

УТВЕРЖДЕН:
приказ № 16-осп от 17.04.2023
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №176»
О.Б. Мингалёва








ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №176» общеразвивающего вида
за 2022 год

Барнаул
2023

Председатель комиссии: заведующий
заведующий хозяйством
воспитатель

Музыкальный руководитель, председатель
первичной профсоюзной организации
председатель Попечительского совета

 О.Б. Мингалёва
 О.Н.Пирязева
 Л.А. Белоусова
 Л.Я.Чиркина
 О.В.Рязанцева

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №176» общеразвивающего вида «13» апреля 2023 г., протокол
заседания № 2

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности МДОО	4
Раздел 2. Оценка системы управления МДОО	12
Раздел 3. Оценка организации образовательной деятельности МДОО	21
Раздел 4. Оценка востребованности выпускников	24
Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения	25
Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
Раздел 7. Оценка информационного обеспечения	31
Раздел 8. Оценка материально-технической базы	32
Раздел 9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	38

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности МДОУ

1.1. Общие сведения об организации

наименование	характеристики
Официальное наименование учреждения	Полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №176» общеразвивающего вида Сокращенное: МБДОУ «Детский сад №176» (далее - МДОУ)
Год постройки	1963
Режим функционирования	07.00 -19.00; выходные дни: суббота, воскресенье.
Площадь здания	542 м ²
Земельный участок	5775 м ²
Хозяйственные постройки	здание овощехранилища – 24,7 м ²
Основание владения	Оперативное управление
Учредитель	городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула
Место нахождения	Юридический и фактический адрес: 656904, г.Барнаул, с. Лебяжье, ул. Опытная станция, 1а
Адрес электронной почты	mbdou.kid176@barناول-obr.ru , mdou176@yandex.ru
Адрес сайта	www.ds176.inkaut.ru

1.2. Руководящие работники

Должность	ФИО	Курирует направление	Образование по диплому, специальность	стаж		Кв. Категория
				ад-мин.	общий.	
Заведующий	Мингалёва Ольга Борисовна	Общее руководство, внутриучрежденческий контроль, представляет интересы ДОО, совершает сделки от его имени, заключает договоры, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения, издает приказы.	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 1994, педагогика и психология дошкольная, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище. Воспитатель. ГБОУ ВПО «АлтГПА», 2012, менеджмент в образовании, Менеджер	14 л.	26 л.	Соответствие занимаемой должности

			образования			
--	--	--	-------------	--	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Нормативный документ	Сведения о документе
Устав	Дата регистрации: 28.12.2018 Утвержден приказом комитета по образованию г.Барнаула 20.12.2018 №2574 -осн
ОГРН	1022201775793
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	серия 22 №003738815 дата регистрации 21 октября 1997г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 22 №003555029 дата регистрации 06 октября 2000г.
ИНН	2225043078
Свидетельство о землепользовании	серия 22 АБ №601204 дата выдачи 30января 2009г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Здание детского сада: серия 22 АГ №580907 дата выдачи 26 марта 2013г. Здание овощехранилища: 22 АГ №579900 дата выдачи 26 марта 2013г.
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Постановление администрации Центрального района города Барнаула от 21.10.1997 №1/147
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 22 ЛО1 №0001171 № 230 от 21 апреля 2014г.
Образовательная программа учреждения	Принята на Педагогическом совете протокол от 24.08.2022 №3 Утверждена приказом заведующего от 24.08.2022 №28
Санитарно-эпидемиологическое заключение на методики, программы и режим воспитания	№ 22.01.05.110.Т.000987.12.05 от 02.12.2005
Санитарно-эпидемиологическое заключение на здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество	№ 22.01.05.000.М.000237.02.02от 09.02.2012
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 590067 от 25.03.2009

1.4. Сведения об образовательной деятельности в МДОУ

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется в соответствии с утвержденной **образовательной программой дошкольного образования МДОУ** (далее – образовательная программа). Является нормативно-управленческим документом и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820» «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Лицензия на образовательную деятельность;
- Устав МДОУ.

Образовательная программа определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. Программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее – часть, формируемая МДОУ).

Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» по разделу изобразительная деятельность для детей от 2 до 3 лет реализуется по

педагогической технологии Д.Н. Колдиной Лепка в ясельных группах детского сада – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2022. - 48 с., Д.Н. Колдиной Рисование в ясельных группах детского сада – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.- 56 с..

В основу части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, положены:

- в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» положена - рабочая программа педагога Белоусовой Л.А. «Фольклор - круглый год» для детей с 5 до 7 лет;

- в образовательной области «Физическое развитие» по разделу здоровьесберегающей направленности для детей с 5 до 7 лет реализуется Рабочая программа педагога Голиковой Т.В. «Как сохранить здоровье».

Образовательные программы

Наименование образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа МДОО обязательная часть (60%):	6 лет	3	77
«От рождения до школы» / Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	6 лет	3	77
«Ладушки» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева,	6 лет	3	77
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений:	6 лет	3	77
«Социально-коммуникативное развитие» - Рабочая программа этнокультурной направленности «Фольклор - круглый год»	2 года	1	27
«Физическое развитие» - Рабочая программа здоровьесберегающей направленности «Как сохранить здоровье»	2 года	1	27

Образовательная программа предусматривает поддержку позитивной социализации и индивидуализации детей. Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их индивидуальности, возрастных особенностей по направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Цель образовательной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психологических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном

обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Принципы осуществления и организации образовательной деятельности: сохранения уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека; принцип позитивной социализации ребенка; личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; принцип научности; активности и сознательности, комплексности, интегративности и синкретичности, личностной ориентации и преемственности; гарантированной результативности; дифференциации содержания педагогического процесса; поддержки разнообразия детства.

В МДОО разработаны и реализуются:

- рабочая программа воспитания;
- рабочие программы педагогов;
- годовой план воспитательно-образовательной работы;
- комплексно-тематическое планирование на учебный год.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в МДОО строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы МДОО;
- в организации развивающей предметно- пространственной среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий (непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка);
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;
- в традициях МДОО.

Рабочие программы для всех возрастных групп построены на основе образовательной программы и соответствуют структуре рабочей программы педагога МДОО.

Воспитательная работа

В 2022 году разработана и реализуется рабочая программа воспитания МДОО в рамках образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Программа воспитания осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов; родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи.

Целью разработки и реализации программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Воспитательная работа строится в МДОО с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей. Результативность воспитательной работы осуществляется в образовательном процессе МБДОУ посредством проектной, творческой, конкурсной, совместной деятельности.

Так в 2022 году в рамках реализации рабочей программы воспитания педагогами МБДОУ совместно с детьми и родителями были проведены: выставки совместных работ «Осенние превращения», «Папа может все что угодно!», «Поклонимся Великим тем годам», новогодняя мастерская для детей и взрослых «Вот и снова Новый год». К Дню пожилого человека организован совместный досуг «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой». Ко Дню защитника Отечества - спортивно-музыкальное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать». Ко Дню матери - совместные музыкально - театрализованные мероприятия «Будьте счастливы, мамы Земли». В целях пробуждения интереса к чтению и к 135-летию со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака был проведен для детей конкурс чтецов «Читаем книги С.Я. Маршака». Акции «Столовая для пернатых»,

«Сделаем наш двор чище» были направлены на воспитание экологической культуры дошкольников.

Дополнительное образование

В МДОО в 2022 году дополнительные образовательные услуги воспитанникам не оказывались

Программа развития МДОО является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учетом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния дошкольного учреждения. Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс МДОО.

Цель: создание условий в МДОО, способствующие реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

1. Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогов по пробуждению патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством краеведческой деятельности.

2. Повысить качество образовательных и информационно-просветительских услуг, предоставляемых в МБДОУ посредством использования информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности с воспитанниками.

3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности МБДОУ посредством использования современных здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Основные целевые показатели Программы:

Повышение доли воспитанников, принявших участие в конкурсном движении разного уровня до 55 %.

Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МБДОУ через изучение и внедрение новых педагогических технологий, в частности ИКТ – технологий до 100%.

Повышение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах до 90%.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%.

Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.

Основные механизмы реализации программы: проектирование, реализация и рефлексия результатов деятельности по проектам: «Краеведение как средство пробуждения патриотических чувств у детей дошкольного возраста»; «Повышение профессиональных ИКТ - компетентностей педагогов МБДОУ»; «К здоровью через детский сад».

Для достижения намеченных результатов в МДОО в 2022 году организована и проведена деятельность со всеми участниками образовательных отношений (дети, родители, педагоги): семинар – практикум «Современные технологии оздоровление детей дошкольного возраста», консультации «Использование технологии «печка-куча» при подготовке мультимедийных презентации», «Квест – игра как средство краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста».

В рамках реализации проекта «Краеведение как средство пробуждения патриотических чувств у детей дошкольного возраста» с воспитанниками организованы следующие мероприятия: выставка фотографий, газет, альбомов «Сделаем свой край чище»; выставка «Наши земляки – герои»; познавательная занимательная деятельность «О чем рассказали старые фотографии»; «Город, в котором мы живем». Проект «К здоровью через детский сад» осуществлялся с воспитанниками посредством проведения физкультурно – оздоровительных развлечений «Веселый мяч», «Азбука безопасности»; физкультурного досуга «Кто самый ловкий, быстрый, смелый»; оздоровительных моментов в течение дня: пальчиковый игротренинг, зрительная гимнастика, артикуляционная гимнастика.

1.5. Ключевые характеристики контингента обучающихся:

По состоянию на 31.12.2022 в МБДОУ функционировало 3 группы общеразвивающей направленности с общей численностью воспитанников – 77 (I квартал – 77; II квартал - 76; III квартал – 72; IV квартал – 77).

Контингент воспитанников сохранен, муниципальное здание выполнено на 100%:

Распределение групп МДОО по возрастам в 2022 году

1-4 квартал 2022 г.			4 квартал 2022 г.	
Наименование группы	Возраст детей	Количество групп	Возраст детей	Количество групп
1 группа общеразвивающей направленности	2-3 – года	1	2 – 4 лет	1
2 группа общеразвивающей направленности	3-5 лет	1	3-5 лет	1
3 группа общеразвивающей направленности	5-7 лет	1	5-7 лет	1

Выводы по разделу:

Нормативно-правовые документы МДОО соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Образовательная организация функционирует в соответствии с нормативно - правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Локальные нормативные акты утверждаются заведующим МДОО и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

Образовательная деятельность в МДОО организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами МДОО.

Ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы.

Раздел 2. Оценка системы управления МДОО

2.1. Характеристика сложившейся в МДОО системы управления

Управление МДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организацией является заведующий МДОО. Управленческая компетентность и менеджерская ориентация позволяют руководителю успешно осуществлять образовательную деятельность МДОО.

Структура управления МДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МДОО, а также следующими локальными документами:

1. Договор между МДОО и родителями.
2. Коллективный договор.
3. Трудовые договора с сотрудниками.
4. Договоры о сотрудничестве с физическими и юридическими лицами.
5. Положение о Педагогическом совете.
6. Положение об Управляющем Совете.
7. Положение о Попечительском совете.
8. Положение об Общем собрании трудового коллектива.
9. Положение об Общем родительском собрании.
10. Положение о порядке и выплате дополнительной стимулирующей надбавки педагогическим работникам.
11. Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из МДОО, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.
12. Положение о ППк.

13. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
14. Положение об официальном сайте в информационно-коммуникативной сети «Интернет».
15. Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств.
16. Положение о расследовании и учете несчастных случаев, произошедших с воспитанниками.
17. Положение о внутриучрежденческом контроле.
18. Положение о проведении самообследования.
19. Положение о наставничестве педагогических работников.
20. Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений) перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений).
21. Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей).
22. Положение о режиме организации совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми.
23. Должностные инструкции для работников.
24. Инструкции по охране труда по видам работ.
25. Инструкции по противопожарной и электробезопасности.
26. Инструкции по охране жизни и здоровья детей.
27. Циклограммы воспитательно -образовательной деятельности педагогов.
28. Положение о Рабочей программе.
30. Программа развития.
31. Образовательная программа дошкольного образования.
32. Годовой план работы.
33. Годовой календарный учебный график.
34. Рабочие программы педагогических работников.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим и принимаются коллегиальными органами управления МДОУ в соответствии со своей компетенцией.

Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание МДОУ.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

Попечительский совет: проведено 4 заседания. На заседаниях решались следующие вопросы:

- о расходовании внебюджетных средств за 2022 год;
- о результатах подготовки и проведения Новогодних праздников в 2022 году;
- о выборе Председателя и секретаря Попечительского совета;

- о нормативно-правовых документах, регламентирующих создание и работу Попечительского совета;
- об утверждении плана работы Попечительского совета;
- об основных направлениях образовательной деятельности в учебном году;
- согласование плана и сметы расходования внебюджетных средств;
- согласование плана и сметы ремонтных работ на летний период, направленных на материально-техническое обеспечение, благоустройство территории, оснащение образовательного процесса:
- о подготовке и проведении новогодних праздников;
- об организации питания.

Попечительский совет МДОО зарекомендовал себя активным помощником в организации образовательного процесса, в оказании материально-технической помощи для развития, оформления здания и территории МДОО.

Ревизионная комиссия осуществляла контроль финансовой деятельности Попечительского совета. За 2022 год для укрепления материально-технической базы МДОО было использовано 77021,71 руб. внебюджетных средств на статьи расходов в соответствии со сметой,

Общее собрание трудового коллектива

Проведено 4 собрания, в ходе которых решались задачи:

- об основных направлениях работы коллектива на 2022 год;
- об охране жизни и здоровья детей;
- о расстановке кадров на 2022/2023 учебный год;
- о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников;
- о результатах самообследования;
- об усилении мер безопасности в здании и на территории МДОО;
- о выполнении соглашений по охране труда;
- о подготовке и проведении ремонтных работ в летний период;
- об итогах проверки готовности МДОО к учебному году;
- о выборах членов Конфликтной комиссии;
- об итогах работы Управляющего совета в течение 2022 года;
- о выделении компенсации на возмещение стоимости путевок на санаторное лечение.

- об организации питания в МБДОУ.

Управляющий совет - коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления дошкольным образованием, решающий задачи стратегического управления МДОО.

Проведено 13 заседаний. На заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

- об обеспечении контроля по организации питания;
- об организации летнего периода в МДОО;
- о проведении мероприятий по обеспечению безопасности в МДОО;

- об изменении состава Управляющего совета;
- о реализации программы развития МДОО по ФГОС ДО;
- о работе МДОО по сохранению и укреплению здоровья детей;

Рассматривались ежемесячно вопросы оценки качества и результативности работы сотрудников, оценочные листы.

Общее родительское собрание

Проведено 3 собрания (1 собрание - онлайн), на собраниях рассматривались вопросы:

- о выборе председателя и секретаря;
- об отчете о расходовании внебюджетных средств за 2022 год;
- о совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;
- об основных направлениях развития МДОО;
- о выполнении годового плана работы;
- о ремонтных работах;
- о защите законных прав и интересов воспитанников;
- согласование локальных актов МДОО, затрагивающих интересы воспитанников;
- об организации питания в МДОО.

Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественности.

Педагогический совет

Проведено 4 Педагогических совещания, из них: 1 установочный, 2 тематических ("Использование современных подходов к организации воспитательно - образовательной деятельности с детьми по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма", «Возможности лепки в развитии творческого воображения детей дошкольного возраста»), 1 итоговый.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов.

Через тематические педсоветы решались задачи направленные на:

Повышение профессиональных компетенций педагогов в организации воспитательно- образовательной деятельности по формированию основ правил дорожного движения и развития практических навыков безопасности; создание условий для развития творческого воображения в процессе лепки.

На итоговом Педагогическом совете (май 2022 года) был проведен проблемный анализа и подведены итогов деятельности МДОО за 2021/2022 учебный год. Проблемный анализ включил анализ: кадрового обеспечения, образовательной деятельности МДОО, развитие материально - технической

и предметно-пространственной среды, охрану жизни и здоровья воспитанников, безопасность, взаимодействие с социумом. Осуществлен анализ освоения детьми образовательной программы. Проведен самоанализ педагогов «Развитие профессиональной компетентности в рамках внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога».

На установочном Педагогическом совете (август 2022 года) рассмотрены вопросы подготовки к 2022/2023 учебному году; утверждения годового плана МДОО на 2022/2023 учебный год; утверждения календарного учебного графика, учебного плана, режима пребывания детей в МДОО, расписания ООД, циклограмм воспитательно - образовательной деятельности с детьми; утверждения графика аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году.

2.2. Оценка координации деятельности специалистов

На протяжении 2022 ежеквартально сведения о деятельности МДОО по выявлению нарушения прав, законных интересов несовершеннолетних были представлены в Системе мониторинга сферы образования Алтайского края КАУО «АИЦТиОКО», Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

На 31.12.2022 семьи, состоящие на профилактическом учете в органах системы профилактики города, отсутствуют.

Социальный состав семей детей, посещающих МДОО – 77, из них:

Полных – 61

Неполных – 9

Многодетных – 9

Имеющих детей под опекой – 0

Семей «группы риска» - 0

Имеющих детей – инвалидов – 1

Малообеспеченных – 5

Имеющих детей сирот – 0

В МДОО организована работа консультационного пункта. Консультационный пункт (далее – КП) МДОО создан с целью реализации прав родителей (законных представителей) на получение методической, психологической, диагностической и консультативной помощи. В течение 2022 года за помощью в КП МДОО обратились 8 семей.

Общее количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КП составляет 3 человека. Организация работы КП строится на основе интеграции деятельности специалистов: музыкального руководителя, старшего воспитателя, воспитателей.

В рамках деятельности КП оказывалась – консультативная помощь родителям детей, не посещающих МДОО, осуществлялась комплексная диагностика, содействие в социализации дошкольников.

Большое внимание уделяется разработке индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду. Особое внимание отводится работе с

детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии.

Основными формами координации деятельности аппарата управления МДОО являются:

- Педагогический совет;
- административное совещание;
- планы работы (годовой, месячный);
- приказы МДОО .

В МДОО организовано взаимодействие воспитателей, музыкального руководителя, старшего воспитателя и родителей (законных представителей). Межпрофессиональное взаимодействие специалистов МДОО осуществляется на основе рабочих программ, в соответствии с годовым планом и состоит в использовании различных форм работы с родителями (законными представителями), детьми и педагогами в единой системе образовательной деятельности. Формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, беседы, консультации, круглые столы, взаимодействие родителями (законными представителями) и т.д.. Члены коллектива работают в тесном контакте в работе друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

2.3. Оценка организации деятельности по предоставлению льгот

В соответствии с нормативно-правовыми документами в МБДОУ предоставляются льготы, как родителям, так и сотрудникам. На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края» доля семей, пользующихся льготами по оплате за содержание детей в МБДОУ, реализующих основную образовательную программу составляет:

Критерии нуждаемости	2022 год
семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей в возрасте до 18 лет: в них детей	9 14
семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае: в них детей	5 6
Всего семей в них детей	14 20

В соответствии с приказом комитета по образованию «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в МБДОУ, МАДОУ города Барнаула» пользуются льготами за присмотр и уход за детьми: освобождены от оплаты:

Критерии	2022 год
родители детей – инвалидов	1
опекуны детей	0

Педагогическим работникам представляется компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа).

2.4. Оценка взаимодействие МДОО с родителями (законными представителями)воспитанников

Взаимодействие осуществлялось в рамках годовых задач, направлений деятельности и социального заказа на оказание образовательных услуг.

Чтобы выбрать стратегию образовательной деятельности, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования организовано на информационных стендах (о правилах приема в детский сад, о нормативно-правовых документах и др.), на сайте МДОО.

Ежегодное изучение мнения родителей о качестве деятельности МДОО позволяет видеть сильные и слабые стороны образовательной деятельности.

В соответствии с планом работы с семьей проводилась разнообразная деятельность: групповые родительские собрания; индивидуальные беседы; консультации (тематические: подгрупповые, индивидуальные); оформлялись стенды, экспресс информации, газеты, уголки для родителей; выставки творческих работ и рисунков, выполненных руками родителей и их детей; совместные праздники и развлечения. Также используются дистанционные средства: родительские группы Ватсап.

В МДОО функционируют мобильные информационные стенды, педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация Попечительского совета, буклеты. О жизнедеятельности МДОО представляется информация в социальных сетевых сообществах «ВКонтакте», «Телеграм», «Одноклассники».

В годовом плане МДОО взаимодействию с родителями воспитанников посвящен раздел «Мероприятия по взаимодействию с семьей». У воспитателей имеются планы взаимодействия с семьями воспитанников. Вся проводимая работа с родителями отражена в протоколах:

- Общих родительских собраний (3);

- групповых родительских собраний (3).

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на сайте МДОО: www.ds176.inkaut.ru

В декабре 2022 года было проведено анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых в МДОО.

Анализ результатов анкетирования позволил сделать следующие выводы:

- более половины родителей детей раннего возраста (85%) удовлетворены работой, проведенной МДОО и педагогами группы общеразвивающей направленности №1 направленной на адаптацию и развитие детей в МДОО. Частичная удовлетворенность была отмечена у 15% опрошенных. Они указывали на частую заболеваемость своих детей.
- среди родителей детей среднего и старшего (групп общеразвивающей направленности №2 и №3) дошкольного возраста полную удовлетворенность работой администрации и педагогов отметили 97% опрошенных. Частичную удовлетворенность – 3%.
- 97% опрошенных считают, что информация об особенностях организации жизнедеятельности в МДОО, а также консультативная помощь педагогов полноценна и интересна. 3% родителей считают эту информацию недостаточно полной.

Остается актуальной проблема формирования у родителей ответственности за сохранение здоровья у своих детей (своевременное обращение на ППК, обращение за консультацией к специалистам (логопед), соблюдение режима дня, посещение МДОО здоровыми и долеченными детьми и т.д.).

Система работы МДОО с семьями воспитанников подтверждает свою эффективность. Выявленные в ходе анкетирования проблемные области становятся основанием для разработки перспектив работы МДОО, а именно ставит перед МДОО необходимость совершенствовать систему профилактических мероприятий, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

2.5. Оценка взаимодействия и партнерства с обществом

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МБДОУ является взаимодействие с социумом.

С целью расширения спектра образовательных, медицинских услуг в МБДОУ заключены договора о сотрудничестве с социальными партнерами:

МБОУ «СОШ №93»,

МБУ ДО ДШИ «Традиция»

КГБУЗ «Детская городская поликлиника №10»,

МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»,

КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова.

Взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы МДОУ.

Эффективное и взаимовыгодное сотрудничество по созданию и функционированию сетевого объединения образовательных организаций, направленного на формирование единого этнокультурного пространства в пригородных и сельских территориях г. Барнаула и Алтайского края, способствовало обеспечению профессионального взаимодействия между педагогами-практиками, учёными, представителями культуры и искусства, других социальных институтов в вопросах этнокультурного воспитания и образования подрастающего поколения.

В течение 2022 года реализовались мероприятия преемственно-перспективных связей со школой, отслеживалась адаптация выпускников МДОУ к школе.

Взаимодействие с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №10» помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. С согласия родителей в соответствии с планом осуществляется медицинское обследование воспитанников.

Партнерские отношения с КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, помогли решать вопросы аттестация педагогических кадров, повышения квалификации педагогов.

2.6. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Моральный климат и взаимоотношения в коллективе в МДОУ регулировался Кодексом профессиональной этики педагогов, Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В течение 2022 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: Общие собрания трудового коллектива, субботники, организованы поздравления сотрудников с праздничными датами, к празднику Дню дошкольного работника.

В 2022 году действовала система материального стимулирования, стимулирующие выплаты осуществлялись на основании положений, в соответствии с набранными баллами.

В МДОУ сложился деловой, благоприятный комфортный морально - психологический климат. Взаимоотношения в коллективе строятся на доверии и уважении друг к другу.

Вывод по разделу:

Управление в МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура и органы управления соответствуют специфике деятельности МДОО.

Коллегиальные органы управления зарекомендовали себя активными помощниками в организации образовательного процесса, в оказании материально-технической помощи для развития, организации питания в МДОО.

По итогам 2022 года система управления МДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Изучение мнения участников образовательных отношений в МДОО проводится ежегодно на основе анкетирования родителей воспитанников. По итогам анкетирования удовлетворенность родителями ВОП составляет 97%. Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности.

Раздел 3. Оценка организации образовательной деятельности в МДОО

Образовательная деятельность в МДОО строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми и основывается на комплексно-тематическом принципе, принципах целостности и интеграции дошкольного образования. Обеспечивается осуществление образовательного процесса в двух основных моделях, включающих:

- 1) совместную деятельность взрослого и детей;
- 2) самостоятельную деятельность детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Задачи образовательной деятельности решаются интегрировано, в процессе разнообразных видов детской деятельности: в процессе игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования из различного материала, изобразительной, музыкальной и двигательной (овладение основными движениями) деятельности.

Образовательная деятельность в МДОО ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Образовательный процесс строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В МДОО составлен и действует годовой календарный учебный график.

В образовательном процессе МДОО используются следующие основные формы организации детей: организованная образовательная деятельность, игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), индивидуальная работа, наблюдение, экскурсии, походы, праздники и развлечения.

Основной формой организованной учебной деятельности детей дошкольного возраста является организованная образовательная деятельность по различным разделам программы. Виды ООД: (тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные).

Количество и продолжительность ООД установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения педагоги организуют фронтально, подгруппами или индивидуально.

Организуя образовательную деятельность, используются задачи по экспериментально-исследовательской деятельности, проблемно-поисковые ситуации и другие методы и приемы. Сочетаются вербальные, наглядные и практические методы, отводится должное место продуктивным видам деятельности, в которых дошкольник способен к самовыражению и самореализации (рисование, лепка, конструирование, художественный труд), а также речевой, двигательной, музыкальной деятельности.

Игровая деятельность, игра широко используется в образовательном процессе МДОО как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т. п.).

Переориентация образовательного процесса в МДОО на развитие детской личности оказывает особое значение таким формам организации жизнедеятельности дошкольника, как его самостоятельная деятельность и индивидуальная работа с ним.

Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня. В течение дня объединяются различные по содержательной направленности ее виды (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая,

исследовательская и др.) и постепенно привлекаются к участию в них все дети данной группы. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя. Для самостоятельной деятельности детей педагоги МДОО создают предметно-развивающую среду, которая обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т. п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации детей, дополнительных занятий с отдельными детьми (новенькими, теми, кто часто пропускают из-за болезни образовательную деятельность, детьми, слабо усваивающими материал или талантливыми детьми).

Режим дня в МДОО строится в 2022 году в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы МДОО (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделялось здоровьесберегающим мероприятиям. Оздоровительный процесс включает:

- профилактические, оздоровительные мероприятия (профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- рациональное питание (десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- рациональный режим жизни;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, гимнастика после дневного сна);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика);

- режим кварцевания и проветривания.

Ежедневно ведется утренний фильтр детей.

Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов МУЗ «Детская поликлиника №10». Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей. Применение традиционных, и нетрадиционных методов оздоровления позволило стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга образовательных областей. Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы, итоговые занятия, взаимопосещения. Задача мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком.

По результатам проведенного мониторинга выполнения воспитанниками образовательной программы МДОО, в соответствии с заявленными в программе целевыми ориентирами следует отметить, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы. Положительный результат усвоения программного материала составляет 99,25%. В МДОО 1 ребенок (0,75%), относящийся к группе риска и не систематически посещающий МДОО, испытывает трудности в освоение программного материала.

Вывод по разделу:

Образовательная деятельность в МДОО организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами МДОО, в соответствии с учебным планом и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

Ежегодно проводится внутренний мониторинг освоения детьми основной образовательной программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогического наблюдения.

Раздел 4. Оценка востребованности выпускников

Общее количество выпускников – 12 человек. Количество детей, поступивших в школу в сентябре 2022 года, составило 12 человека.

Уровень сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп (май 2022 г.)

Возрастная группа	Показатели уровня			
	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
Группа общеразвивающей направленности №3 (6-7 лет)	39%	35%	26%	0

Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. Однако были выявлены «проблемные зоны»:

1. Сохраняется проблема со стереотипно неправильным захватом ручки.
2. Речевое развитие в части построения связного рассказа естественно-научного и когнитивного цикла.

Педагоги МДОО не остаются в стороне и после выпуска детей в школу, отслеживают результаты обучения детей в школе, поддерживают связь с учителями начальных классов. Многие выпускники имеют устойчивые контакты с коллективом МДОО (делятся своими достижениями, успехами). Ребята успешно адаптируются к условиям общеобразовательной школы, имеют стабильно высокую успеваемость. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов МБОУ СОШ №93, выпускники МДОО хорошо усваивают школьную программу, родители воспитанников удовлетворены качеством подготовки воспитанников МБДОУ к школьному обучению.

Вывод по разделу:

Большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, 8 педагогов из них: воспитателей – 7 (в том числе старший воспитатель), музыкальных руководителей – 1.

Сведения о педагогических кадрах:

По уровню образования:		
Образование	Количество человек	%
высшее	5	62,5%
из них, педагогическое	3	37,5%
среднее профессиональное	3	37,5%
из них, педагогическое	3	100
Обучается педагогов в	0	

настоящее время		0
в том числе, педагоги, получающие переквалификацию	0	0
По стажу работы:		
Педагогический стаж	Количество человек	%
До 5 лет	0	0%
из них молодых специалистов (педагогический стаж до 3 лет)	0	0%
5-10 лет	1	12,5%
10-20 лет	3	37,5%
20 лет и более	4	50%
По квалификационным категориям:		
Квалификационная категория	Количество человек	%
Высшая	4	50%
Первая	3	37,5%
Соответствие занимаемой должности	0	0
Без категории	1	12,5%

Выстроена внутренняя система методической работы по повышению квалификации педагогических работников. Методическое сопровождение педагогов обеспечено проведением системы Педагогических советов, семинаров, семинаров – практикумов, консультаций, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов, проводилась работа по наполнению профессионального портфолио каждого педагога.

Аттестация педагогических кадров

За отчетный период прошли процедуру аттестации (высшая квалификационная категория) старший воспитатель и воспитатель.

Курсы повышения квалификации

Административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года в соответствии с планом проходят курсы повышения квалификации. По состоянию на 31.12.2022 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в МДОУ в соответствии с современными требованиями.

В течение 2022 года повысили квалификацию 2 воспитателя.

ФИО педагога	Курсы повышения квалификации в 2022 году
Кашперова Евгения Валентиновна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», февраль 2022 г., 36 ч. «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»

Алексеевко Елена Вадимировна.	АНОО ДПКАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» июнь 2022 г., 32 ч. «Практика современного проектирования и организации развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ДОО»
-------------------------------------	---

В МДОО для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов обеспечены условия для прохождения аттестации педагогическими работниками и повышения квалификации. Разработан перспективный план по аттестации и повышения квалификации. Сроки прохождения курсовой переподготовки и аттестации не нарушены. Имеются необходимые нормативные документы по аттестации педагогических кадров. Ведутся журналы регистрации документов по аттестации педагогических работников на квалификационные категории; производится запись об установлении квалификационной категории, ознакомлении педагога с приказом об установлении квалификационной категории. Аттестационные дела хранятся в соответствии с требованиями делопроизводства.

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий (педагогами заполняется чек-лист, который позволяет более полно раскрыть и проанализировать работу в рамках самообразования).

В МДОО растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий (нетрадиционные техники творческой деятельности; проектная деятельность; нетрадиционные технологии здоровьесбережения детей; ИКТ), использующих ресурсы Интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса

Члены педагогического коллектива МБДОУ принимают участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства районного, городского, Всероссийского и Международного уровня, готовят воспитанников к участию в фестивалях, конкурсах и олимпиадах. Участие подтверждено сертификатами и дипломами участников, лауреатов и победителей.

Международный уровень:

Диплом за 1 место в международном конкурсе «Декабрьская сказка»

Диплом за 1 место в международном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический опыт»

Диплом за 2 место в международном педагогическом конкурсе «Калейдоскоп методов, средств, форм».

Всероссийский уровень:

Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Педагогические проекты»

Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Мое открытое мероприятие»
 Диплом за 1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Мастер-классы и практикумы в ДОУ»

Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Кораблик детства»

Диплом за 1 место во Всероссийском детско-юношеском творческом конкурсе «Новый год стучится в двери»

Региональный уровень:

Диплом за 1 место в открытом региональном конкурсе «Золотой век»

Городской уровень:

Диплом лауреата III степени городского открытого музыкального конкурса «Дорогою добра»

Диплом I степени городского фестиваля-конкурса «Золотые ворота»

Диплом за высокий профессионализм и успехи, проявленные в процессе актуализации педагогического проекта в городском открытом педагогическом фестивале – конкурсе педагогических идей «Методический марафон»

Диплом 3 степени в районном этапе городского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Весенние откровения»

В МДОО организовано взаимодействие воспитателей, старшего воспитателя, музыкального руководителя, разработан план взаимодействия, который отражает различные формы работы с детьми и родителями, как педагогов, так и музыкального руководителя, а также их взаимодействие по данному вопросу.

Также прослеживается система взаимодействия педагогов МДОО в рамках психолого-педагогического консилиума (ППк). Данная форма работы предполагается с детьми, испытывающим и трудности в освоении ООП. В 2022 году было проведено 4 заседания ППк. При возникновении трудностей в усвоении ООП по инициативе педагогов или родителей ребенок зачисляется на ППк МДОО, члены которого выполняют диагностическую, коррекционную, консультативную и координирующую функции по отношению к ребенку, его родителям и педагогам, работающим с детьми. При отсутствии динамики в развитии ребенка, родителям дается рекомендация обследования ребенка на территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Организованная работа в МДОО способствует организации благоприятного микроклимата и доверительного стиля общения между педагогами и детьми в группах, а также их родителями.

Выводы по разделу:

Укомплектованность кадрами в МДОО составляет 100%.

Процент педагогов, имеющих специальное образование, составляет 100%.

Коллектив стабильный, сплоченный.

Кадровое обеспечение МДОО соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу МДОО в полном объеме.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно требований ФГОС ДО. МДОО обеспечено достаточным количеством детской художественной и учебно-методической литературы.

Имеется более 300 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в МДОО.

В 2022 году фонд пополнился наглядными и демонстрационными материалами.

В помощь воспитателям разрабатываются методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС.

Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактических игр, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы и пр.

Педагоги имеют возможность пользоваться библиотечным фондом, фондом учебно-методической литературы, электронными ресурсами, дидактическими пособиями.

В МДОО организована методическая служба. Ее работа осуществляется на основе диагностики затруднений педагогов, выявлении и профилактики возможных трудностей. Целью методической работы в МБДОУ является:

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МДОО.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольной организации.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия МДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту проф. мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, дидактическое обеспечение требует обновления современными наглядными пособиями, соответствующими требованиям ФГОС ДО.

Все формы методической работы в МДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МДОО являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы;
- открытые просмотры ООД, совместной деятельности педагогов с детьми;
- самообразование.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в МБДОУ функционирует Педагогический совет (в соответствии с годовым планом).

Формы повышения педагогического мастерства в МБДОУ в 2022 году:

В 2022 году для педагогов были организованы:

Тематические педагогические советы: "Использование современных подходов к организации воспитательно - образовательной деятельности с детьми по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма"; «Возможности лепки в развитии творческого воображения детей дошкольного возраста»

Консультации:

«Самообразование педагога ДОО»;

«Коллективная лепка в творческом развитии детей дошкольного возраста»;

«Методы и приемы развития творческого воображения дошкольников в процессе лепки»;

«Развивающая среда в возрастных группах по ПДД в соответствии с ФГОС ДО»;

«Игровая деятельность в развитии навыков безопасного поведения на улицах города».

Практикумы:

«Использование мультимедийных презентаций в дошкольном образовательном учреждении. Как подготовить презентацию в формате «Печа-куча»;

«Лепка из глины как средство развития творческого воображения дошкольников»;

«Пластилинография как средство развития мелкой моторики и творческих способностей детей дошкольного возраста».

Творческая мастерская «Организация книжных уголков в группах».

Семинар-практикум «Технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста» («Адвент-календарь как инновационная игровая форма обучения детей»; «Волонтерская деятельность как средство социализации детей дошкольного возраста»).

Мастер-класс «Танцующие краски или использование техники рисования эбру в изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста».

Деловая игра «Воспитательно - образовательная деятельность с детьми по привитию навыков безопасного поведения на дороге».

Выводы по разделу:

Содержание методической работы соответствует годовым задачам.

В МДОО созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и специалистов.

Проблема: недостаточная укомплектованность групп и методического кабинета методической литературой, наглядно-дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями в соответствии с ФГОС и ООП.

Раздел 7. Оценка информационного обеспечения

МДОО обеспечено современной связью. Установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет.

Сайт МДОО www.ds176.inkaut.ru - является неотъемлемой частью информационного пространства МДОО. Сайт МДОО содержит информацию в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. На сайте вовремя происходит обновление информации, существуют разделы сайта, ориентированные на определенную группу родителей. Система обратной связи обеспечена через вкладки «Отзывы».

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой край», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением.

В 2022 году в МДОО регулярно оформлялись и обновлялись информационные уголки, посвященные информации образовательного характера; информация о мероприятиях; памятки специалистов.

В МДОО создана информационно - техническая база: компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками; повышения профессиональной компетентности педагогов; педагогического просвещения родителей (законных представителей).

Педагоги активно используют в своей работе ИКТ – проводят ООД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

МДОО подключено к электронным системам «Сетевой регион. Образование», АИС «Е-услуги. Образование».

В 2022 году образовательная деятельность с воспитанниками стала освещаться в сетевых социальных сообществах «ВКонтакте», «Одноклассниках», «Телграмм».

Связь с комитетом по образованию города Барнаула и другими образовательными организациями поддерживается через корпоративную электронную почту, что позволяет оперативно осуществлять работу с входящей документацией (приказы, распоряжения) и другими документами, своевременно предоставлять отчетность.

Выводы по разделу.

МДОО обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием.

Педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности.

МДОО обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Здание МДОО, площадь которого составляет 542 кв.м. находится на правах оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от 26.03. 2013г.).

Здание: типовое, одноэтажное, кирпичное;

крыша: двухскатная;

наличие систем: отопление (центральное, водяное);

очистка (выгребная яма, мусоросборники);

водоснабжение холодное (центральное);

водоснабжение горячее (водонагреватель);

освещение (наличие электрозащиты);

наличие противопожарного инвентаря, сигнализации

В МДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию и модернизации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.

В МДОО имеются оборудованные:

-групповые помещения – 3

-музыкальный (физкультурный) зал – 1

-медицинский кабинет – 1

-кабинет заведующего (методический кабинет) – 1

-кабинет заведующего хозяйством и делопроизводителя -1

-пищеблок – 1

-прачечная -1

Площадь групповых помещений (игровая, спальня, приемная, туалетная комната) соответствуют требованиям СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в возрастных группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», «мини-музеи»(мини-музей семян; мини - музей «Хлеб всему голова»), которые содержат в себе игровой, познавательный и развивающих материал и атрибуты, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный, психологический и т.п.

Предметно-развивающая среда МДОО	<p>-Центр физкультурно-оздоровительного развития: стандартное и нестандартное оборудование, физкультурный инвентарь, пособия, картотеки: «Дыхательная гимнастика», «Пальчиковая игры», «Подвижные игры», «Игры, которые лечат»;</p> <p>-Центр театрально-игрового творчества: разные виды театров, куклы, театральные атрибуты, фольклорные и театрализованные костюмы, музыкальные инструменты, картотеки, дидактические игры;</p> <p>-Мини-центр художественно-эстетического развития: изобразительные средства, материал для конструирования и рукотворчества, образцы декоративно-прикладного искусства и мировой художественной культуры, дидактические игры;</p> <p>-Мини-центр сенсорного развития: дидактические игры и пособия, материал по развитию мелкой моторики рук;</p> <p>-Мини-центр экологического развития: дидактические игры и пособия по экологии, краеведению, коллекция полезных ископаемых, лаборатория опытов и экспериментов, картотека «Опыты и эксперименты»;</p> <p>-Мини-музей «Изба»:предметы быта и обихода, куклы в народных костюмах, куклы-закрутки, куклы из ниток, глиняные игрушки Алтая, предметы рукоделия;</p> <p>-Уголок краеведения: дидактические игры и пособия, стендовый материал, коллекции, детские продукты художественно-творческой деятельности;</p>
Развивающая среда МДОО	<p>- Объекты экологического и познавательного развития: огород, сад, цветники;</p> <p>- Объекты физического развития и оздоровления: физкультурная площадка, физкультурно-игровой комплекс;</p>

	<p>- Объекты игровой деятельности: игровые площадки, игровое оборудование</p>
--	---

На территории МДОО имеются спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Территория МДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность МДОО отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок для прогулок

В МДОО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Все оборудование находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией. МДОО укомплектовано первичными средствами пожаротушения, имеется план эвакуации. Ведется работа по пожарной безопасности, при угрозе и возникновении ЧС и ГО. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт комплексной системы обеспечения безопасности, паспорт места массового пребывания людей.

Систематически, в соответствии с планом работы, проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, с воспитанниками учреждения. Проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Ежегодно оформляется АКТ готовности МДОО к новому учебному году, заключение отдела надзорной деятельности (МЧС России в сфере противопожарной безопасности).

Разработан Паспорт безопасности.

Выводы и рекомендации по разделу.

В МДОО созданы комфортные, безопасные условия для реализации ООП МДОО.

Для повышения качества предоставляемых услуг ведется планомерная работа по пополнению групп и помещений необходимым оборудованием.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Трудового кодекса Российской Федерации, Закона «Об образовании в Алтайском крае» от 04.09. 2013№ 56-ЗС, Устава МБДОО разработано Положение о внутриучрежденческом контроле (утверждено приказом заведующего № 34/1-осн. от 24.11.2016)

Система контроля в МДОО направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Система контроля внутри МДОО включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с положением о внутриучрежденческом контроле, утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Контроль в 2022 году осуществлялся по следующим направлениям:

- охрана жизни и здоровья детей:
 - наличие и ведение документации по охране жизни и здоровья детей;
 - создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей;
 - организация деятельности детей в течение дня (режимные моменты);
 - анализ заболеваемости и посещаемости;
 - организация питания детей;
 - организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей.
- охрана труда и соблюдения техники безопасности:

- наличие и ведение документации по ОТ и ТБ, своевременность проведения инструктажей;
- соответствие условий работы сотрудников требованиям ОТ и ТБ;
- соответствие условий пребывания детей и сотрудников требованиям СанПиН и ТБ;
- исполнение предписаний.
- ГО ЧС, противопожарная безопасность:
 - наличие и состояние документации по ППБ и ГО ЧС;
 - соответствие условий пребывания детей и сотрудников требованиям ППБ;
 - проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников;
 - качество обеспечения охранно-пропускного режима;
 - своевременность заключения договоров;
- организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов:
 - организация уголка природы;
 - ведение документации;
 - организация дежурства с детьми дошкольного возраста по столовой;
 - основы безопасной жизнедеятельности;
 - организация и эффективность проведения утренней гимнастики;
 - организация прогулки;
 - организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей;
 - организация питания в группах;
 - организация двигательного режима в течение дня;
 - формирование культурно-гигиенических навыков;
 - организация наблюдений в природе;
 - проведение организованной образовательной деятельности (ознакомление с окружающим, музыка, физкультурные занятия);
 - организация предметно-пространственной среды;
 - повышение квалификации педагогов и аттестация;
 - оформление и хранение детских творческих работ.
- тематический контроль: «Организация воспитательно - образовательной деятельности с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»; «Состояние работы МБДОУ по художественно – эстетическому воспитанию дошкольников (лепка)».

По результатам мониторинга заведующий МДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, срок и проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. Использовались разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, систематический. В ходе осуществления контрольной деятельности выявлялись и устранялись замечания, тормозящие полноценный образовательный процесс.

При проведении ВСОКО изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

Удовлетворенность родителей составляет 97 %.

Выводы и рекомендации по разделу.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить сильные и слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Общие выводы

Результаты самообследования за период 2022 года свидетельствуют о стабильном уровне функционирования МДОО, включая:

- исполнение требований законодательства в области дошкольного образования;
- стабильные результаты по созданию условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности: укрепление материально-технической базы, учебно-методического обеспечения; пополнение предметно-развивающая среда, установление положительный микроклимат и доброжелательные отношения между участниками образовательных отношений.

Педагоги МДОО используют современные образовательные технологии и методики.

Содержание деятельности в МДОО соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и годовым планом.

Организация образовательного процесса соответствует нормативно-правовым документам и требованиям.

Прослеживаются стабильные результаты освоения воспитанниками образовательной программы МДОО.

Система деятельности методической службы обеспечивает активизацию профессионального потенциала педагогов.

Родители проявляют активность по включению в образовательный процесс.

Обеспечивается открытость информации о деятельности МДОО посредством представления информации об образовательной деятельности в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», «Телеграм», официальном сайте МДОО.

По результатам мониторинга удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности составляет 97%.

Результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Вместе с тем, в целях развития МДОО необходимо продолжать:

- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МДОО;

повышать педагогическую культуру педагогов в области краеведения, оздоровления, обеспечения информационно-коммуникативных технологий;

- способствовать профессиональному росту педагогов через инновационные разработки (по здоровьесбережению, краеведению), презентацию опыта работы, проектную деятельность, участия в мероприятиях города и края;

- способствовать активному участию педагогов в конкурсах различного уровня;

- совершенствовать материально-техническую и методическую базу в соответствии с образовательной программой МДОУ;

- работу по реализации плана мероприятий Программы развития МДОО на 2021 -2025г.г.

Организовать работу по разработке основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФОП ДО.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №176» общеразвивающего вида,
подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Единица измерения
		2022 год
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	77 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77 человек /100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	77 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека /62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек /37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек /37,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек /37,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /87,5%
1.8.1	Высшая	4 человека /50%
1.8.2	Первая	3 человека /37,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека /0%

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека /12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 9,62 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.1	Логопеда	нет
5.4		
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	125,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по показателям деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №176» общеразвивающего вида, подлежащими самообследованию

1. МДОО выполнило муниципальное задание в соответствии с утвержденными объемами на 2022 год услуги дошкольного образования на 100%.
2. В 2022 году отсутствуют воспитанники, посещающие МДОО в режиме кратковременного пребывания.
3. Средний показатель пропущенных дней при посещении МДОО по болезни на одного ребенка в 2022 году 10,3.
4. Укомплектованность кадрами составляет 100%, доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации 100%.
5. Увеличилась численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию на 1 педагога (50 %).
6. Имеется педагог без квалификационной категории – 1 воспитатель (принят на работу без квалификационной категории) (12,5%).
7. Показатель качества педагогов стабилен, вакансий нет.
8. Показатели по наличию в МДОО узких специалистов, общей площади помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников остаются неизменными.