






УТВЕРЖДЕН:
Приказ №18-осн от «15» апреля 2024
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №176»
О.Б. Мингалёва

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №176» общеразвивающего вида
за 2023 год

Барнаул 2024

1

1

Председатель комиссии: заведующий		О.Б. Мингалёва
Члены комиссии:		
старший воспитатель		Л.П. Пяткова
заведующий хозяйством		О.В.Лопатина
музыкальный руководитель,		
председатель первичной профсоюзной		Л.Я. Чиркина
организации		
председатель Попечительского совета		О.В.Рязанцева

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №176» общеразвивающего вида «15» апреля 2024 г., протокол заседания № 2

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об организации	4
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 3. Оценка системы управления	11
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
Раздел 5. Оценка организации учебного процесса	21
Раздел 6. Востребованность выпускников	24
Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения	25
Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения	29
Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	31
Раздел 10. Оценка материально-технической базы	32
Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	38

Раздел 1.

Общие сведения об организации

наименование	характеристики
Официальное наименование учреждения	Полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №176» общеразвивающего вида Сокращенное: МБДОУ «Детский сад №176» (далее - МДОУ)
Год постройки	1963
Режим функционирования	07.00 -19.00; выходные дни: суббота, воскресенье.
Площадь здания	542 м ²
Земельный участок	5775 м ²
Хозяйственные постройки	здание овощехранилища – 24,7 м ²
Основание владения	Оперативное управление
Учредитель	городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула
Место нахождения	Юридический и фактический адрес: 656904, г. Барнаул, с. Лебяжье, ул. Опытная станция, 1а
Адрес электронной почты	mbdou.kid176@barnaul-obr.ru , mdou176@yandex.ru
Адрес сайта	www.ds176.inkaut.ru

Руководящие работники

Должность	ФИО	Курирует направление	Образование по диплому, специальность	стаж		Кв. категория
				ад-мин.	общий.	
Заведующий	Мингалёва Ольга Борисовна	Общее руководство, внутриучрежденческий контроль, представляет интересы МДОУ, совершает сделки от его имени, заключает договоры, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения, издает приказы.	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 1994, педагогика и психология дошкольная, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище. Воспитатель. ГБОУ ВПО «АлтГПА», 2012, менеджмент в образовании, Менеджер образования	14 л.	28 л.	Соответствие занимаемой должности

Сведения об основных нормативных документах

Нормативный документ	Сведения о документе
Устав	Дата регистрации: 28.12.2018 Утвержден приказом комитета по образованию г.Барнаула 20.12.2018 №2574 -осн
ОГРН	1022201775793
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	серия 22 №003738815 дата регистрации 21 октября 1997г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 22 №003555029 дата регистрации 06 октября 2000г.
ИНН	2225043078
Свидетельство о землепользовании	серия 22 АБ №601204 дата выдачи 30января 2009г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Здание детского сада: серия 22 АГ №580907 дата выдачи 26 марта 2013г. Здание овощехранилища: 22 АГ №579900 дата выдачи 26 марта 2013г.
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Постановление администрации Центрального района города Барнаула от 21.10.1997 №1/147
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 22 ЛО1 №0001171 № 230 от 21 апреля 2014г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на методики, программы и режим воспитания	№ 22.01.05.110.Т.000987.12.05 от 02.12.2005
Санитарно-эпидемиологическое заключение на здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество	№ 22.01.05.000.М.000237.02.02от 09.02.2012
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 590067 от 25.03.2009

Раздел 2.

Оценка образовательной деятельности

2.1. Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОО

Образовательная деятельность в МДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 МДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МДОО ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОО (далее – образовательная программа), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная программа принята на заседании Педагогического совета (протокол №3 от 25.08.2023) и утверждена приказом заведующего от 25.08.2023 №29-осн..

Образовательная программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть образовательной программы оформлена с учетом ФОП ДО.

Работа по реализации вариативной части образовательной программы строится на основе парциальных программ:

парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева;

парциальная программа «Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе приобщения к природе, культуре, истории и традиция родного края «Мы живем в Алтайском крае» (разработчики - педагогический коллектив МДОО).

Образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в МДОО строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы МДОО;

- в организации развивающей предметно - пространственной среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий (непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка);
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;
- в традициях МДОУ.

Содержание образовательной деятельности в области «Социально – коммуникативное развитие» способствовало успешной социализации детей, развитию общения и нравственному воспитанию, формированию у ребенка представления собственного образа, воспитывало толерантность, заложило азы патриотизма. Формированию навыков самообслуживания, самостоятельности, основ безопасного поведения в мире педагогами уделяется особое внимание: проводятся мероприятия на закрепление основ безопасного поведения в осеннее – весенний период, при проведении новогодних мероприятий, при возникновении ЧС.

При реализации образовательной области «Познавательное развитие» педагогами использовались различные способы и методы для развития и поддержания познавательных интересов. Содержание занятий «Ознакомление с окружающим миром» способствовали развитию познавательно – исследовательской деятельности, ознакомлению с окружающим миром. Формирование элементарных математических представлений включает в себя работу по формированию умений сравнивать предметы по количеству и счету, ознакомление с формой и геометрическими фигурами, знать счет, а также развивать умение ориентироваться в пространстве и времени.

Развитие речи детей на особом контроле, поэтому содержание этой образовательной области реализовывалось на занятиях, в режимных моментах, при проведении развлекательных и спортивных мероприятий.

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении - содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» по направлениям: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); конструктивно – модельная деятельность (конструирование, художественный труд), музыка.

Содержание образовательной деятельности в области «Физическое развитие» решает оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи.

В ходе реализации образовательной области педагогами используются различные способы, методы и средства для решения этих задач.

Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей и реализуется в группах общеразвивающей направленности.

2.2. Воспитательная работа

В 2023 году была реализована рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

С 01.09.2023 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входят в основную часть Образовательной программы, учитывает требования ФООП ДО.

Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Реализация цели и задач рабочей программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

Патриотическое направление воспитания

Духовно - нравственное направление

Социальное направление воспитания

Познавательное направление воспитания

Физическое и оздоровительное направление воспитания

Трудовое направление воспитания

Этико-эстетическое направление воспитания

Результативность воспитательной работы осуществляется в образовательном процессе МБДОУ посредством проектной, творческой, конкурсной, совместной деятельности.

Так в 2023 году в рамках реализации рабочей программы воспитания педагогами МДОУбыли реализованы проекты «Хлеб - всему голова», «Герб моей семьи», музыкально - фольклорный проект «Русская изба».

В течение года в целях пробуждения гражданско-патриотических чувств и духовно-нравственного воспитания, воспитания любви и уважения к семье и родному краю проведены следующие мероприятия: развлечение «Рябинник», музыкально-спортивный праздник «Слава Армии Российской»,

музыкальный праздник «Кто на свете всех милее», музыкально-спортивное развлечение «Космическое путешествие», «Праздник памяти и славы», тематическое мероприятие «Нам года – не беда», музыкально-игровой досуг «Мамино сердце». Организованы выставка творческих работ к Дню отца «Очумелые ручки», выставка – мастерская семейных творческих работ «Праздник к нам приходит»; акции «Птицы - наши друзья», «Ёлку не руби, а лучше смастери». Конкурс чтецов «Мы вместе».

2.3. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные платные образовательные услуги не осуществляются в МБДОУ.

2.4. Сведения о контингенте воспитанников МБДОУ

По состоянию на 31.12.2023 в МБДОУ функционировало 3 группы общеразвивающей направленности с общей численностью воспитанников – 66 (I квартал – 75; II квартал - 75; III квартал – 65; IV квартал – 66).

Распределение групп МДОУ по возрастам в 2023 году

1-2 квартал 2023 г.			3-4 квартал 2023 г.	
Наименование группы	Возраст детей	Количество групп	Возраст детей	Количество групп
1 группа общеразвивающей направленности	1,5 – 3 года	1	1,5 – 3 года	1
2 группа общеразвивающей направленности	3-5 лет	1	3-5 лет	1
3 группа общеразвивающей направленности	5-7 лет	1	5-7 лет	1

Сравнительный анализ количества воспитанников МБДОУ, осваивающие Образовательную программу

Год	Число воспитанников (человек)		Число групп (единиц)		Муниципальное задание (процент выполнения)
	Всего	Из них в группах детей в возрасте 3 года и старше	Всего	В том числе детей в возрасте 3 года и старше	
на 31.12.2021	78	57	3	2	75 (104%)
на 31.12.2022	77	64	3	2	75 (102,7%)
на 31.12.2023	66	51	3	2	75 (88%)

Контингент воспитанников в основном сохранен, муниципальное здание выполнялось на 88%. Причина снижения контингента детей - снижение рождаемости детей и уменьшение детей дошкольного возраста в селе Лебяжье г. Барнаула.

2.5. Сведения о развитии предметно-пространственной среды

Как оптимальное условие реализации Образовательной программы рассматривается организация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) в возрастных группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры», «мини-музеи» (мини-музей семян; мини - музей «Хлеб всему голова»; мини-центр «Огород на окне»), которые содержат в себе игровой, познавательный и развивающих материал и атрибуты, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный, психологический и т.п.

Предметно-развивающая среда МДОУ	<p>Центр физкультурно-оздоровительного развития: стандартное и нестандартное оборудование, физкультурный инвентарь, пособия, картотеки: «Дыхательная гимнастика», «Пальчиковая игры», «Подвижные игры», «Игры, которые лечат»;</p> <p>Центр театрализации: разные виды театров, куклы, театральные атрибуты, фольклорные и театрализованные костюмы, музыкальные инструменты, картотеки, дидактические игры;</p> <p>Центр художественно-эстетического развития: изобразительные средства, материал для конструирования и рукотворчества, образцы декоративно-прикладного искусства и мировой художественной культуры, дидактические игры;</p> <p>Центр сенсорного развития: дидактические игры и пособия, материал по развитию мелкой моторики рук;</p> <p>Центр экологического развития: дидактические игры и пособия по экологии, краеведению, коллекция полезных ископаемых, лаборатория опытов и экспериментов, картотека «Опыты и эксперименты»;</p> <p>Музей «Изба»: предметы быта и обихода, куклы в народных костюмах, куклы-закрутки, куклы из ниток, глиняные игрушки Алтая, предметы рукоделия;</p> <p>Центр краеведения: дидактические игры и пособия, стендовый материал, коллекции, детские продукты художественно-творческой деятельности.</p>
Развивающая среда МДОУ	<p>Объекты экологического и познавательного развития: огород, сад, цветники;</p> <p>Объекты физического развития и оздоровления: физкультурная площадка, физкультурно-игровой комплекс;</p> <p>Объекты игровой деятельности: игровые площадки, игровое оборудование</p>

В 2023 учебном году МБДОУ были приобретены учебные пособия, игрушки, дидактический материал, развивающие настольные игры.

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой, направленной на разностороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и разнообразных видов детской деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Содержание и качество образовательной деятельности в МДОО соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Необходимо:

организовать в 2024 году дальнейшее совершенствование РППС в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487;

продолжать работу по совершенствованию качества организации образовательного процесса, внедрению современных технологий, направленных на всестороннее развитие детей дошкольного возраста.

Раздел 3.

Оценка системы управления МБДОУ

3.1. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организацией является заведующий МДОО. Управленческая компетентность позволяют руководителю успешно осуществлять образовательную деятельность МДОО.

Структура управления МДОО осуществляется в соответствии следующими локальными документами:

Договор между МДОО и родителями.

Коллективный договор.

Трудовые договора с сотрудниками.

Положение о Педагогическом совете.

Положение об Управляющем Совете.

Положение о Попечительском совете.

Положение об Общем собрании трудового коллектива.

Положение об Общем родительском собрании.

Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств.

Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), приостановления образовательных отношений, отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) МДОО.

Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из МДОО, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и порядке и условиях осуществления перевода обучающихся в МДОО из других организаций, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Положение о ПШк.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение о расследовании и учете несчастных случаев, произошедших с воспитанниками.

Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей).

Положение о режиме организованной образовательной деятельности МДОО.

Положение о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей) МДОО

Положение о наставничестве педагогических работников

Положение о внутриучрежденческом контроле.

Положение о проведении самообследования МДОО.

Должностные инструкции для работников.

Положение об официальном сайте в информационно-коммуникативной сети «Интернет» МДОО.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим и принимаются коллегиальными органами управления МДОО в соответствии со своей компетенцией.

Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание МДОО.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

Попечительский совет: проведено 4 заседания. На заседаниях решались следующие вопросы:

- о расходовании внебюджетных средств за 2023 год;
- о результатах подготовки и проведения Новогодних праздников в 2023 году;
- о выборе Председателя и секретаря Попечительского совета;
- о нормативно-правовых документах, регламентирующих создание и работу Попечительского совета;
- об утверждении плана работы Попечительского совета;
- об основных направлениях образовательной деятельности в учебном году;
- согласование плана и сметы расходования внебюджетных средств;
- согласование плана и сметы ремонтных работ на летний период, направленных на материально-техническое обеспечение, благоустройство территории, оснащение образовательного процесса:
- о подготовке и проведении новогодних праздников;
- об организации питания.

Попечительский совет МДОО зарекомендовал себя активным помощником в организации образовательного процесса, в оказании материально-технической помощи для развития, оформления здания и территории МДОО.

Ревизионная комиссия осуществляла контроль финансовой деятельности Попечительского совета. За 2023 год для укрепления материально-технической базы МДОО было использовано 51425,98 руб. внебюджетных средств на статьи расходов в соответствии со сметой.

Общее собрание трудового коллектива

Проведено 5 собраний, в ходе которых решались задачи:

- об основных направлениях работы коллектива на 2023 год;
- об охране жизни и здоровья детей;
- о расстановке кадров на 2023-2024 учебный год;
- о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников;
- о результатах самообследования;
- об усилении мер безопасности в здании и на территории МДОО;
- о выполнении соглашений по охране труда;
- о подготовке и проведении ремонтных работ в летний период;
- об итогах проверки готовности МДОО к учебному году;
- о выборах членов Конфликтной комиссии;
- об итогах работы Управляющего совета в течение 2023 года;
- о выделении компенсации на возмещении стоимости путевок на

санаторное лечение.

- об организации питания в МБДОУ.

На заседании Общего трудового коллектива были согласован нормативный акт: «Положение о порядке проведения самообследования МДОО».

Управляющий совет - коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления дошкольным образованием, решающий задачи стратегического управления МДОО.

Проведено 12 заседаний. На заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

- об обеспечении контроля по организации питания;
- об организации летнего периода в МДОО;
- о проведении мероприятий по обеспечению безопасности в МДОО;
- об изменении состава Управляющего совета;
- о реализации программы развития МДОО по ФГОС ДО;
- о работе МДОО по сохранению и укреплению здоровья детей;

Рассматривались ежемесячно вопросы оценки качества и результативности работы сотрудников, оценочные листы.

Общее родительское собрание

Проведено 3 собрания, на собраниях рассматривались вопросы:

- о выборе председателя и секретаря;
- об отчете о расходовании внебюджетных средств за 2023 год;
- о совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;
- об основных направлениях развития МДОО;
- о выполнении годового плана работы;
- о ремонтных работах;
- о защите законных прав и интересов воспитанников;
- согласование локальных актов МДОО, затрагивающих интересы воспитанников;
- об организации питания в МДОО.

Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественности.

На Общем родительском собрании родительской общественностью были согласованы нормативные акты:

«Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), приостановления образовательных отношений, отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №176» общеразвивающего вида»;

«Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из МДОО, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и порядке и условиях осуществления перевода обучающихся в МДОО из других организаций, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования»;

«Положение о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей) МДОО».

Педагогический совет

Проведено 4 педагогических совещания, из них: 1 установочный, 2 тематических («Использование дидактических игр в развитии речевой активности у детей дошкольного возраста», «Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста»), 1 итоговый.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов.

Подготовка и проведение педагогических советов позволило решить следующие задачи:

анализ деятельности коллектива МДОО за 2022-2023 учебный год, утверждение плана работы на летний оздоровительный период;

ознакомление педагогов с планом, основными задачами воспитательно-образовательной деятельности МДОО, определение содержания образовательного процесса в МДОО на 2023-2024 учебный год.

создание условий для развития речи детей дошкольного возраста посредством использования дидактических игр;

совершенствование уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов МДОО по математическому развитию детей дошкольного возраста

На заседаниях педагогического совета в течение 2023 года были согласованы нормативные акты: «Положение о режиме организованной образовательной деятельности МДОО»; «Положение об официальном сайте в информационно-коммуникативной сети «Интернет» МДОО».

На итоговом педагогическом совете (май 2023 года) был проведен проблемный анализа и подведены итогов деятельности МДОО за 2022 - 2023 учебный год. Проблемный анализ включил анализ: кадрового обеспечения, образовательной деятельности МДОО, развитие материально - технической и предметно-пространственной среды, охрану жизни и здоровья

воспитанников, безопасность, взаимодействие с социумом. Осуществлен анализ освоение детьми образовательной программы.

3.2. Оценка координации деятельности специалистов

На протяжении 2023 ежеквартально сведения о деятельности МДОО по выявлению нарушения прав, законных интересов несовершеннолетних были представлены в Системе мониторинга сферы образования Алтайского края КАУО «АИЦТиОКО», Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

На 31.12.2023 семьи, состоящие на профилактическом учете в органах системы профилактики города, отсутствуют.

Социальный состав семей детей, посещающих МДОО – 66, из них:

Полных – 60

Неполных – 6

Многодетных – 10

Имеющих детей под опекой – 0

Семей «группы риска» - 0

Имеющих детей – инвалидов – 1

Малообеспеченных – 5

Имеющих детей сирот – 0

В МДОО организована работа консультационного пункта. Консультационный пункт (далее – КП) МДОО создан с целью реализации прав родителей (законных представителей) на получение методической, психологической, диагностической и консультативной помощи. В течение 2023 года за помощью в КП МДОО обратились 13 семей.

Общее количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КП составляет 5 человек. Организация работы КП строится на основе интеграции деятельности специалистов: музыкального руководителя, старшего воспитателя, воспитателей.

В рамках деятельности КП оказывалась – консультативная помощь родителям детей, не посещающих МДОО, осуществлялась комплексная диагностика, содействие в социализации дошкольников.

Большое внимание уделяется разработке индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду. Особое внимание отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии.

3.3. Оценка организации деятельности по предоставлению льгот

В соответствии с нормативно-правовыми документами в МБДОУ предоставляются льготы, как родителям, так и сотрудникам. На основании Приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 10 июля 2018 г. N 40-п "Об утверждении Административного регламента по

предоставлению государственной услуги "Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями) доля семей, пользующихся льготами по оплате за содержание детей в МБДОУ, реализующих образовательную программу составляет:

Критерии нуждаемости	2023 год
семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей в возрасте до 18 лет: в них детей	6 10
семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае: в них детей	5 5
Всего семей в них детей	11 15

В соответствии с приказом комитета по образованию «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в МБДОУ, МАДОУ города Барнаула» пользуются льготами за присмотр и уход за детьми: освобождены от оплаты:

Критерии	2023 год
родители детей – инвалидов	1
опекуны детей	0
дети участников СВО	3
всего	4

Педагогическим работникам представляется компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа).

3.4. Оценка взаимодействия МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие осуществлялось в рамках годовых задач, направлений деятельности и социального заказа на оказание образовательных услуг.

Чтобы выбрать стратегию образовательной деятельности, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования организовано на информационных стендах (о правилах приема в детский сад, о нормативно-правовых документах и др.), на сайте МДОУ.

Ежегодное изучение мнения родителей о качестве деятельности МДОУ позволяет видеть сильные и слабые стороны образовательной деятельности.

В соответствии с планом работы с семьей проводилась разнообразная деятельность: групповые родительские собрания; индивидуальные беседы; консультации (тематические: подгрупповые, индивидуальные); оформлялись стенды, экспресс информации, газеты, уголки для родителей; выставки творческих работ и рисунков, выполненных руками родителей и их детей; совместные праздники и развлечения. Также используются дистанционные средства: родительские группы Ватсап.

В МДОО функционируют мобильные информационные стенды, педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация Попечительского совета, буклеты. О жизнедеятельности МДОО представляется информация в социальных сетевых сообществах «ВКонтакте», «Одноклассники».

В годовом плане МДОО взаимодействию с родителями воспитанников посвящен раздел «Мероприятия по взаимодействию с семьей». У воспитателей имеются планы взаимодействия с семьями воспитанников. Вся проводимая работа с родителями отражена в протоколах:

- Общих родительских собраний;
- групповых родительских собраний.

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на сайте МДОО: www.ds176.inkaut.ru

В декабре 2023 года было проведено анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых в МДОО.

Анализ результатов анкетирования позволил сделать следующие выводы:

- 93% родителей детей раннего возраста (85%) удовлетворены работой, проведенной МДОО и педагогами группы общеразвивающей направленности №1 направленной на адаптацию и развитие детей в МДОО. Частичная удовлетворенность была отмечена у 7% опрошенных. Они указывали на частую заболеваемость своих детей.
- среди родителей детей среднего и старшего (групп общеразвивающей направленности №2 и №3) дошкольного возраста полную удовлетворенность работой администрации и педагогов отметили 94% опрошенных. Частичную удовлетворенность – 63%.
- 92% опрошенных считают, что информация об особенностях организации жизнедеятельности в МДОО, а также консультативная помощь педагогов полноценна и интересна. 8% родителей считают эту информацию недостаточно полной.

В соответствии с годовыми задачами взаимодействия с семьей проводились разнообразные формы взаимодействия. В 2023 учебном году мероприятия по сотрудничеству с родителями реализованы на 100%.

Остается актуальной проблема формирования у родителей ответственности за сохранение здоровья у своих детей (своевременное

обращение на ППК, обращение за консультацией к специалистам (логопед), соблюдение режима дня, посещение МДОО здоровыми и долеченными детьми и т.д.).

Система работы МДОО с семьями воспитанников подтверждает свою эффективность. Выявленные в ходе анкетирования проблемные области становятся основанием для разработки перспектив работы МДОО, а именно ставит перед МДОО необходимость совершенствовать систему профилактических мероприятий, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

3.5. Оценка взаимодействия и партнерства с обществом

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МДОО является взаимодействие с социумом.

С целью расширения спектра образовательных, медицинских услуг в МБДОУ заключены договора о сотрудничестве с социальными партнерами:

МБОУ «СОШ №93»

МБУ ДО ДШИ «Традиция»

КГБУЗ «Детская городская поликлиника №10»

МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»

КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова.

Взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы МДОО.

Взаимодействие с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №10» помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. С согласия родителей в соответствии с планом осуществляется медицинское обследование воспитанников.

Партнерские отношения с КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, помогли решать вопросы аттестация педагогических кадров, повышения квалификации педагогов.

Вывод по разделу:

Управление в МДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и органы управления соответствуют специфике деятельности МДОО.

Коллегиальные органы управления зарекомендовали себя активными помощниками в организации образовательного процесса, в оказании материально-технической помощи для развития, организации питания в МДОО.

По итогам 2023 года система управления МДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Изучение мнения участников образовательных отношений в МДОО проводится ежегодно на основе анкетирования родителей воспитанников. По итогам анкетирования удовлетворенность родителями ВОП составляет 97%.

Раздел 4.

Оценка содержания и качества воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в МДОО строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми и основывается на комплексно-тематическом принципе, принципах целостности и интеграции дошкольного образования. Обеспечивается осуществление образовательного процесса в двух основных моделях, включающих:

совместную деятельность взрослого и детей;

самостоятельную деятельность детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Задачи образовательной деятельности решаются интегрировано, в процессе разнообразных видов детской деятельности: в процессе игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования из различного материала, изобразительной, музыкальной и двигательной (овладение основными движениями) деятельности.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга образовательных областей. Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы, итоговые занятия, взаимопосещения. Задача мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком.

По результатам проведенного мониторинга выполнения воспитанниками образовательной программы МДОО, в соответствии с заявленными в программе целевыми ориентирами следует отметить, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы. Положительный результат усвоения программного материала составляет 96,11%. В МБДОУ 3 ребенка (3.89%), относящийся к

группе риска и не систематически посещающий МБДОУ, испытывает трудности в освоение программного материала.

Вывод по разделу:

Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствует основным направлениям социально-экономического развития Российской Федерации, ФГОС ДО и ФОП ДО, Образовательной программе, и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Раздел 5.

Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Продолжительность учебного года - с 1 сентября по 31 мая. В МБДОУ составлен и действует календарный учебный график и учебный план. Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН.

Образовательная деятельность в МДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Образовательный процесс строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В МДОУ составлен и действует годовой календарный учебный график.

В образовательном процессе МДОУ используются следующие основные формы организации детей: организованная образовательная деятельность, игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), индивидуальная работа, наблюдение, экскурсии, походы, праздники и развлечения.

Основной формой организованной учебной деятельности детей дошкольного возраста является занятия по различным разделам программы. Виды занятий: тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные.

Количество и продолжительность занятий установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения педагоги организуют фронтально, подгруппами или индивидуально.

Организуя образовательную деятельность, используются задачи по экспериментально-исследовательской деятельности, проблемно-поисковые ситуации и другие методы и приемы. Сочетаются вербальные, наглядные и практические методы, отводится должное место продуктивным видам деятельности, в которых дошкольник способен к самовыражению и самореализации (рисование, лепка, конструирование, художественный труд), а также речевой, двигательной, музыкальной деятельности.

Игровая деятельность, игра широко используется в образовательном процессе МДОУ как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т. п.).

Переориентация образовательного процесса в МДОУ на развитие детской личности оказывает особое значение таким формам организации жизнедеятельности дошкольника, как его самостоятельная деятельность и индивидуальная работа с ним.

Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня. В течение дня объединяются различные по содержательной направленности ее виды (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.) и постепенно привлекаются к участию в них все дети данной группы. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя. Для самостоятельной деятельности детей педагоги МДОУ создают предметно-развивающую среду, которая обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т. п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации детей, дополнительных занятий с отдельными детьми (новенькими, теми, кто часто пропускают из-за болезни образовательную деятельность, детьми, слабо усваивающими материал или талантливыми детьми).

Режим дня в МДОО строится в 2023 году в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы МДОО (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделялось здоровьесберегающим мероприятиям. Оздоровительный процесс включает:

профилактические, оздоровительные мероприятия (профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);

рациональное питание (десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов);

санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

рациональный режим жизни;

двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);

комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, гимнастика после дневного сна);

работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;

использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика);

режим кварцевания и проветривания.

Ежедневно ведется утренний фильтр детей.

Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов МУЗ «Детская поликлиника №10». Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей. Применение традиционных, и нетрадиционных методов оздоровления позволило стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Вывод по разделу:

Образовательная деятельность в МДОО организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами МДОО, в соответствии с учебным планом и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

Общее количество выпускников – 16. Количество детей, поступивших в школу в сентябре 2022 года, составило 16.

Уровень сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп (май 2023 г.)

Возрастная группа	Показатели уровня			
	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
Группа общеразвивающей направленности №3 (6-7 лет)	32%	35%	33%	0

Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные.

Педагоги МБДОУ не остаются в стороне и после выпуска детей в школу, отслеживают результаты обучения детей в школе, поддерживают связь с учителями начальных классов. Многие выпускники имеют устойчивые контакты с коллективом МДОО (делятся своими достижениями, успехами). Ребята успешно адаптируются к условиям общеобразовательной школы, имеют стабильно высокую успеваемость. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов МБОУ «СОШ №93», выпускники МДОО хорошо усваивают школьную программу, родители воспитанников удовлетворены качеством подготовки воспитанников МДОО к школьному обучению.

Выпускники МДОО востребованы в образовательные учреждения: МБОУ «СОШ 93» – 8 детей, МБОУ «СОШ 76» - 3 ребенка, иные образовательные организации – 5.

Вывод по разделу:

У большей части выпускников сформированы на высоком и среднем уровне предпосылки учебной деятельности.

Сохраняется тенденция поступления выпускников МДОУ в МБОУ «СОШ 93» – 50%.

Раздел 7.

Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, 8 педагогов из них: воспитателей – 7 (в том числе старший воспитатель), музыкальных руководителей – 1.

Сведения о педагогических кадрах:

По уровню образования:		
Образование	Количество человек	%
высшее	5	62,5%
из них, педагогическое	4	50%
среднее профессиональное	3	37,5%
из них, педагогическое	3	100
Обучается педагогов в настоящее время	0	0
в том числе, педагоги, получающие переквалификацию	0	0
По стажу работы:		
Педагогический стаж	Количество человек	%
До 5 лет	1	12,5%
из них молодых специалистов (педагогический стаж до 3 лет)	0	0
5-10 лет	1	12,5%
10-20 лет	2	25%
20 лет и более	4	50%
По квалификационным категориям:		
Квалификационная категория	Количество человек	%
Высшая	4	50%
Первая	4	50%
Соответствие занимаемой должности	0	0
Без категории	0	0

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников в 2023 году

Административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года в соответствии с планом проходят курсы повышения квалификации. По состоянию на 01.09.2023 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в МБДОУ в соответствии с современными требованиями. В течение 2023 года повысили квалификацию заведующий МДОУ -1, музыкальный руководитель -1, воспитатели - 3

Итоги аттестации в 2023 учебном году

Квалификационная категория	ФИО педагога
Высшая квалификационная категория	Белоусова Л.А. (по должности «Воспитатель»)
Первая квалификационная категория	Штро С.Н. (по должности «Воспитатель»)
	Чиркина Л.А. (по должности «Музыкальный руководитель»)

В МДОУ для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов обеспечены условия для прохождения аттестации педагогическими работниками и повышения квалификации. Разработан перспективный план по аттестации и повышения квалификации. Сроки прохождения курсов повышения квалификации и аттестации не нарушены. Имеются необходимые нормативные документы по аттестации педагогических кадров. Ведутся журналы регистрации документов по аттестации педагогических работников на квалификационные категории; производится запись об установлении квалификационной категории, ознакомлении педагога с приказом об установлении квалификационной категории. Аттестационные дела хранятся в соответствии с требованиями делопроизводства.

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий (педагогами заполняется чек-лист, который позволяет более полно раскрыть и проанализировать работу в рамках самообразования).

Сведения о самообразовании педагогов МБДОУ

1.	Белоусова Л.А.	Воспитатель	Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами традиционной культуры
2.	Кашперова Е.В.	Воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста
3.	Алексеев Е.В.	Воспитатель	Воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе знакомства с русскими народными традициями
4.	Штро С.Н.	Воспитатель	Роль подвижной игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка в условиях внедрения ФГОС.
5.	Ширяева Н.В.	Воспитатель	Развитие лексических возможностей детей старшего дошкольного возраста
6.	Чиркина Л.А.	Музыкальный руководитель	Приобщение детей к истокам русской культуры, воспитание способности эстетически воспринимать произведения народного творчества посредством развития исполнительской деятельности.

В МДОО растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий (нетрадиционные техники творческой деятельности; проектная деятельность; нетрадиционные технологии здоровьесбережения детей; ИКТ), использующих ресурсы Интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса

Члены педагогического коллектива МБДОУ принимают участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства районного, городского, Всероссийского и Международного уровня, готовят воспитанников к участию в фестивалях, конкурсах и олимпиадах. Участие подтверждено сертификатами и дипломами участников, лауреатов и победителей.

Конкурсы

Международный уровень:

Диплом за 1 место в XII международном конкурсе «Старт» (Алексеенко Е.В., воспитатель, воспитанник группы №2);

Диплом за 1 место в международном конкурсе по экологии «Экология России» (Алексеенко Е.В., воспитатель, воспитанник группы №2);

Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Лучшая презентация» (Пяткова Л.П., старший воспитатель);

Лауреат 3 степени в международном конкурсе декоративно-прикладного творчества "Город мастеров" номинация: "Свободная техника" (Белоусова Л.А., Пяткова Л.П., воспитанники группы №3).

Всероссийский уровень:

Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для работников дошкольных образовательных учреждений «Мастер-классы и практикумы в ДОУ» (Пяткова Л.П., старший воспитатель);

Диплом за 3 место во II Всероссийском дистанционном фестивале-конкурсе «Коробейники» (Белоусова Л.А., воспитатель, воспитанник группы №3).

Региональный уровень:

Диплом за 3 степени в открытом региональном конкурсе «Новогодний серпантин» (Алексеенко Л.А., воспитатель, воспитанник группы №2);

Сертификаты участников в краевом конкурсе «Солнцеворот – 2023» (Ширяева Н.В., Алексеенко Е.В., воспитатели, воспитанники групп № 2,3);

Диплом победителя в краевом конкурсе – выставке «Осенние фантазии» (Пяткова Л.П., старший воспитатель, воспитанник группы №3).

Городской уровень:

Диплом победителя в городском фестивале –конкурсе народного творчества «Золотые ворота» (Алексеенко Е.В., Плешкова Э.Э, воспитатели);

Дипломы участников в городском конкурсе «Поклонимся великим тем годам» (Штро С.Н., Белоусова Л.А., воспитатели, воспитанники групп №2,3);

Дипломы победителей в городском конкурсе «Весенние откровения» (Штро С.Н., Белоусова Л.А., Ширяева Н.В., воспитатели, воспитанники групп №2,3);

Диплом победителя в городском конкурсе «Фестиваль профессий» (Штро С.Н., воспитатель, воспитанник группы №3);

Сертификат участника в городском конкурсе «Лучше всех на свете мамочка моя» (Чиркина Л.Я. музыкальный руководитель, воспитанник группы №3);

Сертификат участника в городском конкурсе «Я и мой питомец» (Алексеев Е.В., воспитанник группы №2).

Трансляция опыта:

«Организация образовательного терренкура как средство краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста» в Международной онлайн-конференции «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС»;

«Организация итогового педагогического совета в дошкольном образовательном учреждении» во Всероссийской онлайн конференции «Современные модели методической работы в дошкольном образовательном учреждении»;

«Использование информационно-компьютерных технологий при взаимодействии с родителями» во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования».

Публикация статей:

«Самообразование педагога дошкольного образовательного учреждения» в сборнике на сайте Всероссийский центр образования и развития "ФГОС России";

«Организация с детьми дошкольного возраста игр-эстафет» в Международном образовательно -просветительском портале «ФГОС онлайн» «Деловая игра с педагогами»;

«Организация развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста» в международном сетевом издании «Солнечный свет».

Работа с молодыми специалистами

В связи с тем, что в МБДОУ нет молодых специалистов, работа по наставничеству не осуществлялась.

Прослеживается система взаимодействия педагогов МДОУ ***в рамках психолого-педагогического консилиума (ППк)***. Данная форма работы предполагается с детьми, испытывающим и трудности в освоении ООП. В 2023 году было проведено 4 заседания ППк. При возникновении трудностей в усвоении ООП по инициативе педагогов или родителей ребенок зачисляется на ППк МДОУ, члены которого выполняют диагностическую, коррекционную, консультативную и координирующую функции по

отношению к ребенку, его родителям и педагогам, работающим с детьми. При отсутствии динамики в развитии ребенка, родителям дается рекомендация обследования ребенка на территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Организованная работа в МДОО способствует организации благоприятного микроклимата и доверительного стиля общения между педагогами и детьми в группах, а также их родителями.

Выводы и рекомендации по разделу:

Укомплектованность кадрами в МДОО составляет 100%.

Процент педагогов, имеющих специальное образование, составляет 100%.

Коллектив стабильный, сплоченный.

Кадровое обеспечение МДОО соответствует требованиям и позволяет реализовывать Образовательную программу в полном объеме.

Способствовать активному участию педагогов в конкурсах различного уровня, в транслировании педагогического опыта на городских методических объединениях, в публикациях.

Раздел 8.

Оценка учебно-методического обеспечения

В МДОО организована методическая служба. Ее работа осуществляется на основе диагностики затруднений педагогов, выявлении и профилактики возможных трудностей. Целью методической работы в МБДОУ является:

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МДОО.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольной организации.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия МДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Все формы методической работы в МДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МДОО являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы;
- открытые просмотры ООД, совместной деятельности педагогов с детьми;
- самообразование.

В 2023 году для педагогов были организованы:

Тематические педагогические советы:

«Использование дидактических игр в развитии речевой активности у детей дошкольного возраста»;

«Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста».

Консультации:

«Клубный час» как средство развития саморегуляции поведения дошкольников»

«Социальная акция, как технология объединения детей, родителей и педагогов»

Консультация - презентация «Классификация дидактических игр, направленных на развитие речи дошкольников»

Организация речевой развивающей среды в группе»

«Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»

«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой Родины»

«Современные подходы организации формирования математических представлений дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Практикумы:

«Музыкально-дидактические игры как средство развития речи дошкольников»

Семинар-практикум «Новый взгляд на воспитательно-образовательную деятельность в соответствии ФОП»

Мастер-класс

«Использование современных здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста

«Использование занимательного и игрового материала при формировании элементарных математических представлений»

Круглый стол «Особенности использования проектной деятельности в процессе обучения математике детей дошкольного возраста»

Деловая игра «В мире дидактических игр»

Выводы по разделу:

Содержание методической работы соответствует годовым задачам.

В МДОО созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и специалистов.

Раздел 9.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МДОО имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно требований ФГОС ДО. МДОО обеспечено достаточным количеством детской художественной и учебно-методической литературы.

В помощь воспитателям разрабатываются методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС и ФОП ДО.

Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактических игр, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы и пр.

Педагоги имеют возможность пользоваться библиотечным фондом, фондом учебно-методической литературы, электронными ресурсами, дидактическими пособиями.

МДОО обеспечено современной связью. Установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет.

Сайт МДОО www.ds176.inkaut.ru - является неотъемлемой частью информационного пространства МДОО. Сайт МДОО содержит информацию в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. На сайте вовремя происходит обновление информации, существуют разделы сайта, ориентированные на определенную группу родителей. Система обратной связи обеспечена через вкладки «Отзывы».

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой край», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением.

В 2023 году в МДОО регулярно оформлялись и обновлялись информационные уголки, посвященные информации образовательного характера; информация о мероприятиях; памятки специалистов.

В МДОО создана информационно - техническая база: компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор,

магнитофоны, аудио и видео материалы для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками; повышения профессиональной компетентности педагогов; педагогического просвещения родителей (законных представителей).

Педагоги активно используют в своей работе ИКТ – проводят ООД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

МДОО подключено к электронным системам «Сетевой регион. Образование», АИС «Е-услуги. Образование».

В 2023 году образовательная деятельность с воспитанниками стала освещаться в сетевых социальных сообществах «ВКонтакте». «Одноклассниках», «Телграмм». Педагоги освоили Сферум.

Связь с комитетом по образованию города Барнаула и другими образовательными организациями поддерживается через корпоративную электронную почту, что позволяет оперативно осуществлять работу с входящей документацией (приказы, распоряжения) и другими документами, своевременно предоставлять отчетность.

Выводы и рекомендации по разделу.

МДОО обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием.

Педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности.

МДОО обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности, возможность получения обратной связи.

Необходимо продолжить работу по комплектованию групп методической литературой, наглядно-дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП.

Раздел 10.

Оценка материально-технической базы

Здание МДОО, площадь которого составляет 542 кв.м. находится на правах оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от 26.03. 2013г.).

Здание: типовое, одноэтажное, кирпичное;

крыша: двухскатная;

наличие систем: отопление (центральное, водяное);

очистка (выгребная яма, мусоросборники);

водоснабжение холодное (центральное);

водоснабжение горячее (водонагреватель);

освещение (наличие электрозащиты);

наличие противопожарного инвентаря, сигнализации

В МДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию и

модернизации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.

В МДОО имеются оборудованные:

- групповые помещения – 3
- музыкальный (физкультурный) зал – 1
- медицинский кабинет – 1
- кабинет заведующего (методический кабинет) – 1
- кабинет заведующего хозяйством и делопроизводителя -1
- пищеблок – 1
- прачечная -1

Площадь групповых помещений (игровая, спальня, приемная, туалетная комната) соответствуют требованиям СанПиН.

На территории МДОО имеются спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Территория МДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность МДОО отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Каждая возрастная группа детей имеет свою игровую площадку для прогулок.

В МДОО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Все оборудование находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией.

МДОО укомплектовано первичными средствами пожаротушения, имеется план эвакуации. Ведется работа по пожарной безопасности, при угрозе и возникновении ЧС и ГО.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт комплексной системы обеспечения безопасности, паспорт места массового пребывания людей.

МДОО имеет ограждение. Установлены камеры для видеонаблюдения (5 камер для территории, 1 камера для здания).

В течение года был произведен снос старых деревьев на территории МДОО количестве 20 штук.

В целях улучшения условий в МДОО в 2023 году был произведен капитальный ремонт кровли, частичный ремонт цоколя, произведен косметический ремонт групповых помещений

Систематически, в соответствии с планом работы, проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, с

воспитанниками учреждения. Проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Ежегодно оформляется АКТ готовности МДОО к новому учебному году, заключение отдела надзорной деятельности (МЧС России в сфере противопожарной безопасности).

Разработан Паспорт безопасности.

Выводы и рекомендации по разделу.

Материально-техническое состояние МДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МДОО созданы комфортные, безопасные условия для реализации ООП МДОО.

Продолжить работу по созданию безопасных условий для здоровья детей на территории МДОО (корчевание пней).

Раздел 11.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основе Положения о внутриучрежденческом контроле (утверждено приказом заведующего № 34/1-осн. от 24.11.2016) осуществляется система контроля в МДОО, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и МДОО, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий.

Система контроля внутри МДОО включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с положением о внутриучрежденческом контроле, утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Контроль в 20223году осуществлялся по следующим направлениям:

- охрана жизни и здоровья детей:
 - наличие и ведение документации по охране жизни и здоровья детей;
 - создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей;
 - организация деятельности детей в течение дня (режимные моменты);
 - анализ заболеваемости и посещаемости;
 - организация питания детей;
 - организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей.
- охрана труда и соблюдения техники безопасности:
 - наличие и ведение документации по ОТ и ТБ, своевременность проведения инструктажей;
 - соответствие условий работы сотрудников требованиям ОТ и ТБ;
 - соответствие условий пребывания детей и сотрудников требованиям СанПин и ТБ;
 - исполнение предписаний.
- ГО ЧС, противопожарная безопасность:
 - наличие и состояние документации по ППБ и ГО ЧС;
 - соответствие условий пребывания детей и сотрудников требованиям ППБ;
 - проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников;
 - качество обеспечения охранно-пропускного режима;
 - своевременность заключения договоров;
- организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов:
 - организация уголка природы;
 - ведение документации;
 - организация дежурства с детьми дошкольного возраста по столовой;
 - основы безопасной жизнедеятельности;
 - организация и эффективность проведения утренней гимнастики;
 - организация прогулки;
 - организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей;
 - организация питания в группах;
 - организация двигательного режима в течение дня;
 - формирование культурно-гигиенических навыков;
 - организация наблюдений в природе;
 - проведение организованной образовательной деятельности (ознакомление сокружающем, музыка, физкультурные занятия);
 - организация предметно-пространственной среды;
 - повышение квалификации педагогов и аттестация;
 - оформление и хранение детских творческих работ;
 - «Создание условий для формирования элементарных математических

представлений у детей дошкольного возраста»;

- «Использование дидактических игр по речевому развитию детей дошкольного возраста»

По результатам контроля заведующий МДОО издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, срок и проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. Использовались разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, систематический. В ходе осуществления контрольной деятельности выявлялись и устранялись замечания, тормозящие полноценный образовательный процесс.

При проведении ВСОКО изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

Удовлетворенность родителей составляет 97 %.

Выводы и рекомендации по разделу.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить сильные и слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Общие выводы

Результаты самообследования за период 2023 года свидетельствуют о стабильном уровне функционирования МДОО, включая:

- исполнение требований законодательства в области дошкольного образования;
- стабильные результаты по созданию условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности, укрепление материально-технической базы.

Педагоги МДОО реализуют Образовательную программу в соответствии с ФОП ДО, используют современные образовательные технологии и методики.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Содержание деятельности в МДОО соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год годовым планом работы МДОО.

Прослеживаются стабильные результаты освоения воспитанниками Образовательной программы МДОО.

Система деятельности методической службы обеспечивает активизацию профессионального потенциала педагогов.

Управление в МДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и органы управления соответствуют специфике деятельности МДОО.

Коллегиальные органы управления зарекомендовали себя активными помощниками в организации образовательного процесса, в оказании материально-технической помощи для развития, организации питания в МДОО.

Родители проявляют активность по включению в образовательный процесс.

Обеспечивается открытость информации о деятельности МДОО посредством представления информации об образовательной деятельности в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», «Телеграм», официальном сайте МДОО.

По результатам мониторинга удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности составляет 97%.

Сохраняется тенденция поступления выпускников МДОО в МБОУ «СОШ 93» – 50%.

Результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Вместе с тем, в целях развития МДОО необходимо:

продолжить работу по комплектованию групп методической литературой, наглядно-дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП;

продолжить работу по созданию безопасных условий для здоровья детей на территории МДОО (корчевание пней);

организовать в 2024 году дальнейшее совершенствование РППС в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487;

совершенствовать качество организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФГОС, внедрению современных технологий, направленных на всестороннее развитие детей дошкольного возраста.

способствовать активному участию педагогов в конкурсах различного уровня, в транслировании педагогического опыта на городских методических объединениях, в публикациях.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №176» общеразвивающего вида,
подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Единица измерения
		2023 год
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	66 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	66 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек /1,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек /1,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек /1,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,3 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека /62.5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек /37,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек /37,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /87,5%
1.8.1	Высшая	4 человека /50%
1.8.2	Первая	4 человека /50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека /12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	8 человек /100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /8,25 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.1	Логопеда	нет
5.4		
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	125,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по показателям деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №176» общеразвивающего вида, подлежащими самообследованию

1. МДОУ выполнило муниципальное задание в соответствии с утвержденными объемами на 2023 год услуги дошкольного образования на 100%.
2. В 2023 году отсутствуют воспитанники, посещающие МДОУ в режиме кратковременного пребывания.
3. Средний показатель пропущенных дней при посещении МДОУ по болезни на одного ребенка в 2023 году 14,3.
4. Укомплектованность кадрами составляет 100%, доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации 100%.
5. Увеличилась численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию на 1 педагога (50 %).
6. Показатель качества педагогов стабилен, вакансий нет.

7. Показатель количества педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и более 30 лет не изменился.
8. Показатели по наличию в МДОО узких специалистов, общей площади помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников остаются неизменными.