

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета  
по образованию г. Барнаула  
\_\_\_\_\_ А.Г.Муль



\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета  
от 12.12.2025 протокол № 12

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №176»  
\_\_\_\_\_ О.Б. Мингалёва  
от 12.12.2025 г. № 49/1 - осн



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №176»  
на 2026 – 2030 годы

г. Барнаул, 2025

## Содержание

№	Название раздела	Страница
1	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №176» на 2026-2030 годы.	3
2.	Информационная справка МБДОУ «Детский сад №176»	7
3.	Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей Программы развития за 2021-2025 годы)	13
4	Концепция желаемого будущего МБДОУ «Детский сад №176» на 2026-2030 годы.	18
5.	Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №176» на 2026-2030 годы	21
6.	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами.	22
7.	Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №176» на 2026-2030 годы	33
8.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №176» на 2026-2030 годы	33
9.	Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №176» на 2026-2030 годы и пути их устранения	35
10.	Лист изменений и дополнений	37

# **1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №176» на 2026-2030 годы**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №176» на 2026-2030 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указы Президента РФ, Постановления и Распоряжения Правительства РФ: Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности"; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; Реализуемые региональные программы; (Инициативы Губернатора Алтайского края) Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями); Устав МБДОУ «Детский сад №176»
Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ «Детский сад №176»
Сведения о разработчиках Программы	О.Б. Мингалёва - заведующий Творческая группа педагогических работников МБДОУ «Детский сад №176» (далее - Учреждение)
Цель Программы	Обеспечение качественного дошкольного образования, позитивной социализации детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями современной образовательной политики, с

	<p>потребностями родительского сообщества в развитии и воспитании личности ребенка, раскрытие творческого потенциала в зависимости от его индивидуальных возможностей.</p>
Задачи Программы	<p>Повысить качество образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, способствующих развитию детской субъектности и самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>Совершенствовать систему взаимодействия педагогов Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников посредством обеспечения поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, повышения воспитательного потенциала семьи.</p> <p>Формировать и развивать основы духовно-нравственной культуры детей и патриотизма посредством приобщения к духовным ценностям русского народа, ознакомления с историей, бытом, традициями, русскими народными промыслами и праздниками.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется с 2026 по 2030 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p><b>I этап - мотивационно - целевой</b> (январь – август 2026 г.)</p> <p>Цель: Подготовка ресурсов для реализации Программы.</p> <p>Задачи:</p> <p>Разработать документы и определить ресурсы для процесса развития Учреждения.</p> <p>Создать творческие группы по реализации проектов, определенных Программой.</p> <p><b>II этап – основной этап</b> (сентябрь 2026 г. – сентябрь 2030 г.)</p> <p>Цель: Создание условий, обеспечивающих эффективную практическую реализацию Программы.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обеспечить необходимые ресурсы для основного этапа реализации Программы.</p> <p>Реализовать проекты Программы.</p> <p>Осуществить контроль, проведение корректировки</p>

	<p>мероприятий по реализации Программы.</p> <p><b>III этап – оценочно-рефлексивный этап</b>(сентябрь – декабрь 2030 г.)</p> <p>Цель: Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития Учреждения, поставленным целям и задачам.</p> <p>Задачи:</p> <p>Проанализировать реализацию мероприятий Программы.</p> <p>Определить новые проблемы для разработки новой Программы.</p>
Перечень реализуемых проектов	<p>1. Проект «Современный педагог: вдохновение и развитие каждый день».</p> <p>2. Проект «Мы вместе, мы – партнеры».</p> <p>3. Проект «Это - русская сторонка, это - Родина моя!»</p>
Исполнители Программы	Коллектив Учреждения, воспитанники, родители (законные представители), социальные партнеры.
Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<p>1. Позитивная динамика развития личностных качеств воспитанников – до 80%.</p> <p>2. Расширение в образовательной деятельности Учреждения современных педагогических технологий.</p> <p>3. Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МБДОУ через изучение и внедрение современных педагогических технологий - до 100%.</p> <p>4. Повышение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах до 100%; в обмене педагогическим опытом – 100%.</p> <p>5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения качеством предоставляемых образовательных услуг, организацией просветительской деятельности – 96%.</p> <p>6. Обеспечение стабильной 100% информационной открытости образовательного пространства Учреждения.</p>
Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<p><b>Для Учреждения:</b></p> <p>позитивный имидж;</p> <p>повышение качества управления;</p> <p>улучшение материально-технического обеспечения.</p> <p><b>Для воспитанников:</b></p> <p>раскрытие и рост творческого потенциала каждого</p>

	<p>воспитанника;</p> <p>получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;</p> <p>создание условий для приобщения детей к духовным ценностям русского народа, ознакомления с историей, бытом, традициями, русскими народными промыслами;</p> <p>улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</p> <p><b>Для педагогов:</b></p> <p>повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;</p> <p>увеличение численности педагогических работников, владеющих и применяющих на практике современные педагогические технологии. Технологии здоовьесбережения;</p> <p>результативное участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах, в мероприятиях по обмену педагогическим опытом;</p> <p>создание условий для саморазвития творческих способностей педагогов.</p> <p><b>Для родителей (законных представителей):</b></p> <p>удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения качествомвоспитательно – образовательной деятельностью;</p> <p>предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, повышение уровня заинтересованного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе Учреждения, в деятельности Учреждения, их компетентности.</p> <p>совершенствование эффективной системы сотрудничества Учреждения, семьи, социума для обновления содержания дошкольного образования.</p>
Система организации контроля реализации Программы,	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация, Управляющий совет Учреждения. Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей,

периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы, в том числе: Рассмотрение итогов об исполнении Программы Развития на заседании Управляющего совета. Рассмотрение исполнения Программы Развития в рамках проведения самообследования Учреждения (ежегодно).
--	---

## 2. Информационная справка Учреждения

<b>Название общеобразовательного учреждения (по Уставу)</b>	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №176» Краткое: МБДОУ «Детский сад №176»
<b>Тип</b>	Бюджетное
<b>Тип образовательной организации</b>	Дошкольная образовательная организация
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Комитет по образованию г. Барнаула
<b>Год основания</b>	1963 год
<b>Юридический адрес</b>	656904, Алтайский край, г. Барнаул, село Лебяжье, улица Опытная станция, д. 1а
<b>Телефон</b>	7(3852) 67-95- 62
<b>e – mail</b>	mdou176@yandex.ru
<b>Адрес сайта в интернете</b>	www.ds176.inkaut.ru
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Мингалёва Ольга Борисовна
<b>Банковские реквизиты</b>	ИНН: 2225043078 БИК:01040173001
<b>Свидетельство о регистрации</b>	серия 22 №003350036 от 26 декабря 2012 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой



<b>(номер, дата выдачи, кем выдано)</b>	службой №15 по Алтайскому краю
<b>Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)</b>	Выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «11» апреля 2014 г., регистрационный номер лицензии: №Л035-01260-22/00245949 Министерство образования и науки Алтайского края
<b>Сведения об обучающихся</b>	Проектная мощность сада - 75 детей, на 01.11.2025- 82 ребенка. Имеется 3 группы дошкольников: группа общеразвивающей направленности №1 – 1,5-3 года, группа общеразвивающей направленности №2 – 3-5 лет, группа общеразвивающей направленности №3 – 5-7 лет.
<b>Характеристика микрорайона</b>	Наличие зеленого массива: березовая роща, сельскохозяйственные поля, озеро. Ближайшие образовательные учреждения: МБОУ «СОШ №93» Культурно-массовые объекты: Почтовое отделение №29 Торговый центр «Коробейник» Административные объекты: Лебяжинская сельская администрация ФГБНУ «Западно – Сибирская овощная опытная станция Всероссийского научно-исследовательского института овощеводства»
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Здание Учреждения: типовое, одноэтажное, кирпичное; техническое крыша: двухскатная (покрытие: профнастил); обеспечение наличие систем: отопление (центральное, водяное); очистка (местная канализация, мусоросборник); водоснабжение (центральное на холодную воду); освещение (наличие электрозащиты); наличие противопожарного инвентаря, сигнализации
<b>Социально-бытовое</b>	Социально - хозяйственно - бытовое обслуживание: прачечная, складские помещения,



<b>обеспечение</b>	<p>овощехранилище.</p> <p><i>Обеспечение условия питания:</i> пищеблок</p> <p><i>Кабинеты:</i> кабинет заведующего, кабинет завхоза.</p> <p><i>Общежития:</i> групповые – 3, спальни – 1, приёмные – 3, туалетные комнаты – 3.</p> <p><i>Медицинское обслуживание:</i> медицинский кабинет, совмещенный с изолятором на одно койко-место.</p> <p><i>Объекты физического и музыкально-творческого развития:</i> музыкальный зал; театрально-игровой центр; физкультурно - оздоровительный центр.</p> <p><i>Специально оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</i> - нет.</p>
<b>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</b>	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения на принципах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.</p> <p>Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p><i>Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых Уставом к компетенции Учредителя. Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем.</i></p> <p><i>Коллегиальные органы управления Учреждения:</i></p> <p>Общее собрание трудового коллектива (сотрудники Учреждения);</p> <p>Управляющий совет (родительская общественность, работники Учреждения, представитель Учредителя, кооптированные представители общественности);</p> <p>Педагогический совет (педагогический состав Учреждения);</p> <p>Общее родительское собрание (родительская общественность).</p> <p><i>Сведения о реализуемых образовательных</i></p>

	<p><i>программах:</i></p> <p>Основной вид деятельности Учреждения – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательная деятельность осуществляется для воспитанников от 2 до 7 лет.</p> <p>В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, в образовательную программу включена Программа воспитания, которая предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p>
<b>Социальные партнеры</b>	<p><i>МБОУ «СОШ №93»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в выборе образовательных программ, педагогических технологий, дальнейшем сопровождении воспитанников, качественной подготовке выпускников к школе,</li> <li>- отслеживание и анализ адаптации, состояния здоровья, успеваемости.</li> </ul> <p><i>МБУ «Централизованная библиотечная система г. Барнаула» библиотека №10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение экскурсий, совместных мероприятий,</li> <li>- участие воспитанников в конкурсе чтецов.</li> </ul> <p><i>МБУ ДО Барнаульская детская школа искусств №4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение экскурсий,</li> <li>- участие воспитанников в конкурсе чтецов.</li> </ul> <p><i>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А. М. Топорова»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение курсов повышения квалификации,</li> <li>- конкурсная деятельность.</li> </ul> <p><i>МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание методической помощи при проведении аттестации педагогических работников,</li> <li>- участие в работе методических объединений, профессиональных конкурсах.</li> </ul> <p><i>КГБУЗ «Городская больница №10, г. Барнаул»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических мероприятий;</li> <li>- проведение осмотров детей специалистами;</li> <li>- проведение консультативной работы с родителями;</li> <li>- проведение работы по пропаганде здорового образа жизни.</li> </ul>
<b>Сведения о режиме деятельности</b>	<p>График работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.</p> <p>Режим работы: с 7.00 до 19.00.</p> <p>Длительность пребывания воспитанников в Учреждении: 12 часов.</p> <p>Продолжительность занятий от 10 до 30 минут в соответствии с возрастом, среднее их количество от 1 до 3-х в день в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.</p>
<b>Сведения о работниках Учреждения</b>	<p><i>Педагогический коллектив учреждения состоит из 8 человек: 1 старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.</i></p> <p>Доля работников с высшим образованием -50%; доля воспитателей, имеющих высшую квалификационную категорию - 50%/ первую -37% квалификационные категории</p> <p><i>Имеют грамоты:</i></p> <p>Почетный работник Российской Федерации -1 Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации -1 Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края - 1 Почетная грамота АКЗС - 0 Благодарственное письмо АКЗС-0 Почетная грамота администрации города Барнаула-1 Благодарность главы города Барнаула-0 Почетная грамота администрации Центрального района города Барнаула - 2 Благодарственное письмо администрации Центрального района города Барнаула -0</p>

Краткое описание достижений МБДОУ за предыдущие 3 года	<p>Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (диплом за 3 место)</p> <p>Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики в системе образования» в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование (благодарность за участие)</p> <p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования» (Благодарственное письмо)</p> <p>Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшее портфолио педагога – 2025 года» (диплом за 2 место)</p> <p>Всероссийский конкурс чтецов "Победа в наших сердцах", посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне (грамота за 1 место)</p> <p>Всероссийский фестиваль-конкурс «Коробейники» (диплом за 1 место).</p> <p>Конкурс Алтайского края «Веснушки» (диплом за 1 место)</p> <p>XVII Краевой фестиваль детского фольклорного творчества "Солнцеворот 2025" (дипломы победителей);</p> <p>Городской конкурс «Колибри» (дипломы за 3 место);</p> <p>Городской конкурс «Золотые ворота» (сертификат участника);</p> <p>Городской музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста «Лучше всех на свете мамочка моя» (сертификат участника).</p>
--	--

### 3. Аналитическое обоснование Программы развития Учреждения за 2021-2025 годы.

С 2021 по 2025 годы в Учреждении действовала Программа развития. Благодаря хорошо спланированной и четко спрогнозированной деятельности Учреждения удалось реализовать основные задачи, поставленные на предыдущем этапе.

Цель инновационной работы за 2021 -2025 гг.:

Создание условий и создание предпосылок для динамичного развития дошкольного образовательного учреждения и обеспечение полноценного психического, физического и умственного развития детей.

Обеспечение доступности, высокого качества образования и воспитания адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России и г. Барнаула, на основе повышения эффективности образовательной деятельности Учреждения по критериям: качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

На период реализации Программы развития на 2021-2025 годы Учреждением были выбраны следующие направления:

### **Проект «Краеведение, как средство пробуждения патриотических чувств у детей дошкольного возраста»**

#### **Цель:**

Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогов по пробуждению патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством краеведческой деятельности.

<b>Мероприятия по реализации проекта</b>	<b>Результат</b>
Сложившиеся в Учреждение условия	Непрерывность профессионального развития педагогических работников Учреждения по вопросу пробуждения патриотических чувств у детей дошкольного возраста средствами краеведения. Разработка и внедрение парциальной программы «Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе приобщения к природе, культуре, истории и традиция родного края «Мы живем в Алтайском крае». Создание развивающей предметно-пространственной среды для осуществления патриотического воспитания детей.
Положительные достижения	Проведение цикла мероприятий с педагогами: консультаций «Краеведение — основа патриотического воспитания детей дошкольного возраста», «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой Родины»; практикума «Организация центров краеведения для

	<p>детей дошкольного возраста»; деловой игры «Знаем ли мы родной край?»; мастер-класса «Художественная мастерская»; Педагогического совета «Краеведение как средство пробуждения патриотических чувств у детей дошкольного возраста».</p> <p>Проведение мероприятий с детьми: фольклорных развлечения «Рябинник», «Пришла Коляда - открывай ворота», «Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая»; эколого-краеведческих акций «Птицы - наши друзья», «Ёлку не руби, а лучше смастери»; тематических дней «День рождения Алтайского края», «День города Барнаула»; выставки рисунков и декоративно-прикладного творчества «Край ты мой любимый», «Разноцветные краски Осени»; мини-проектов «Герб моей семьи», «Хлеб - всему голова»; Оформлен наглядный материал, дидактические пособия по организации краеведческой деятельности и пробуждению патриотических чувств у детей дошкольного возраста.</p>
Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Систематическая организация деятельности методической службы по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации краеведческой деятельности с детьми.</p> <p>Обеспечение соответствия оснащения центров краеведения в возрастных группах.</p> <p>Трансляция педагогического опыта по патриотическому воспитанию детей средствами краеведения на методических объединениях для педагогов города Барнаула, в сетевых педагогических сообществах.</p>
Выявленные проблемы	<p>Недостаточная организация просветительской деятельности родителей (законных представителей) в вопросах духовно - нравственного воспитания детей дошкольного возраста на основе российских традиционных ценностей.</p>
Причины, обусловившие	<p>Занятость современных родителей (законных представителей), дефицит времени.</p>

возникновение проблем	
Предполагаемые пути решения проблем	Изучение и внедрение новых активных форм просветительской деятельности с родителями (законных представителей) по вопросам духовно - нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Разработка и осуществление проекта, направленного на духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста.

### **Проект «Повышение профессиональных ИКТ - компетентностей педагогов МБДОУ»**

#### **Цель:**

Повысить качество образовательных и информационно-просветительских услуг, предоставляемых в Учреждении посредством использования информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности с воспитанниками.

Сложившиеся в Учреждение условия	Организация методической деятельности по овладению педагогами современным ИКТ технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми. Внедрение ИКТ технологий в образовательный процесс с детьми, при организации взаимодействия с родителями.
Положительные достижения	Организация практикума «Использование мультимедийных презентаций в дошкольном образовательном учреждении. Как подготовить презентацию в формате «Печа-куча»; круглого стола «Информационно-коммуникационные технологии при организации взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями по развитию творческих способностей детей в театрализованной деятельности»; мастер-классы «15 требований к мультимедийной презентации для детей», «Использование QR-кода при взаимодействии с родителями». Разработка конспектов образовательной деятельности с использованием ИКТ,



	<p>создании презентаций по разным направлениям, видеороликов, аудио записей, мультимедийных материалов для работы с детьми и родителями.</p> <p>Компетентность педагогов в использовании информационных технологий при организации образовательной деятельности с детьми и во взаимодействии с родителями.</p> <p>Расширение сетевого взаимодействия с педагогами города, края, России.</p>
Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Методическое сопровождение деятельности педагогов по освоению информационных компьютерных технологий.</p> <p>Готовность педагогов к продуктивной и творческой деятельности с использованием разнообразных видов информационных технологий.</p> <p>Участие педагогов Учреждения в различных конкурсах, проектах, фестивалях и других мероприятиях городского, краевого и федерального уровня, проводимых с использованием ИКТ.</p> <p>Успешная работа и развитие сайта Учреждения.</p>
Выявленные проблемы	Недостаточное применение педагогами современных педагогических технологий, обеспечивающих повышение качества образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
Предполагаемые пути решения проблем	Внедрение современных педагогических технологий, приемов.

### Проект: «К здоровью через детский сад»

#### Цель:

Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности Учреждения посредством использования современных здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Сложившиеся в Учреждение условия	<p>Систематическое проведение в течение дня физкультурно-оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гимнастика пробуждения с элементами самомассажа;</li> <li>• дыхательная гимнастика;</li> <li>• занятия по физической культуре;</li> <li>• подвижные игры;</li> <li>• активный отдых;</li> </ul>
----------------------------------	--

	Медицинское обслуживание воспитанников и оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой, совместно с врачами КГБУЗ «Городская больница №10» - профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников, своевременное прохождение диспансеризации.
Положительные достижения	Увеличение посещаемости в 2024-2025 учебном году на 3% по сравнению с 2023-2024 учебным годом.
Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Активность педагогов в применении современных здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста в течение дня.</p> <p>Целенаправленная работа педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, ежегодное проведение недели здоровья, работы по оптимизации двигательного режима в течение дня.</p> <p>Обеспечение соответствия оснащения центров в возрастных группах, музыкально-физкультурного зала необходимым оборудованием и инвентарем.</p>
Выявленные проблемы	Недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей) в воспитании у детей ЗОЖ.
Предполагаемые пути решения проблем	Организация просветительской деятельности с родителями по вопросам сохранения здоровья детей. Продолжение изучения и внедрение педагогами здоровьесберегающих технологий.

### **Вывод:**

Анализ деятельности Учреждения с учетом его специфики и необходимости обновления содержания продемонстрировал положительные результаты, определил проблемы и обозначил основные направления деятельности Учреждения для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования:

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию духовно - нравственного отношения и патриотизма, чувства сопричастности к культурному и историческому наследию своего народа.

Непрерывное развитие кадрового потенциала в Учреждении создание условий для овладения современными педагогическими технологиями, направленных на воспитание и развитие детей.

Организация просветительской деятельности с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Обеспечение развитие предметно - пространственной среды в соответствии с современными требованиями.

Результаты анализа деятельности Учреждение показывают, что сохраняются проблемы и противоречия.

Таким образом, реализация мероприятий настоящей Программы позволит создать новые механизмы совершенствования Учреждения, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение высокого качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

#### **4. Концепция желаемого будущего состояния Учреждения на 2026-2030 годы**

В современной системе дошкольного образования - начальном этапе непрерывного образования - остро обозначилась проблема кардинального изменения содержания, форм и методов организации, для обеспечения должного качества дошкольного образования. Сегодня дошкольная образовательная услуга должна быть направлена на разностороннее развитие личности, обучение детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования.

Концепция Учреждения предполагает построение образовательной и здоровьесберегающей деятельности, обеспечивающего, сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, единство требований в общественном и семейном воспитании

##### **Ценностные приоритеты развития Учреждения**

Базовыми ценностями в образовательной концепции стали: ценность развития, детства и сотрудничества:

ценность развития субъектов образования - построение развивающего и развивающегося образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и личный опыт каждого ребёнка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется готовность детей к саморазвитию и самообразованию;

ценность детства - бережное отношение к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребёнка;

ценность сотрудничества позволила рассматривать сотрудничество, партнёрство, диалог в качестве основного фактора современного образования и источника обновления образовательной системы.

Связывание каждой из базовых ценностей с отдельными аспектами деятельности Учреждения позволило системно увидеть перспективы развития, обеспечив педагогический коллектив необходимыми инструментами в выборе конкретных целей и средств деятельности на основе ориентации на базовые ценности образовательной концепции.

В своей образовательной деятельности Учреждение руководствуется следующими принципами жизнедеятельности:

Принцип целостности - единая стратегия скоординированного развития всех структурных подразделений, всех участников образовательных отношений. Показателем реализации принципа является сформированность организационной культуры образовательной организации, создание коллектива единомышленников.

Принцип гуманизации заключается в:

коренном изменении характера взаимодействия и общения педагогов и детей, предполагающий ориентацию воспитателей на личность ребенка;

повышении уровня профессиональной квалификации педагогических кадров;

обеспечении заинтересованности воспитателя в результатах своего труда;

изменении организации предметной среды и жизненного пространства в групповых комнатах и в целом в Учреждении с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их интересами, желаниями и склонностями, а также социального заказа родителей;

изменении формы и содержания обучающих занятий;

обогащении жизни детей лучшими образцами детской литературы, ориентирующих на общечеловеческие нравственные ценности, способствующие развитию кругозора и интеллектуального уровня ребенка, получение радости от прослушивания музыки, в воспитании и образовании детей;

подготовке выпускников, адаптированных к новым социальным условиям жизни.

Принцип индивидуализации предполагает разработку на основе современных научных исследований и широкое внедрение новых форм и методов воспитания, и образования, обеспечивающих индивидуальный подход к каждому ребенку и его всестороннее развитие.

Принцип дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы и решение следующих задач: развитие доверия ребенка к миру, чувства радости существования, т.е.

психологическое здоровье, формирование начал личности, т.е. базис личностной культуры.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов.

Принцип природосообразности позволяет создать максимально благоприятные условия для выявления природных способностей каждого ребенка, направлен на его всестороннее развитие.

Названные принципы лежат в основе управления Учреждения в целом, реализации Программы в частности.

#### **Миссия Учреждения:**

удовлетворение потребностей каждого ребенка в соответствии его индивидуальными возможностями в комфортных психолого-педагогических условиях, что позволит обеспечить эффективную адаптацию в социуме и самореализацию воспитанников в процессе построения собственного жизненного пути.

#### **Концептуальная модель замысла развития Учреждения:**

МБДОУ «Детский сад №176» - это целостное общеобразовательное учреждение, со слаженной системой управления, делегированием полномочий, где образовательный потенциал усиливается сложившимися традициями;

МБДОУ «Детский сад №176» - это образовательное учреждение, открытое социуму;

МБДОУ «Детский сад №176» - это образовательное учреждение, где применяются современные педагогические технологии для повышения качества образовательной деятельности; где заботятся о здоровье обучающихся;

МБДОУ «Детский сад №176» - это образовательное учреждение, где работает творческий коллектив единомышленников;

МБДОУ «Детский сад №176» - это образовательное учреждение, где создана система духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

МБДОУ «Детский сад №176» - это образовательное учреждение, в котором прослеживается сотрудничество и партнерство с родителями (законными представителями);

**Ключевая идея развития Учреждения** ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать

многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

## **5. Цель и задачи Программы развития на 2026-2030 годы**

### **Программа разработана с целью:**

Обеспечение качественного дошкольного образования, позитивной социализации детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями современной образовательной политики, с потребностями родительского сообщества в развитии и воспитании личности ребенка, раскрытие творческого потенциала в зависимости от его индивидуальных возможностей.

### **Основные задачи Программы:**

Повысить качество образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, способствующих развитию детской субъектности и самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Совершенствовать систему взаимодействия педагогов Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников посредством обеспечения поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, повышения воспитательного потенциала семьи.

Формировать и развивать основы духовно-нравственной культуры детей посредством приобщения к духовным ценностям русского народа, ознакомления с историей, бытом, традициями, русскими народными промыслами.

Обеспечить эффективное, результативное функционирование Учреждения, постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

## **6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами**

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в Учреждении, были определены три основных проекта для развития Учреждения:

«Современный педагог: вдохновение и развитие каждый день»;

«Мы вместе, мы – партнеры»;

«Это - русская сторонка, это - Родина моя!».



### 6.1. Проект

#### «Современный педагог: вдохновение и развитие каждый день»

##### Проблема:

Не все педагоги владеют компетентностным подходом организацией образовательной и здоровьесберегающей деятельностью с использованием современных технологий и приемов.

##### Цель:

Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных образовательных и здоровьесберегающих технологий, способствующих развитию детской субъектности и самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

##### Задачи:

Организовать системный анализ профессиональной компетентности педагогических работников.

Совершенствовать методическое сопровождение педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Обеспечить условия для реализации творческого потенциала педагогов в области применения современных образовательных и здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста, направленных на развитие детской субъектности и самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Содействовать повышению мотивации педагогов Учреждения для участия в конкурсном движении.

Изучить новые подходы в организации РППС, обеспечивающие полноценное развитие детей дошкольного возраста.

Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения, в участии конкурсном движении.

Создать электронный банк методических разработок по внедрению в образовательный процесс Учреждения современные технологии.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки их выполнения	Исполнитель
<b>1. Мероприятия с педагогами</b>			
1.1.	Анкетирование педагогов с целью диагностики образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников, анализа выявленных проблем и учета их	январь – март 2026 г.	старший воспитатель



	при организации методического сопровождения.		
1.2.	Круглый стол «Современные технологии и приёмы организации образовательной и здоровьесберегающей деятельности с детьми»	октябрь 2026 г.	старший воспитатель, педагоги
1.3.	Практикум «Технологии развития критического мышления детей дошкольного возраста»	октябрь 2026 г.	старший воспитатель, педагоги
1.4.	Деловая игра «Развитие и поддержка детской субъектности и самостоятельности посредством проведения акций и организации волонтерского движения»	декабрь 2026 г.	старший воспитатель, педагоги
1.5.	Практикум «Способы и направления поддержки детской инициативы»	декабрь 2026 г.	старший воспитатель, педагоги
1.6.	Методический марафон «Культурные практики как средство повышения качества образовательной деятельности с детьми»	октябрь 2027 г.	старший воспитатель, педагоги
1.7.	Мастер-класс «Адвент-календарь как инновационная игровая форма обучения детей»	октябрь 2027 г.	старший воспитатель, педагоги
1.8.	Неделя педагогического мастерства «Современные подходы к организации занятий с детьми»	май 2026 г., май 2028 г.	старший воспитатель, педагоги
1.9.	Обмен опытом «Мои педагогические находки»	апрель 2027 г.	старший воспитатель, педагоги
1.10.	Презентация «Говорящая среда в детском саду и как она влияет на развитие детей»	октябрь 2028 г.	старший воспитатель, педагоги
1.11.	Семинар-практикум «Современные подходы к организации здоровьесберегающей деятельности с детьми дошкольного возраста»	октябрь 2028 г.	старший воспитатель, педагоги
1.12.	Практикум «Проектирование «говорящей» образовательной среды с детьми дошкольного возраста в рамках тематических образовательных	январь 2029 г.	старший воспитатель, педагоги

	событий»		
1.13.	Конкурс профессионального мастерства «Современный подход к организации предметно-пространственной среды»	апрель 2029 г	старший воспитатель, педагоги
1.14	Предоставление материалов в конкурсах различного уровня и разного направления. Публикации, участие в научно-практических конференциях, на семинарах и методических тобъединениях.	2026-2030г.г.	заведующий, старший воспитатель, педагоги
<b>2. Мероприятия с детьми</b>			
2.1.	Организация тематических занятий, экскурсий, квестов, мастерских, марафонов, досугов, акций и др., направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.	2026-2030г.г.	старший воспитатель, педагоги
2.2.	Участие воспитанников в реализации проектов	2026-2030г.г.	педагоги
2.3.	Участие воспитанников в конкурсном движении городского, краевого и всероссийского уровня	2026-2030г.г.	педагоги
Продукт: проект «Современный педагог: вдохновение и развитие каждый день»			

### Ожидаемый результат:

увеличена профессиональная компетентность педагогов Учреждения в области использования современных технологий и приемов;

обеспечено постоянный профессиональный рост компетентности педагогов посредством совершенствования методического сопровождения;

изучены новые подходы в организации РППС, обеспечивающие полноценное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

совершенствована среда в групповых комнатах на основе создания в них центров активности;

повышен уровень профессиональной компетентности педагогов по разработке проектов среды групповых комнат;

результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах и в трансляции педагогического опыта.

## 6.2. Проект «Мы вместе, мы – партнеры»

### Проблема:

Недостаточный уровень профессионального мастерства педагогов в организации просветительской деятельности с родителями (законными представителями).

### Цель:

Совершенствование системы взаимодействия педагогов Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников посредством обеспечения поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, повышения воспитательного потенциала семьи.

### Задачи:

Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов по вопросу установления партнёрских отношений с родителями.

Создать благоприятные условия для эффективной организации психолого-педагогического просвещения и информирования родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.

Использовать оптимальные средства и методы взаимодействия Учреждения с родителями детей раннего и дошкольного возраста, основанные на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

Активизировать включенность родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

Пропагандировать положительный опыт семейного воспитания.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки их выполнения	Исполнитель
1.	Оценка актуального состояния организации взаимодействия с родителями (законными представителями): мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением; система контрольных мероприятий	январь – март 2026 г.	старший воспитатель, педагоги

	(внутриучрежденческий контроль)		
2.	Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями: совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством; разработка совместных планов, технологических карт, мин-проектов.	2026-2030 г.г.	заведующий, старший воспитатель, педагоги
<b>3. Семейные ценности и традиции</b>			
3.1.	Круглый стол с родителями «Семья. Традиции и ценности семьи»	сентябрь 2026 г.	старший воспитатель, педагоги
3.2.	Праздничные мероприятия: «День Матери», «День семьи, любви и верности», «День пожилого человека»; Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»	июль октябрь ноябрь декабрь 2026 г.	старший воспитатель, педагоги
3.3.	Практикум «Игры нашего двора!»	сентябрь 2026 г.	старший воспитатель, педагоги
3.4.	Фотовыставка «Летнее путешествие всей семьей»	август 2026 г.	старший воспитатель, педагоги
3.5.	Арт фестиваль «Герб семьи»	октябрь 2026 г.	старший воспитатель, педагоги
3.6.	Марафон «Увлечения моей семьи»	ноябрь 2026 г.	старший воспитатель, педагоги
<b>4. Создание образовательной среды семьи</b>			
4.1.	Родительское собрание «Развивающие игры и игрушки в семье»	январь 2027 г.	старший воспитатель, педагоги
4.2.	Практикум «Дидактические игры своими руками»	январь 2027 г.	старший воспитатель, педагоги
4.3.	Информационно-наглядный материал «Музеи, выставки, театры и концерты	февраль 2027 г.	старший воспитатель,

	как часть образовательной среды»		педагоги
4.4.	Консультация с элементами практикума «Роль семьи в создании условий психологического благополучия ребенка»	март 2027 г.	старший воспитатель, педагоги
4.5.	Литературный марафон «Читайте с нами, читайте сами»	апрель 2027 г.	старший воспитатель, педагоги
4.6.	Фестиваль творческих идей «Семейная мастерская»	май 2027 г.	старший воспитатель, педагоги
<b>5. Здоровьесбережение в условиях семьи, поддержания в семье здорового образа жизни</b>			
5.1.	Дискуссии «Нужен ли режим, когда ребенок дома?»; «Вакцинация детей: за и против»; «Культура приема пищи: прихоть или необходимость?»	сентябрь 2028 г.	старший воспитатель, педагоги
5.2.	Мастер-классы: «Пальчиковые игры для детей дошкольного возраста», «Школа мяча», «Мама, папа, занимайтесь со мной!»;	октябрь 2028 г.	старший воспитатель, педагоги
5.3.	Консультации: «Как приучить ребенка к полезным продуктам»	ноябрь 2028 г.	старший воспитатель, педагоги
5.4.	Совместная туристическая прогулка	январь 2029 г.	старший воспитатель, педагоги
5.5.	День Здоровья	февраль 2029 г.	старший воспитатель, педагоги
<b>6. Трудовое воспитание в семье</b>			
6.1.	Круглый стол «Когда нужно начинать приучать детей к труду?»	март 2029 г.	старший воспитатель, педагоги
6.2.	Акции: «Трудовой десант» (посадка растений, деревьев на территории Учреждения, уборка сухой листвы),	2029-2030 г.г.	старший воспитатель, педагоги

	«Цветочная поляна», «Огород на подоконнике»;		
6.3.	Мастер-класс «Вместе дело спорится»	апрель 2029 г.	старший воспитатель, педагоги
6.4.	Консультации «Что значит труд для дошкольника?», «Трудовые поручения в семье», «Самообслуживание как вид труда»;	март - апрель 2029 г.	старший воспитатель, педагоги
6.5.	Встречи с интересными людьми «Календарь профессий»	2029-2030 г.г.	старший воспитатель, педагоги
<b>7. Поощрение и наказание в семье</b>			
7.1.	Родительское собрание: «Методы поощрения и наказания ребенка в семье»	январь 2030 г.	старший воспитатель, педагоги
7.2.	Практикум «Искусство хвалить»	февраль 2030 г.	старший воспитатель, педагоги
7.3.	Семейный праздник «Мы умеем дружно жить»	апрель 2030 г.	старший воспитатель, педагоги
7.4.	Тематические консультации «Предупреждение жестокого обращения с детьми дошкольного возраста», «Поощрения и наказания в семье: вред или польза?», «Понимаем ли мы друг друга».	январь, февраль 2030 г.	старший воспитатель, педагоги
8.	Постоянно действующий семинар «Организация просветительской деятельности с родителями	январь 2026г., январь 2027 г.	старший воспитатель, педагоги
9.	Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями: Анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя). Внесение необходимых корректив.	ежегодно	заведующий, старший воспитатель, педагоги
10.	Транслирование передового опыта семейного воспитания на	ежегодно	старший воспитатель,

	информационных стендах и сайте Учреждения		педагоги
--	---	--	----------

### **Ожидаемый результат:**

высокий потенциал взаимного доверия в системе отношений «семья – детский сад»;

высокий уровень педагогической компетентности родителей в вопросах образования и воспитания ребенка;

высокий уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения по организации психолого-педагогического просвещения и информирования родителей;

активное участие родителей в жизни Учреждения.

### **6.3. Проект**

#### **«Это - русская сторонка, это - Родина моя!»**

#### **Проблема:**

Недостаточное владение педагогами технологиями и методиками, способствующими духовно-нравственному становлению воспитанников.

Необходимость воспитания бережного отношения к отечественному культурному и историческому наследию.

Низкая заинтересованность родителей в духовно-нравственном становлении и воспитании детей дошкольного возраста.

#### **Цель:**

Формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры и патриотизма у детей дошкольного возраста посредством приобщения к духовным ценностям русского народа, ознакомления с историей, бытом, традициями, русскими народными промыслами и праздниками

#### **Задачи:**

1. Создать условия для пробуждения интереса и уважения у всех участников проекта к истории и культуре своего народа, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм и праздникам.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов Учреждения в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.
3. Достижение оптимального уровня взаимодействия детского сада и семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания детей
4. Преображение и обогащение образовательной среды учреждения, дальнейшее материальное оснащение ее духовно-нравственного компонента.



№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки их выполнения	Исполнитель
1.	Анализ методической литературы по проблемам духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	январь - март 2026 г	Старший воспитатель, педагоги
2.	Подбор методической, художественной литературы, музыкального репертуара по данному направлению.	январь 2026.г.	Старший воспитатель, педагоги
3.	<p>Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию детей.</p> <p>Проведение комплекса методических мероприятий (педагогический совет, семинары-практикумы, мастер-классы, диспуты, открытые занятия по организации духовно-нравственного, патриотического воспитания детей посредством ознакомления с историей и культурой своего народа, народным творчеством, обычаями, традициями, обрядами, народным календарем, с народными играми и праздниками).</p> <p><i>Темы:</i></p> <p>Духовно - нравственное развитие, патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики.</p> <p>Праздничная культура как инструмент духовно-нравственного и патриотического воспитания детей.</p> <p>Изучение русского костюма как средства духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>Изготовление календаря ожидания праздника.</p> <p>Семейные ценности как основа духовности, нравственности и патриотизма в процессе воспитания детей</p>	<p>2026-2030 г.г.</p> <p>апрель 2026 г.</p> <p>апрель 2027 г.</p> <p>апрель 2027 г.</p> <p>январь 2028 г.</p> <p>март 2027 г.</p> <p>апрель 2028 г.</p>	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

	дошкольного возраста. Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами русской народной сказки. Историческое просвещение детей дошкольного возраста в условиях образовательного процесса Учреждения.	апрель 2029 г.	
4.	Разработка и проведение с детьми мероприятий; чтение народных сказок, сказок о материнской любви; проведение цикла занятий под названием «Уроки доброты», целью которых является воспитание нравственных ценностей и познание самого себя в мире людей; знакомство и проведение народных праздников (Рябинник, Рождественские Святки, Масленица, Пасха, Троица); организация выставок детского творчества «Народные промыслы в России»; знакомство детей с жизнью защитников земли русской, как пример высокой духовности и нравственности; слушание русской народной музыки на тематических музыкальных занятиях; постановки сценок на нравственные темы (о прощении, о трудолюбии, об уважении старших).	2026-2030 г.г.  ежегодно, ноябрь  ежегодно  ежегодно февраль  ежемесячно	Старший воспитатель, педагоги
5.	Построение развивающей среды, как важнейшее условие духовно-нравственного развития личности детей и патриотизма: обогащение музея «Русская изба»; создание мини-музеев «Секреты бабушкиного сундучка», «Ремесла Алтайского края» и др.; оформление тематических выставок «Русский костюм», «Русская вышивка», «Защитники Отечества», «Храмы города Барнаула», «Храмы России», «Народные	2026-2030 г.г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

	праздники в картинах русских художников», «Русские народные сказки – книги нашей семьи» и др.; оформление мини-центра «Народные игры».		
6.	Поиск и проведение разнообразных эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей: Анкетирование родителей «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание ребенка в семье и в детском саду»; родительские встречи «Семейные традиции», «Нравственные ценности в семье»; мастер-классы «Семейная мастерская»; литературный марафон «Читаем народные сказки»; совместные фольклорные досуги «Посиделки у самовара», «В горнице», «Рождество», «Масленица» и др.; музыкальный вечер «Песня – душа народа»	2026-2030 г.г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
7	Обобщение и транслирование педагогического опыта на разных уровнях: конкурсы профессионального мастерства, участие в методических объединениях, конференциях, публикации в СМИ и интернет ресурсах.	2027-2030 г.г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Продукт: проект «Это - русская сторонка, это - Родина моя!»			

### Ожидаемый результат:

обогащение представлений детей об особенностях русского национального характера, о нравственных ценностях добра, гуманности, смелости, честности;

проявление интереса и желания детей участвовать в народных играх и народных праздниках;  
 возрождение духовно-нравственных традиций в семейном воспитании;  
 создание банка мультимедийных презентаций, конспектов образовательной деятельности, методических пособий.

## **7. Механизмы реализации программы развития Учреждения на 2026-2030 годы**

Механизмом реализации Программы Учреждения являются составляющие ее выше обозначенные проекты.

Проекты позволяют обновить направления деятельности в Учреждении, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), содержание образовательной программы или другие компоненты образовательной деятельности.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять творческие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция Учреждения будет использована в качестве основы при постановке оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Учреждения.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на Педагогическом совете, рассматриваться на Управляющем совете. Реализация проектной деятельности будет освещена на общих (групповых) родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования Учреждения.

## **8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития Учреждения на 2026-2030 годы**

№	критерии	динамика					Источник получения информации
		2026	2027	2028	2029	2030	
1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	100	100	100	100	100	мониторинг
2.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая, первая квалификационные категории	100	100	100	100	100	мониторинг
3.	Доля педагогов, представивших опыт работы через методические	70	80	80	90	100	мониторинг

	объединения, конференции и форумы, профессиональные конкурсы разного уровня, в профессиональных изданиях и СМИ (%)						
4.	Доля педагогов, владеющих ИКТ – компетентностью	80	90	100	100	100	мониторинг
5.	Динамика использования современных образовательных технологий (число педагогов, применяющих их), специфика результатов использования.	70	80	90	90	100	мониторинг
6.	Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	70	80	90	100	100	мониторинг
7.	Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни одного воспитанника	9	9	9	8	8	мониторинг
8.	Динамика количества воспитанников, принимающих участие в конкурсах разного уровня	50	50	55	60	65	мониторинг
9.	Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами	96	96	96	96	96	анализ анкетирования
10.	Удельный вес родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях МБДОУ	60	65	70	75	80	мониторинг

Реализация мероприятий Программы, по предварительным оценкам, позволит к 2029 году создать комфортные условия для получения доступного качественного дошкольного образования, способствующего всестороннему развитию личностного и интеллектуального потенциала дошкольника, становлению его духовно-нравственных ценностей.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития:**

- повышение качества дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей для физического и психического здоровья детей;
- эффективное внедрение новых подходов к организации образовательного и здоровьесберегающего процессов;

- создание условий для успешной социальной ориентации воспитанников; - результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
- создание условий для саморазвития творческих способностей педагогов; - повышение уровня их профессионального мастерства и результативности участия в профессиональных конкурсах;
- наполнение внутренней системы повышения профессионального уровня педагогов следующими компонентами: мастер-классами, педагогическими мастерскими, творческими группами, проектными командами.
- совершенствование эффективной системы сотрудничества Учреждения, семьи, социума для обновления содержания дошкольного образования;
- проектирование программы развития партнерских отношений между педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников в ходе реализации ФОП ДО.

### **Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития**

Индикаторами реализации Программы являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план образовательной деятельности Учреждения.

Анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться и рассматриваться на Управляющем совете.

## **9. Возможные риски при реализации Программы на 2026-2030 годы и пути их устранения**

В процессе реализации Программы допустимы риски и неопределенности. Для того, чтобы скомпенсировать риски деятельности Учреждения по реализации Программы предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

<b>Возможные риски</b>	<b>Мероприятия по снижению влияния факторов риска</b>
Возможность формальной	Разъяснительная работа среди

реализации задач Программы (неготовность коллектива к работе в инновационном режиме, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках Программы).	участников реализации Программы. Своевременная координация согласованных действий участников Программы.
Неготовность педагогов к квалифицированному отбору и внедрению современных педагогических методик и технологий	Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования и здоровьесбережения в Учреждении.
Неприятие идей организации просветительской деятельности с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.	Трансляция положительного опыта установления партнёрских отношений с родителями работы учреждения, разъяснительная работа (беседы, консультации, круглые столы), активное привлечение родителей к сотрудничеству.
Неполнота и несвоевременность учебно-методического и материально-технического обеспечения реализации Программы.	Своевременный анализ достаточности ресурсной базы и возможностей Учреждения для реализации отдельных направлений и всех компонентов Программы.
Риск профессионального выгорания у педагогов Учреждения	Систематический анализ и регулярное взаимодействие администрации Учреждения с коллективом. Организация мероприятий, направленных на сплочение коллектива. Повышение мотивации педагогов, посредством использования морального и материального стимулирования.



## Лист внесения изменений и дополнений

[illegible]