое, одноэтажное, кирпичное; крыша: двухскатная (покрытие: шифер, профнастил); наличие систем: отопление (центральное, водяное); очистка (местная канализация, мусоросборник); водоснабжение (центральное на холодную воду); освещение (наличие электрозащиты); наличие противопожарного инвентаря, сигнализации
Социально-бытовое обеспечение	Хозяйственно-бытовое обслуживание: прачечная, складские помещения, овощехранилище. Условия питания: пищеблок Кабинеты: кабинет заведующего, кабинет завхоза. Общежития: групповые – 3, спальни – 1, приёмные – 3 туалетные комнаты – 3. Медицинское обслуживание: медицинский кабинет совмещенный с изолятором на одно койко-место Объекты физического и музыкально-творческого развития: музыкальный зал; театрально-игровой центр; физкультурно- оздоровительный центр
Режим работы МБДОУ	12 - часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе. Время работы: 7.00 - 19.00 ч Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Количество групп	3 группа общеразвивающей направленности (первая младшая)(с 2 до 3 лет) №1 группа общеразвивающей направленности (средняя разновозрастная)(с 3 до 5 лет) №2 группа общеразвивающей направленности (старшая разновозрастная)(с 3 до 5 лет) №3
Состав детей	
Социологическая-Характеристика семей воспитанников	
Общее количество	
Полные семьи	45
Неполные семьи	32

Из них матери одиночки	13
Многодетные семьи	8
с 2 ми детьми	4
с одним ребёнком	26
Образование родителей:	15
Высшее	32
Средне-специальное	42
среднее	16

## **Предметно-развивающая среда**

### ***Предметно-развивающая среда МБДОУ***

*Центр физкультурно-оздоровительного развития:*

стандартное и нестандартное оборудование, физкультурный инвентарь, пособия, картотеки: «Дыхательная гимнастика», «Пальчиковая игра», «Подвижные игры», «Игры, которые лечат».

*Центр театрально-игрового творчества:*

разные виды театров, куклы, театральные атрибуты, фольклорные и театрализованные костюмы, музыкальные инструменты, картотеки, дидактические игры.

*Мини-центр художественно-эстетического развития:*

изобразительные средства, материал для конструирования и рукотворчества, образцы декоративно-прикладного искусства и мировой художественной культуры, дидактические игры.

*Мини-центр сенсорного развития:*

дидактические игры и пособия, материал по развитию мелкой моторики рук.

*Мини-центр экологического развития:*

дидактические игры и пособия по экологии, краеведению, календарь наблюдений коллекция полезных ископаемых, лаборатория опытов и экспериментов, картотека «Опыты и эксперименты».

*Уголок краеведения:*

дидактические игры и пособия, стендовый материал, коллекции, детские продукты художественно-творческой деятельности.

### ***Развивающая среда территории***

*Объекты экологического и познавательного развития:*

огород, сад, цветники, птичий столб, экологическая тропа «Здоровья»;

*Объекты физического развития и оздоровления:*

физкультурная площадка, физкультурно-игровой комплекс;

*Объекты игровой деятельности:*

игровые площадки, игровое оборудование, игровая разметка

<b>Социальные партнеры</b>	
Научно-исследовательские центры	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» Краевой профессиональный клуб педагогов дошкольного образования «Русь»;
Социально - оздоровительные партнеры	Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей; КГБУЗ «Городская больница №10, г. Барнаул»
Культурно - социально партнеры	МБУ «Централизованная библиотечная система г. Барнаула» библиотека №10

### Кадровое обеспечение МБДОУ

Наличие кадров по штату:	
Административный персонал	24
Педагоги	1
Учебно-вспомогательный персонал	8
обслуживающий персонал	7
Административный персонал:	8
Заведующий	1
Педагоги:	1
Старший воспитатель	8
Музыкальный руководитель	1
Воспитатели	1
	6
Образовательный уровень педагогов	
Высшее педагогическое образование	2
Среднее профессиональное педагогическое образование	7
Квалификационные категории педагогов	
Высшая	7
Первая	2
Вторая	
Без категории	

### 3. Анализ состояния и прогноз развития МБДОУ (Проблемно – ориентированный анализ деятельности МБДОУ)

Проблемно - ориентированный анализ систематизирован по основным направлениям Программы развития МБДОУ в период 2015-2020 г.г., в каждом из которых представлен анализ достижений, основные выявленные проблемы, причины и перспективы их преодоления.

<b>Анализ условий кадровой политики и образовательной деятельности с детьми</b>			
<b>Проект «Обновление содержания образования»</b>			
Цель: Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, в организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.			
Сложившиеся в Учреждение условия	Укомплектованность педагогическими кадрами. Высокий уровень квалификации педагогических и иных работников МБДОУ. Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБДОУ.		
Положительные достижения	Приведение нормативно-правовой базы МБДОУ в соответствии ФГОС дошкольного образования. Корректировка основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития МБДОУ. Программно-методическое обеспечение образовательной системы в соответствии с ООП ДО. Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном. Работа по оснащению оборудованием помещений учреждения в соответствии с требованиями ФГОС. Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2020 составляет 100%.		
<b>Сравнительные показатели участия педагогов в конкурсной и профессиональной деятельности</b>			
	2018	2019	2020
Профессиональные конкурсы	4	14	
Творческие конкурсы	13	16	
Методические объединения	7	14	
Семинары (практикумы)	3	8	
Форумы	1	5	5
Стажерские площадки	3	2	
Мастер-классы		3	8

Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Мероприятия по реализации Программы МБДОУ 2015 – 2020 г.</p> <p>Перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников.</p> <p>Целенаправленная работа по созданию комфортных психологических условий, обстановки делового сотрудничества обеспечивает стабильность педагогического коллектива.</p>
Выявленные проблемы	<p>Недостаточный уровень овладения современными информационно-компьютерными технологиями при организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста и взаимодействия с родителями (законными представителями).</p> <p>Недостаточный уровень осознания педагогами МБДОУ значимости использования ИКТ - технологий для повышения качества дошкольного образования.</p>
Причины, обусловившие возникновение проблем	<p>Отсутствие притока молодых кадров.</p> <p>Приток педагогических кадров недостаточно знающих специфику работы с детьми дошкольного возраста.</p>
Предполагаемые пути решения проблем	<p>Совершенствование действенных механизмов стимулирования педагогического труда.</p> <p>Повышение мотивационной готовности педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности.</p> <p>Профессиональная переподготовка педагогов МБДОУ.</p> <p>Реализация мероприятий проекта «Повышение профессиональных ИКТ - компетентностей педагогов МБДОУ».</p> <p>Непрерывное развитие кадрового потенциала в МБДОУ, создание условий для овладения информационно-коммуникативными технологиями.</p>

### **Анализ организации системы физкультурно-оздоровительной работы**

#### **Проект «Воспитаем детей здоровыми»**

##### **Цели:**

1. Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых,



	<p>гибкости, выносливости и координации);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);</li> <li>- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</li> </ul> <p>2. Обеспечение охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;</li> <li>- воспитание культурно-гигиенических навыков;</li> <li>- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</li> </ul> <p>3. Повышение компетентностей родителей по решению вопросов физического развития и сохранения здоровья детей, готовности, способности и потребности в здоровом образе жизни.</p>
Сложившиеся в МБДОУ условия	<p>Согласно циклограмме образовательной деятельности воспитатели проводят беседы, игры по ОБЖ, в старшем дошкольном возрасте проводят инструктажи.</p> <p>Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Облегчённая форма одежды;</li> <li>• Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа;</li> <li>• Дыхательная гимнастика;</li> <li>• Занятия по физической культуре, досуги, развлечения;</li> <li>• Гимнастика на прогулке;</li> <li>• Недели здоровья;</li> </ul> <p>Медицинское обслуживание воспитанников и оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой, совместно с врачами КГБУЗ «Городская больница №10» - профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников, своевременное прохождение диспансеризации.</p>
Положительные достижения	<p>Увеличилась посещаемость: 2018 – на 2%, 2019 – на 2%, 2020 – на 4%.</p> <p>Показатель пропущенных дней в сравнении с 2018, 2019, 2020 годами по болезни уменьшился на коэффициент 0,7%.</p> <p>Реализованы мини-проекты «Здоровая улыбка», «Профилактика утомления», организован кружок «Секреты здоровья».</p>
Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Целенаправленная работа педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, ежегодное проведение недели здоровья, работы по оптимизации двигательного режима в течение дня.</p>

	Обеспечение соответствия оснащения мини-центров в возрастных группах, музыкально-физкультурного зала необходимым оборудованием и инвентарем.
Выявленные проблемы	Наблюдаются увеличение количества хронических заболеваний. Недостаточный уровень овладения и использования педагогами МБДОУ современных здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста. Недостаточный уровень желания родителей в воспитании у детей ЗОЖ.
Причины, обусловившие возникновение проблем	Период адаптации. Состояние соматического состояния здоровья (ослабленный иммунитет, хронические заболевания)
Предполагаемые пути решения проблем	Проведение профилактических мероприятий. Выполнение режимных моментов. Коррекция родительских установок (беседы). Внедрение здоровьесберегающих технологий. Своевременное прохождение диспансеризации.
<b>Анализ условий по сотрудничеству с родителями и социумом по патриотическому воспитанию</b>	
<p>Проект «Формирование нравственно-патриотических установок воспитанников через взаимодействие с социальным окружением села Лебяжье»</p> <p>Цель: Создание системы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума сел в целях повышения общекультурного уровня, формирования патриотических установок, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов..</p>	
Сложившиеся в Учреждении условия	Разработана организационно-содержательная модель взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Обеспечено внедрение проектной деятельности по разным направлениям. Взаимодействие педагогов и семей воспитанников осуществляется на основе компетентного подхода.

Положительные достижения	<p>Реализованы проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Взаимодействие ДООУ с объектами социальной действительности, с учреждениями ближайшего окружения «село Лебяжье»;</li> <li>- «Наши прадедушки – Защитники Отечества»;</li> <li>- «Мини-музей «Книга Памяти»;</li> <li>- «Семейный альбом»</li> </ul>
Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Целенаправленная работа в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников и социумом по патриотическому воспитанию детей.</p> <p>Информационное обеспечение (функционирование сайта МБДОУ, презентация опыта работы на методических объединениях для педагогов города Барнаула.</p> <p>Организация совместных мероприятий (проектная деятельность, мастер-классы, выставки, экскурсии).</p>
Выявленные проблемы	<p>Не все педагоги владеют компетентным подходом при взаимодействии с родителями (законными представителями) по вопросам пробуждения патриотических чувств у детей дошкольного возраста.</p> <p>Недостаточная информированность родителей (законных представителей) в вопросах краеведения.</p>
Причины, обусловившие возникновение проблем	<p>Высокая нагрузка на родителей (законных представителей) в виде информационных запросов общества.</p> <p>Занятость современных родителей (законных представителей), дефицит времени.</p>
Предполагаемые пути решения проблем	<p>Внедрение новых активных форм взаимодействия с родителями (законных представителей) по вопросу пробуждения патриотических чувств у детей дошкольного возраста.</p>

### **Вывод:**

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, продемонстрировал положительные результаты, определил проблемы и обозначил основные направления деятельности МБДОУ для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования:

- Совершенствование модели повышения профессионального уровня педагогов в вопросах:

- пробуждения патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством краеведения;
- использования современных здоровьесберегающих технологий.
- Непрерывное развитие кадрового потенциала в МБДОУ, создание условий для овладения информационно-коммуникативными технологиями.
- Совершенствование взаимодействия с родителями (законными представителями), повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей.
- Оснащение материально – технической базы МБДОУ.

Результаты проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ показывают, что при внешней целостности внутри МБДОУ сохраняются проблемы и противоречия.

Таким образом, реализация мероприятий настоящей Программы позволит создать новые механизмы совершенствования МБДОУ, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных и образовательных услуг дошкольного образования.

#### **4. Концептуальные основы Программы**

Концепция Программы МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки Программы МБДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного МБДОУ.

**Ключевая идея развития МБДОУ** ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС ДОВ образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с воспитанниками на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС ДО.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

**Механизм реализации** Программой базируется на анализе имеющейся ситуации в МБДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

**Управление реализацией** Программы осуществляет администрация МБДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов, а также предоставление условий для их профессионального роста.

**Миссия МБДОУ:**

Миссия МБДОУ заключается в создании единого образовательного пространства для обеспечения личностного развития всех участников образовательных отношений. Деятельность МБДОУ обеспечивает реализацию права каждого воспитанника на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг детям с 2 до 7 лет.

**Программа разработана с целью:**

Создание условий в МБДОУ способствующие реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

**Основные задачи Программы:**

1. Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогов по пробуждению патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством краеведческой деятельности.
2. Повысить качество образовательных и информационно-просветительских услуг, предоставляемых в МБДОУ посредством использования информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности с воспитанниками.
3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности МБДОУ посредством использования современных здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

**Ожидаемые результаты реализации Программы:**

**Для МБДОУ:**

- позитивный имидж МБДОУ;
- повышение конкурентоспособности МБДОУ;
- повышение качества управления МБДОУ;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;
- увеличение числа социальных партнеров для сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия;
- обеспечение образовательной деятельности электронными образовательными ресурсами.

**Для воспитанников:**

- раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника;
- доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- результативное участие воспитанников в конкурсном движении разного уровня.

**Для педагогов:**

- увеличение численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку; повышение квалификации по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
- результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

**Для родителей (законных представителей):**

- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых услуг не менее;
- предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, повышение уровня, заинтересованного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, их компетентности;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах приобщения детей к здоровому образу жизни и краеведению.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в МБДОУ, были определены три основных проекта для развития МБДОУ:

- «Краеведение как средство пробуждения патриотических чувств у детей дошкольного возраста»;
- «Повышение профессиональной ИКТ- компетентностей педагогов МБДОУ»;
- «К здоровью через детский сад».

**5. Деятельность по реализации Программы (проекты):****5.1. Проект****«Краеведение как средство пробуждения патриотических чувств у детей дошкольного возраста»****Проблема:**

Не все педагоги владеют компетентностным подходом при взаимодействии с родителями (законными представителями) по вопросам пробуждения патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Недостаточная информированность родителей (законных представителей) в вопросах краеведения.



**Цель:**

Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогов по пробуждению патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством краеведческой деятельности.

**Задачи:**

1. Вовлечение детей в активную исследовательскую и практическую деятельность по изучению природы, истории и культуры своего края, её преобразованию и охране.
2. Пробуждение чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
3. Содействие воспитанию у детей чувства любви к своему родному городу, краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
4. Формирование представлений о Барнауле как о столице Алтайского края.
5. Создание условий для развития творческих способностей и коммуникативных умений воспитанников, в процессе освоения местного краеведческого материала.
6. Пробуждение патриотических чувств, уважения к культурному прошлому Алтайского края средствами художественно-эстетического воспитания.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки их выполнения	Исполнитель
1.	Анализ методической и художественной литературы	декабрь 2021 г	Старший воспитатель, педагоги
2.	Подбор методической, художественной литературы, музыкального репертуара по данному направлению.	2021/2022г.г.	Старший воспитатель, педагоги
3.	Проведение с педагогами: педагогический совет «Краеведение как средство пробуждения патриотических чувств у детей дошкольного возраста»; мастер-классы «Ремесленная ярмарка Алтайского края»; семинар-практикум «Народная игра как средство формирования у ребенка чувств сопричастности к традициям родного края»; Деловая игра «Барнаул – прошлое и	2021/2025г.г.	Старший воспитатель, педагоги



	<p>настоящее».</p> <p>Проведение с воспитанниками:  музыкально-театрализованные представления «Люблю тебя, мой край родной»;  квест-игра «Город, в котором мы живем»;  выставка фотографий, газет, альбомов «Сделаем свой край чище»;  выставка «Наши земляки – герои»;  познавательная занимательная деятельность «О чем рассказали старые фотографии».</p>		
4.	<p>Оформление наглядно-демонстрационного материала, мини-проектов по направлениям:  «Люди моего города»,  «Мой город в сердце моем»,  «Наши земляки-герои»,  «Пейзажи родных мест»,  «Хоровод достопримечательностей родного края»,  «Редкие животные Алтайского края»  «Традиционные ремесла родного края».</p>	2021/2025г.г.	Старший воспитатель
5.	<p>Организация тематических занятий, экскурсий, встреч с интересными людьми.</p>	2021/2025г.г.	Старший воспитатель
6.	<p>Организация и проведение совместных мероприятий с семьями воспитанников (развлечения, родительские собрания, круглые столы, выставки, конкурсы, акции и др.)</p>	2021/2025г.г.	Старший воспитатель, педагоги
7.	<p>Предоставление материалов на конкурсах разного уровня.</p>	2021/2025г.г.	Заведующий, старший воспитатель
<p>Продукт: проект «Краеведение как средство пробуждения патриотических чувств у детей дошкольного возраста»</p>			

**Ожидаемый результат:**

- сформирован интерес к истории родного города, края;

- оформлен наглядный материал, дидактические пособия по организации краеведческой деятельности и пробуждению патриотических чувств у детей дошкольного возраста;
- банк мультимедийных презентаций, конспектов образовательной деятельности, методических пособий.

## **5.2. Проект «Повышение профессиональных ИКТ - компетентностей педагогов МБДОУ»**

### **Проблема:**

Недостаточный уровень овладения современными информационно-компьютерными технологиями при организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста и взаимодействия с родителями (законными представителями).

Недостаточный уровень осознания педагогами МБДОУ значимости использования ИКТ - технологий для повышения качества дошкольного образования.

### **Цель:**

Повысить качество образовательных и информационно-просветительских услуг, предоставляемых в МБДОУ посредством использования информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности с воспитанниками.

### **Задачи:**

1. Совершенствование образовательной деятельности МБДОУ посредством освоения педагогами современных программ и технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка-дошкольника.
2. Активное внедрение ИКТ - компетентностей в образовательный процесс.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки их выполнения	Исполнитель
1.	Изучение нормативных документов в области модернизации дошкольного образования.	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель
3.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии и пр.).	2021-2025 г.г.	Старший воспитатель, опытные педагоги
4.	Проведение с педагогами: педагогический совет «Повышение профессиональных	2021-2025 г.г.	Старший воспитатель, опытные

	ИКТ - компетентностей педагогов МБДОУ»: семинары – практикумы «Виды обучающих программ для детей дошкольного возраста», «Создание мультипликационных фильмов с детьми дошкольного возраста»; круглый стол «Информационно-коммуникационные технологии при организации взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями».		педагоги
5.	Разработка вариантов использования ИКТ в образовательной деятельности с детьми и родителями (банк конспектов НОД с использованием ИКТ, презентаций по разным направлениям, слайд шоу, видеофрагментов, аудио записей, мультимедийных материалов для работы с детьми и родителями).	2021 - 2025г.г.	Заведующий, старший воспитатель

**Ожидаемый результат:**

- позитивный имидж МБДОУ;
- доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- увеличение численности педагогических работников дошкольного образования, владеющих ИКТ.
- результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

**5.3. Проект: «К здоровью через детский сад»**

**Проблема:**

Наблюдаются увеличение количества хронических заболеваний. Недостаточный уровень овладения и использования современных здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста. Недостаточный уровень желания родителей в воспитании у детей ЗОЖ.

**Цель:**

Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности МБДОУ посредством использования современных здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

**Задачи:**

1. Обеспечение формирования ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
2. Создание условий для полноценного физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста в МБДОУ.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования современных здоровьесберегающих технологий и взаимодействия с семьями воспитанников по приобщению к здоровому образу жизни.
4. Содействие формированию у родителей психолого-педагогических знаний по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки их выполнения	Исполнитель
1.	Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников.	2021/2025г.г.	Старший воспитатель, педагоги
2.	Проведение мероприятий: педагогический совет «Современные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе МБДОУ»; семинар – практикумы «Если хочешь быть здоровым – закаляйся»; «Использование различных видов и форм работы с детьми при формировании элементарных представлений детей о ЗОЖ»; консультация «Подвижные игры дома и на улице»; спортивный праздник «Будем здоровы!»; конкурс «Здоровая семья – здоровый ребенок»; День открытых дверей «Мы за здоровый образ жизни!»; круглый стол «Здоровый ребенок – наше будущее».	2021/2025г.г.	Инструктор по физкультуре
3.	Разработка методических материалов, информационных буклетов и листовок по вопросам здоровьесбережения воспитанников.	2021/2025г.г.	Старший воспитатель, педагоги

4.	Совершенствование развивающей предметно пространственной среды МБДОУ с позиции здоровьесбережения, санитарно – гигиенических требований и задач, реализуемой ООП ДО.	2021/2025г.г.	Старший воспитатель
5.	Организация и проведение совместных мероприятий с семьями воспитанников (спортивные праздники и развлечения, походы, экскурсии, акции и пр.)	2021/2025г.г.	Старший воспитатель, педагоги
6.	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности МБДОУ.	2021/2025г.г.	Заведующий, старший воспитатель

**Проект: «К здоровью через детский сад»**

**Ожидаемый результат:**

- Приобщение детей к здоровому образу жизни.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования современных здоровьесберегающих технологий и взаимодействия с семьями воспитанников по приобщению детей к здоровому образу жизни.
- Повышение педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка.
- Оснащение развивающей предметно пространственной среды: в помещении- спортивное оборудование.

**6. Целевые индикаторы и показатели Программы**

- Раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника.
- Повышение доли воспитанников, принявших участие в конкурсном - движении разного уровня.
- Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МБДОУ через изучение и внедрение новых педагогических технологий, в частности ИКТ – технологий.
- Повышение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников - МБДОУ качеством предоставляемых образовательных услуг.
- Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.

- Выстраивание эффективной системы сетевого взаимодействия.

№	критерии	динамика					Источник получения информации
		2021	2022	2023	2024	2025	
1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	100	100	100	100	100	мониторинг
2.	Увеличение доли молодых педагогов. Увеличение доли лиц до 30 лет среди педагогов от общего числа педагогов (%)	-	-	10	10	10	мониторинг
3.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	100	100	100	100	100	мониторинг
4.	Численность педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена высшая, первая квалификационные категории	100	100	100	100	100	мониторинг
5.	Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, профессиональные конкурсы разного уровня, в профессиональных изданиях и СМИ (%)	20	30	30	40	50	мониторинг
6.	Доля педагогов, владеющих ИКТ – компетентностью	50	60	70	80	90	мониторинг
7.	Доля педагогов, реализующих проекты, участвующих в методических объединениях	40	50	60	70	80	мониторинг
8.	Динамика использования современных образовательных технологий	40	50	60	70	80	мониторинг

	(число педагогов, применяющих их), специфика результатов использования современных технологий, использование ИКТ						
9.	Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	70	80	90	100	100	мониторинг
10.	Доля выпускников с высоким и средним уровнем сформированности предпосылок к учебной деятельности	80	80	85	85	90	мониторинг
11.	Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни одного воспитанника	12	10	9	9	9	мониторинг
12.	Динамика количества воспитанников, принимающих участие в конкурсах разного уровня	40	40	45	50	55	мониторинг
13.	Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами	96	96	96	96	96	анализ анкетирования
14.	Доля родителей-посетителей сайта УМБДОУ	70	75	80	85	90	анализ анкетирования
15.	Удельный вес родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях МБДОУ	60	65	70	75	80	мониторинг
16.	Наличие публикаций, методических разработок, авторских программ, участие конкурсах	50	55	60	65	80	мониторинг



### 7. Система управления реализацией Программы

Организация и контроль реализации программных мероприятий осуществляются заведующим и Управляющим советом МБДОУ.

Заведующий контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению.

Отчет о выполнении мероприятий представляется ответственными лицами и заслушивается на Управляющем совете.

Показатель	Методики	Срок проведения	Ответственный
Состояние образовательной среды	Анализ РППС	1 раз в год	Старший воспитатель
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель
Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями получения воспитанниками дошкольного образования	Опрос, анкета	1 раз в год	Педагоги
Работа с молодыми и неопытными педагогами	Самоанализ педагогов Отчет о выполнении плана работы по наставничеству	1 раз в год	Старший воспитатель
Уровень активности родителей (законных представителей) в мероприятиях МБДОУ	Количество мероприятий с участием родителей (законных представителей)	1 раз в год	Педагоги
Использование в работе педагогами развивающих технологий	Наблюдение, анализ НОД	Согласно циклограмме контроля	Старший воспитатель
Использование в работе педагогами	Наблюдение, посещение	1 раз в год	Старший воспитатель

интерактивных форм и методов воспитания	мероприятий		
Участие в мероприятиях по обобщению опыта работы	Участие методических объединениях	в Постоянно	Педагоги

### 8. Основные мероприятия по реализации Программы МБДОУ на 2021 – 2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1.	Проектирование работы МБДОУ для разработки практического материала, организации, содержания и технологии педагогического процесса.	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа по разработке материалов	2021 - 2022
2.	Изучение педагогической, психологической, методической литературы, передового педагогического опыта по инновационным педагогическим технологиям	Все педагоги Учреждения	Постоянно
3.	Обновление и пополнение комплекта методической литературы и пособий в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования	Заведующий Старший воспитатель	1 раз в квартал
4.	Разработка педагогических проектов. Организация разработки диагностических и мониторинговых материалов для отслеживания результативности реализации Программы	Заведующий Старший воспитатель	2021 - 2022
5.	Участие руководящих и педагогических работников МБДОУ в прохождении курсов повышения квалификации	Заведующий Старший воспитатель	2021 - 2025
6.	Разработка отдельных мероприятий в рамках проекта «Краеведение как средство	Заведующий Старший воспитатель,	2021– 2025

	пробуждения патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	творческая группа педагогов	
7.	Разработка отдельных мероприятий в рамках проекта «Повышение профессиональной ИКТ -компетентностей педагогов МБДОУ»	Заведующий Старший воспитатель, творческая группа педагогов	2021 - 2025
8.	Разработка отдельных мероприятий в рамках проекта ««К здоровью через детский сад»	Заведующий Старший воспитатель, творческая группа педагогов	2021 - 2025
9.	Организация консультаций по вопросам профессиональной переподготовки педагогов МБДОУ с учетом требований Профессионального стандарта.	Заведующий Старший воспитатель	ежегодно
11.	Оснащение материально-технической базы МБДОУ.	Заведующий Старший воспитатель	Ежегодно
12.	Проведение анализа работы МБДОУ по Программе развития 2021 – 2025 годы. Оформление результатов работы по реализации Программы, подготовка аналитических материалов	Заведующий Старший воспитатель	2025

### 9. Возможные риски Программы

В процессе реализации Программы допустимы риски и неопределенности. Для того, чтобы скомпенсировать риски деятельности МБДОУ по реализации Программы предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

Возможные риски	Мероприятия по снижению влияния факторов риска
Быстрый переход на новую Программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.	Разработка системы стимулирования и мотивирования использования инноваций в педагогической практике, оказание индивидуальной методической помощи педагогам, организация наставничества.

Возможность реализации задач Программы (неготовность коллектива к работе в инновационном режиме, недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).	Разъяснительная работа среди участников образовательного процесса
Возможность неприятия частью родителей инновационных процессов в МБДОУ (недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах краеведения, сохранения и укрепления здоровья воспитанников).	Трансляция положительного опыта работы учреждения, разъяснительная работа (беседы, консультации, круглые столы), привлечение родителей к управлению МБДОУ.
Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе, отсутствие достаточного количества компьютеров и интерактивных досок.	Пополнение материально-технической базы, организация наставничества.
Несоблюдение участниками принятых обязательств.	Организация взаимовыгодных проектов, партнерского взаимодействия

### Лист внесения изменений и дополнений

№	Дата	Мероприятие	Причина внесения изменений	Отметка о выполнении
