

УТВЕРЖДЕН:

Приказ №19-осн от «16» апреля 2025

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №176»


О.Б. Мингалёва



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №176»
за 2024 год


Барнаул 2025

Председатель комиссии: заведующий


 О.Б. Мингалёва

Члены комиссии:

старший воспитатель

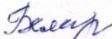
 Л.. Пяткова

заведующий хозяйством, председатель

 О.В.Лопатина

первичной профсоюзной организации

воспитатель

 Л.А. Белоусова

музыкальный руководитель

 Л.Я.Чиркина

председатель Общего родительского

 А.А. Лындина

собрания

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №176» «16» апреля 2025 г., протокол заседания № 1

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об организации	4
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	6
Раздел 3. Оценка системы управления	13
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
Раздел 5. Оценка организации учебного процесса	22
Раздел 6. Оценка востребованности выпускников	25
Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения	26
Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения	32
Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	36
Раздел 10. Оценка материально-технической базы	37
Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	45

Раздел 1.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №176"**, Мингалёва Ольга Борисовна,
Заведующий

18.04.25 11:07 (MSK)

Сертификат A5696DE945D72613157BE27C8DEA39D1

Общие сведения об организации

наименование	характеристики
Официальное наименование учреждения	Полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №176» общеразвивающего вида Сокращенное: МБДОУ «Детский сад №176» (далее - МДОУ)
Год постройки	1963
Режим функционирования	07.00 -19.00; выходные дни: суббота, воскресенье.
Площадь здания	542 м ²
Земельный участок	5775 м ²
Хозяйственные постройки	здание овощехранилища – 24,7 м ²
Основание владения	оперативное управление
Учредитель	городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула
Место нахождения	Юридический и фактический адрес: 656904, г. Барнаул, с. Лебяжье, ул. Опытная станция, 1а
Адрес электронной почты	mbdou.kid176@mail.ru , mdou176@yandex.ru
Адрес сайта	www.ds176.inkaut.ru

Руководящие работники

Должность	ФИО	Курирует направление	Образование по диплому, специальность	стаж		Кв. категория
				ад-мин.	общий.	
Заведующий	Мингалёва Ольга Борисовна	Общее руководство, внутриучрежденческий контроль, представляет интересы МДОУ, совершает сделки от его имени, заключает договоры, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения, издает приказы.	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 1994, педагогика и психология дошкольная, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище. Воспитатель. ГБОУ ВПО «Алт ГПА», 2012, менеджмент в образовании, Менеджер образования	16 л.	28 л.	Соответствие занимаемой должности

Сведения об основных нормативных документах

Нормативный документ	Сведения о документе
Устав	Дата регистрации: 28.12.2018 утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула 20.12.2018 №2574 –осн.
ОГРН	1022201775793
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	серия 22 № 003738815 дата регистрации 21 октября 1997 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 22 №003555029 дата регистрации 06 октября 2000 г.
ИНН	2225043078
Свидетельство о землепользовании	серия 22 АБ №601204 дата выдачи 30 января 2009г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Здание МБДОУ а: серия 22 АГ №580907 дата выдачи 26 марта 2013г. Здание овощехранилища: 22 АГ №579900 дата выдачи 26 марта 2013г.
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Постановление администрации Центрального района города Барнаула от 21.10.1997 №1/147
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 22 ЛО1 №0001171 № 230 от 21 апреля 2014г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на методики, программы и режим воспитания	№ 22.01.05.110.Т.000987.12.05 от 02.12.2005
Санитарно-эпидемиологическое заключение на здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество	№ 22.01.05.000.М.000237.02.02 от 09.02.2012
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 590067 от 25.03.2009

Вывод по разделу:

В ходе проведенного самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно – распорядительной документации для реализации воспитательно – образовательной деятельности в МДОО.

Внутренняя документация в МДОО соответствует действующему законодательству РФ, нормативным положениям в системе образования.

Раздел 2.

Оценка образовательной деятельности

2.1. Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОО

Образовательная деятельность в МДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 МДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МДОО ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОО (далее – образовательная программа), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная программа принята на заседании Педагогического совета (протокол №3 от 25.08.2023) и утверждена приказом заведующего от 25.08.2023 №29-осн.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Работа по реализации вариативной части образовательной программы строится на основе парциальных программ:

парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева;

парциальная программа «Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе приобщения к природе, культуре, истории и традиция родного края «Мы живем в Алтайском крае» (разработчики - педагогический коллектив МДОО).

Образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня

развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в МДОО строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы МДОО;
- в организации развивающей предметно - пространственной среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий (занятий, совместной деятельности взрослого и ребенка);
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;
- в традициях МДОО.

Содержание образовательной деятельности в области «Социально – коммуникативное развитие» способствовало успешной социализации детей, развитию общения и нравственному воспитанию, формированию у ребенка представления собственного образа, воспитывало толерантность, заложило азы патриотизма. Формированию навыков самообслуживания, самостоятельности, основ безопасного поведения в мире педагогами уделяется особое внимание: проводятся мероприятия на закрепление основ безопасного поведения в осеннее – весенний период, при проведении новогодних мероприятий, при возникновении ЧС.

При реализации образовательной области «Познавательное развитие» педагогами использовались различные способы и методы для развития и поддержания познавательных интересов. Содержание занятий «Ознакомление с окружающим миром» способствовали развитию познавательно – исследовательской деятельности, ознакомлению с окружающим миром. Формирование элементарных математических представлений включает в себя работу по формированию умений сравнивать предметы по количеству и счету, ознакомление с формой и геометрическими

фигурами, знать счет, а также развивать умение ориентироваться в пространстве и времени.

Развитие речи детей на особом контроле, поэтому содержание этой образовательной области реализовывалось на занятиях, в режимных моментах, при проведении развлекательных и спортивных мероприятий.

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении - содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» по направлениям: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); конструктивно – модельная деятельность (конструирование, художественный труд), музыка.

Содержание образовательной деятельности в области «Физическое развитие» решает оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи.

В ходе реализации образовательной области педагогами используются различные способы, методы и средства для решения этих задач.

Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей и реализуется в группах общеразвивающей направленности.

2.2. Воспитательная работа

В 2024 году была реализована рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входят в основную часть Образовательной программы, учитывает требования ФОП ДО.

Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Реализация цели и задач рабочей программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

Патриотическое направление воспитания

Духовно - нравственное направление

Социальное направление воспитания

Познавательное направление воспитания

Физическое и оздоровительное направление воспитания

Трудовое направление воспитания

Этико-эстетическое направление воспитания

Результативность воспитательной работы осуществляется в образовательном процессе МДОО посредством проектной, творческой, конкурсной, совместной деятельности.

Так в 2024 году в целях пробуждения гражданско-патриотических чувств и духовно-нравственного воспитания, воспитания любви и уважения к семье и родному краю проведены следующие мероприятия:

развлечения «Рябинник», «Пришла Коляда, открывай ворота»;

детский концерт к Дню пожилого человека "Хорошо нам рядышком с бабушкой и бабушкой";

музыкально - спортивный праздник «Служу России»;

музыкально-спортивное развлечение «К космическим далям – вперед!»;

музыкально-поэтический праздник «Славный праздник - День Победы!»;

музыкально-игровая программа «Подари улыбку маме»;

конкурс чтецов «Папа, мая, я – счастливая семья»;

акция «Любимый – чистый город!»

фотовыставка «Мой папа в армии служил»;

выставки детских творческих работ «Подарок для мамы»; «Загадочный космос»; «Рисуют мальчики и девочки Победу».

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 №1- ФКЗ в августе 2024 года в МДОО был размещен на здании детского сада Государственного флага Российской Федерации с целью воспитания у обучающихся патриотических чувств к Родине.

2.3. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные платные образовательные услуги и дополнительные услуги на бесплатной основе не осуществляются специалистами МБДОУ, в связи с отсутствием Лицензии на осуществление дополнительного образования детей и взрослых.

В рамках договора сетевого взаимодействия от 01.09.2024, договора безвозмездного пользования от 11.05.2021 МДОО предоставлял площадь с целью проведения занятий творческих объединений педагогом МБУ ДО

ДШИ«Традиция»с целью этно-художественного воспитания подрастающего поколения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в период с 01.01.2024 по 25.05.2024

На 31.05.2024 год посещали занятия по этно-художественному воспитанию 32 ребенка.

2.4. Сведения о контингенте воспитанников МБДОУ

По состоянию на 31.12.2024 в МБДОУ функционировало 3 группы общеразвивающей направленности с общей численностью воспитанников – 77 (I квартал – 68; II квартал - 61; III квартал – 74; IV квартал – 77).

Распределение групп МДОО по возрастам

2024 год		
Наименование группы	Возраст детей	Количество групп
группа общеразвивающей направленности № 1	1,5 – 3 года	1
группа общеразвивающей направленности №2	3-5 лет	1
группа общеразвивающей направленности №3	5-7 лет	1

Сравнительный анализ количества воспитанников МДОО, осваивающие Образовательную программу ДО.

Год	Число воспитанников (человек)		Число групп (единиц)		Муниципальное задание (процент выполнения)
	Всего	Из них в группах детей в возрасте 3 года и старше	Всего	В том числе детей в возрасте 3 года и старше	
на 31.12.2022	77	55	3	2	75 (102,7%)
на 31.12.2023	66	51	3	2	75 (88%)
на 31.12.2024	77	55	3	2	74 (104%)

Контингент воспитанников сохранен, муниципальное задание выполнено на 104%.

2.5. Сведения о развитии предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) групп МДОО организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, где каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Среда в каждой группе представлена в форме развивающих детских центров активности, в содержание которых входят: наборы развивающих и

дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, пособия по развитию речи и познавательному развитию, материалы для экспериментирования и др.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.02.2023 №ТВ 413/03 по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательной программы дошкольного образования МДОО на 01.09.2024 проводилась оценка степени готовности РППС к реализации ФОП ДО:

- оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В ходе оценки выявлено: созданная РППС в МДОО учитывает особенности реализуемой образовательной программы дошкольного образования МДОО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Оснащение современными игровыми технологиями от рекомендуемого перечня оборудования составляет до 80 %.

Кроме центров активности педагоги создают в рамках реализации проектов и совместной деятельности «мини-музеи» (мини-музей «Народная игрушка»; мини-центр «Огород на окне»; мини-музей «Космические тайны»; мини-музей «Новогодняя игрушка» и т.д.), которые содержат в себе игровой, познавательный и развивающих материал и атрибуты, в соответствии с возрастом детей.

Предметно-развивающая среда МДОО	<p>Центр физкультурно-оздоровительного развития: стандартное и нестандартное оборудование, физкультурный инвентарь, пособия, картотеки: «Дыхательная гимнастика», «Пальчиковая игры», «Подвижные игры», «Игры, которые лечат»;</p> <p>Центр театрально-игрового творчества: разные виды театров, куклы, театральные атрибуты, фольклорные и театрализованные костюмы, музыкальные инструменты, картотеки, дидактические игры, ширмы, элементы костюмов;</p> <p>Центр художественно-эстетического развития: изобразительные средства, материал для конструирования и рукотворчества, образцы декоративно-прикладного искусства и мировой художественной культуры, дидактические игры;</p>
----------------------------------	--

	<p>Мини-центр сенсорного развития: дидактические игры и пособия, материал по развитию мелкой моторики рук;</p> <p>Центр экологического развития: дидактические игры и пособия по экологии, краеведению, коллекция полезных ископаемых, лаборатория опытов и экспериментов, картотека «Опыты и эксперименты»;</p> <p>Музей «Изба»: предметы быта и обихода, куклы в народных костюмах, куклы-закрутки, куклы из ниток, глиняные игрушки Алтая, предметы рукоделия;</p> <p>Центр краеведения: дидактические игры и пособия, стендовый материал, коллекции, детские продукты художественно-творческой деятельности</p>
Развивающая среда МДОУ	<p>Объекты экологического и познавательного развития: огород, сад, цветники;</p> <p>Объекты физического развития и оздоровления: физкультурная площадка, физкультурно-игровой комплекс;</p> <p>Объекты игровой деятельности: игровые площадки, игровое оборудование</p>

Для решения задач, поставленных при самообследовании за 2023 год, в 2024 году было уделено внимание совершенствованию РППС в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487.

В 2024 учебном году МБДОУ были приобретены учебные пособия, игрушки, дидактический материал, развивающие настольные игры.

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательная деятельность в МДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, в соответствии с образовательной программой, направленной на разностороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и разнообразных видов детской деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательные мероприятия являются эффективным инструментом воспитания и гармоничного развития личности дошкольников.

Все возрастные группы укомплектованы полностью.

В дошкольных группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

В то же время необходимо:

продолжать работу по совершенствованию качества организации образовательного процесса, внедрению современных технологий, направленных на всестороннее развитие детей дошкольного возраста.

Раздел 3.

Оценка системы управления МБДОУ

3.1. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организацией является заведующий МДОУ. Управленческая компетентность позволяют руководителю успешно осуществлять образовательную деятельность МДОУ.

Структура управления МДОУ осуществляется в соответствии следующими локальными документами:

Договор между МДОУ и родителями.

Коллективный договор.

Трудовые договора с сотрудниками.

Положение о Педагогическом совете.

Положение об Управляющем Совете.

Положение о Попечительском совете.

Положение об Общем собрании трудового коллектива.

Положение об Общем родительском собрании.

Положение о порядке и выплате дополнительной стимулирующей надбавки педагогическим работникам.

Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений) перевода, приостановления образовательных отношений и

отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) МДОО.

Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из МДОО в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся в МДОО из других организаций, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Положение о ППк.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение об официальном сайте в информационно-коммуникативной сети «Интернет».

Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств.

Положение о расследовании и учете несчастных случаев, произошедших с воспитанниками.

Положение о внутриучрежденческом контроле.

Положение о проведении самообследования.

Положение о наставничестве педагогических работников.

Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей).

Положение о режиме организации образовательной деятельности воспитанников МДОО.

Положение о поощрении воспитанников, их родителей (законных представителей) МДОО.

Должностные инструкции для работников.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим и принимаются коллегиальными органами управления МДОО в соответствии со своей компетенцией.

Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание МДОО.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

Попечительский совет: проведено 4 заседания. На заседаниях решались следующие вопросы:

- о расходовании внебюджетных средств за 2024 год;
- о результатах подготовки и проведения Новогодних праздников в 2024 году;

- о выборе Председателя и секретаря Попечительского совета;
- о нормативно-правовых документах, регламентирующих создание и работу Попечительского совета;
- об утверждении плана работы Попечительского совета;
- об основных направлениях образовательной деятельности в учебном году;
- согласование плана и сметы расходования внебюджетных средств;
- согласование плана и сметы ремонтных работ на летний период, направленных на материально-техническое обеспечение, благоустройство территории, оснащение образовательного процесса;
- о подготовке и проведении новогодних праздников;
- об организации питания.

Попечительский совет МДОО зарекомендовал себя активным помощником в организации образовательного процесса, в оказании материально-технической помощи для развития, оформления здания и территории МДОО.

Ревизионная комиссия осуществляла контроль финансовой деятельности Попечительского совета. За 2024 год для укрепления материально-технической базы МДОО было использовано 93036, 92 рублей внебюджетных средств на статьи расходов в соответствии со сметой,

Общее собрание трудового коллектива

Проведено 4 собрания, в ходе которых решались задачи:

- об основных направлениях работы коллектива на 2024 год;
- об охране жизни и здоровья детей;
- о расстановке кадров на 2024/2025 учебный год;
- о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников;
- о результатах самообследования;
- об усилении мер безопасности в здании и на территории МДОО;
- о выполнении соглашений по охране труда;
- о подготовке и проведении ремонтных работ в летний период;
- об итогах проверки готовности МДОО к учебному году;
- о выборах членов Конфликтной комиссии;
- об итогах работы Управляющего совета в течение 2024 года;
- о выделении компенсации на возмещении стоимости путевок на санаторное лечение.
- об организации питания в МБДОУ.

Управляющий совет - коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления дошкольным образованием, решающий задачи стратегического управления МДОО.

Проведено 12 заседаний. На заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

- об обеспечении контроля по организации питания;
- об организации летнего периода в МДОО;
- о проведении мероприятий по обеспечению безопасности в МДОО;
- об изменении состава Управляющего совета;
- о реализации программы развития МДОО;
- о работе МДОО по сохранению и укреплению здоровья детей;

Рассматривались ежемесячно вопросы оценки качества и результативности работы сотрудников, оценочные листы.

Общее родительское собрание

Проведено 3 собрания, на собраниях рассматривались вопросы:

- о выборе председателя и секретаря;
- об отчете о расходовании внебюджетных средств за 2024 год;
- о совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;
- об основных направлениях развития МДОО;
- о выполнении годового плана работы;
- о ремонтных работах;
- о защите законных прав и интересов воспитанников;
- согласование локальных актов МДОО, затрагивающих интересы воспитанников;
- об организации питания в МДОО.

Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественности.

Педагогический совет

Проведено 4 педагогических совещания:

установочный: «Организация образовательного процесса в МБДОУ в 2024-2025 учебном году»;

два тематических: «Театрализованная деятельность как средство развития творческих и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста», «Повышение качества образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников»;

итоговый: «Анализ образовательной деятельности МБДОУ за 2023/2024 учебный год. Организация летнего оздоровительного сезона».

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов.

Подготовка и проведение педагогических советов позволило решить следующие задачи:

анализ деятельности коллектива МДОО за 2023/2024 учебный год, утверждение плана работы на летний оздоровительный период;
 ознакомление педагогов с планом, основными задачами воспитательно-образовательной деятельности МДОО, определение содержания образовательного процесса в МДОО на 2024/2025 учебный год;
 совершенствование развития творческих способностей воспитанников средствами театрально-игровой деятельности;
 повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ на основе сотрудничества и партнерства.

На итоговом педагогическом совете (май 2024 года) был проведен проблемный анализа и подведены итогов деятельности МДОО за 2023/2024 учебный год. Проблемный анализ включил анализ: кадрового обеспечения, образовательной деятельности МДОО, развитие материально - технической и предметно-пространственной среды, охрану жизни и здоровья воспитанников, безопасность, взаимодействие с социумом. Осуществлен анализ освоение детьми образовательной программы.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОО и родителей (законных представителей).

Коллегиальные органы работали в течение года в тесном контакте по созданию оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказания помощи в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

3.2. Оценка координации деятельности специалистов

На протяжении 2024 ежеквартально сведения о деятельности МДОО по выявлению нарушения прав, законных интересов несовершеннолетних были представлены в Системе мониторинга сферы образования Алтайского края КАУО «АИЦТиОКО», Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

На 31.12.2024 семьи, состоящие на профилактическом учете в органах системы профилактики города, отсутствуют.

Социальный состав семей детей, посещающих МДОО – 77, из них:

Полных – 61

Неполных – 6

Многодетных – 8

Имеющих детей под опекой – 0

Семей «группы риска» - 0

Имеющих детей – инвалидов – 1

Малообеспеченных – 2

Имеющих детей сирот – 0

В МДОО организована работа консультационного пункта. Консультационный пункт (далее – КП) МДОО создан с целью реализации прав родителей (законных представителей) на получение методической, психологической, диагностической и консультативной помощи. В течение 2024 года за помощью в КП МДОО обратились 12 семей.

Общее количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КП составляет 3 человека. Организация работы КП строится на основе интеграции деятельности специалистов: музыкального руководителя, старшего воспитателя, воспитателей.

В рамках деятельности КП оказывалась – консультативная помощь родителям детей, не посещающих МДОО, осуществлялась комплексная диагностика, содействие в социализации дошкольников.

Большое внимание уделяется разработке индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду. Особое внимание отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии.

3.3. Оценка организации деятельности по предоставлению льгот

В соответствии с нормативно-правовыми документами в МДОО предоставляются льготы, как родителям, так и сотрудникам. На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» доля семей, пользующихся льготами по оплате за содержание детей в МДОО, реализующих образовательную программу составляет:

Критерии нуждаемости	2024 год
семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей в возрасте до 18 лет: в них детей	6 9
семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае: в них детей	2 3
Всего семей в них детей	8 12

В соответствии с приказом комитета по образованию «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в МБДОУ, МАДОУ города Барнаула» пользуются льготами за присмотр и уход за детьми: освобождены от оплаты:

Критерии	2024 год
родители детей – инвалидов	1

опекуны детей	0
дети участников СВО	6
всего	7

Педагогическим работникам представляется компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа).

3.4. Оценка взаимодействие МДОО с родителями (законными представителями) воспитанников

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями:

анкетирование и опросы («Семейные ценности и традиции», «Театр и дети»);

консультирование;

общие и групповые родительские собрания;

наглядное информирование;

совместные праздники и развлечения («Мой подарок мамочке», «Служу России»);

выставки («Праздник к нам приходит»);

акции («Блокадная ласточка», «Везу детей безопасно», «Цветущая клумба»);

конкурс научных открытий «Я познаю мир»;

мастер-классы и практикумы.

Мероприятия по сотрудничеству с родителями реализованы на 100%.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования организовано на информационных стендах (о правилах приема в детский сад, о нормативно-правовых документах и др.), на сайте МДОО.

В МДОО функционируют мобильные информационные стенды, педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация Попечительского совета, буклеты. О жизнедеятельности МДОО представляется информация в социальных сетевых сообществах «ВКонтакте», «Одноклассники».

В годовом плане МДОО взаимодействию с родителями воспитанников посвящен раздел «Мероприятия по взаимодействию с семьей». У воспитателей имеются планы взаимодействия с семьями воспитанников. Вся проводимая работа с родителями отражена в протоколах:

- Общих родительских собраний;
- групповых родительских собраний.

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на сайте МДОО: www.ds176.inkaut.ru

У каждого родителя имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам Государственного паблика (официальные сообщества ВК), в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Для повышения эффективности работы в МДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Так, в декабре 2024 года, было проведено анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых в МДОО. Анализ результатов анкетирования позволил сделать следующие выводы:

- 95% родителей детей раннего возраста удовлетворены работой, проведенной МДОО и педагогами группы общеразвивающей направленности №1 направленной на адаптацию и развитие детей в МДОО. Частичная удовлетворенность была отмечена у 5% опрошенных. Они указывали на частую заболеваемость своих детей.

- среди родителей детей среднего и старшего (групп общеразвивающей направленности №2 и №3) дошкольного возраста полную удовлетворенность работой администрации и педагогов отметили 97% опрошенных. Частичную удовлетворенность – 3%.

- 92% опрошенных считают, что информация об особенностях организации жизнедеятельности в МДОО, а также консультативная помощь педагогов полноценна и интересна. 8% родителей считают эту информацию недостаточно полной.

Система работы МДОО с семьями воспитанников подтверждает свою эффективность.

3.5. Оценка взаимодействия и партнерства с обществом

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МДОО является взаимодействие с социумом.

С целью расширения спектра образовательных, медицинских услуг в МБДОУ заключены договора о сотрудничестве с социальными партнерами:

МБОУ «СОШ №93»

МБУ ДО ДШИ «Традиция»

КГБУЗ «Детская городская поликлиника №10»

МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»

КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова.

Взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов,

сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы МДОО.

Взаимодействие с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №10» помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. С согласия родителей в соответствии с планом осуществляется медицинское обследование воспитанников.

Партнерские отношения с КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, помогли решать вопросы аттестация педагогических кадров, повышения квалификации педагогов.

Выводы по разделу:

Управление в МДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и органы управления соответствуют специфике деятельности МДОО.

Коллегиальные органы управления зарекомендовали себя активными помощниками в организации образовательного процесса, в оказании материально-технической помощи для развития, организации питания в МДОО.

По итогам 2024 года система управления МДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Равноправное взаимодействие МДОО и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе МДОО.

Изучение мнения участников образовательных отношений в МДОО проводится ежегодно на основе анкетирования родителей воспитанников. По итогам анкетирования удовлетворенность родителями ВОП составляет 97%.

Раздел 4.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МДОО строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми и основывается на комплексно-тематическом принципе, принципах целостности и интеграции дошкольного образования. Обеспечивается осуществление образовательного процесса в двух основных моделях, включающих:

совместную деятельность взрослого и детей;

самостоятельную деятельность детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении

режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Задачи образовательной деятельности решаются интегрировано, в процессе разнообразных видов детской деятельности: в процессе игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования из различного материала, изобразительной, музыкальной и двигательной (овладение основными движениями) деятельности.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали диагностические методы: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Первичная диагностика проводилась с 2 по 14 сентября 2024 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводится в конце учебного года, в мае. Срок проведения - 3 недели.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Положительный результат усвоения программного материала составляет 97,34%. В МБДОУ 2 ребенка (2.66%), относящийся к группе риска и не систематически посещающий МДОУ, испытывает трудности в освоение программного материала.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Вывод по разделу:

Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствует основным направлениям социально-экономического развития Российской Федерации, ФГОС ДО и ФОП ДО, Образовательной программе, и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и

подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Раздел 5.

Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в МДОО строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Продолжительность учебного года - с 1 сентября по 31 мая. В МБДОУ составлен и действует календарный учебный график и учебный план. Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН.

Образовательная деятельность в МДОО ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Образовательный процесс строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В МДОО составлен и действует годовой календарный учебный график.

В образовательном процессе МДОО используются следующие основные формы организации детей: организованная образовательная деятельность, игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), индивидуальная работа, наблюдение, экскурсии, походы, праздники, развлечения и т.д..

Основной формой организованной учебной деятельности детей дошкольного возраста является занятия по различным разделам программы. Виды занятий: тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные.

Количество и продолжительность занятий установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения педагоги организуют фронтально, подгруппами или индивидуально.

Организуя образовательную деятельность, используются задачи по экспериментально-исследовательской деятельности, проблемно-поисковые ситуации и другие методы и приемы. Сочетаются вербальные, наглядные и практические методы, отводится должное место продуктивным видам деятельности, в которых дошкольник способен к самовыражению и самореализации (рисование, лепка, конструирование, художественный труд), а также речевой, двигательной, музыкальной деятельности.

Игровая деятельность, игра широко используется в образовательном процессе МДОУ как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т. п.).

Переориентация образовательного процесса в МДОУ на развитие детской личности оказывает особое значение таким формам организации жизнедеятельности дошкольника, как его самостоятельная деятельность и индивидуальная работа с ним.

Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня. В течение дня объединяются различные по содержательной направленности ее виды (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.) и постепенно привлекаются к участию в них все дети данной группы. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя. Для самостоятельной деятельности детей педагоги МДОУ создают предметно-развивающую среду, которая обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т. п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации детей, дополнительных занятий с отдельными детьми (новенькими, теми, кто часто пропускают из-за болезни образовательную деятельность, детьми, слабо усваивающими материал или талантливыми детьми).

Режим дня в МДОУ строится в 2024 году в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной

деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы МДОО (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделялось здоровьесберегающим мероприятиям. Оздоровительный процесс включает:

профилактические, оздоровительные мероприятия (профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);

рациональное питание (десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов);

санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

рациональный режим жизни;

двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);

комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, гимнастика после дневного сна);

работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;

использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика);

режим кварцевания и проветривания.

Ежедневно ведется утренний фильтр детей.

Вывод по разделу:

Образовательная деятельность в МДОО организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами МДОО, в соответствии с учебным планом и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН.

Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

Общее количество выпускников – 10. Количество детей, поступивших в школу в сентябре 2024 года, составило 10.

Уровень сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп (май 2024 г.)

Возрастная группа	Показатели уровня			
	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
Группа общеразвивающей направленности №3 (6-7 лет)	34%	36%	30%	0

Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные.

Педагоги МБДОУ не остаются в стороне и после выпуска детей в школу, отслеживают результаты обучения детей в школе, поддерживают связь с учителями начальных классов. Многие выпускники имеют устойчивые контакты с коллективом МДОУ (делятся своими достижениями, успехами). Ребята успешно адаптируются к условиям общеобразовательной школы, имеют стабильно высокую успеваемость. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов МБОУ «СОШ №93», выпускники МДОУ хорошо усваивают школьную программу, родители воспитанников удовлетворены качеством подготовки воспитанников МДОУ к школьному обучению.

Выпускники МДОУ востребованы в образовательных учреждениях: МБОУ «СОШ 93» – 7 детей, МБОУ «СОШ 94» - 1 ребенок, иные образовательные организации – 2.

Выводы по разделу:

У большей части выпускников сформированы на высоком и среднем уровне предпосылки учебной деятельности.

Сохраняется тенденция поступления выпускников МДОУ в МБОУ «СОШ 93» – 70%.

Раздел 7.

Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 87,5 %,

7 педагогов из них: воспитателей – 6 (в том числе старший воспитатель), музыкальных руководителей – 1. Вакансия одного воспитателя. С целью решения проблемы укомплектования педагогическими кадрами МДОУ младший воспитатель в декабре 2024 г. заключил договор прохождения курсов профессиональной переподготовки для дальнейшего трудоустройства на должность «воспитатель».

Сведения о педагогических кадрах

По уровню образования:		
Образование	Количество педагогов	%
высшее	4	57,15%
из них, педагогическое	4	57,15%
среднее профессиональное	3	42,85%
из них, педагогическое	3	42,85%
Обучается педагогов в настоящее время	0	0
в том числе, педагоги, получающие переквалификацию	0	0
По стажу работы:		
Педагогический стаж	Количество человек	%
До 5 лет	0	0
из них молодых специалистов (педагогический стаж до 3 лет)	0	0
5-10 лет	1	14%
10-20 лет	3	43%
20 лет и более	3	43%
По квалификационным категориям:		
Квалификационная категория	Количество человек	%
Высшая	4	57,15%
Первая	3	42,85%
Соответствие занимаемой должности	0	0
Без категории	0	0

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников в 2024 году

Административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года в соответствии с планом проходят курсы повышения квалификации. По состоянию на 31.12.2024 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в МДОУ в соответствии с современными требованиями.

В течение 2024 года повысили квалификацию старший воспитатель (ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 15.10.2024, 72 часа, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»).

Итоги аттестации в 2024 учебном году

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №176", Мингалёва Ольга Борисовна,
Заведующий

18.04.25 11:07 (MSK)

Сертификат A5696DE945D72613157BE27C8DEA39D1

Квалификационная категория	ФИО педагога
Высшая квалификационная категория	Алексеевко Елена Владимировна (по должности «Воспитатель»)

В МДОО для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов обеспечены условия для прохождения аттестации педагогическими работниками и повышения квалификации. Разработан перспективный план по аттестации и повышения квалификации. Сроки прохождения курсов повышения квалификации и аттестации не нарушены. Имеются необходимые нормативные документы по аттестации педагогических кадров. Ведутся журналы регистрации документов по аттестации педагогических работников на квалификационные категории; производится запись об установлении квалификационной категории, ознакомлении педагога с приказом об установлении квалификационной категории. Аттестационные дела хранятся в соответствии с требованиями делопроизводства.

Для педагогов МДОО было организовано знакомство с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 23.08.2024 №837 «Об утверждении форм документов, рекомендуемых для использования педагогическими работниками Алтайского края, претендующих на установление квалификационной категории без ограничения срока ее действия». Для соблюдения сроков аттестации педагогов был составлен график приема документов педагогических работников, претендующих на установление первой/высшей квалификационных категорий без ограничения срока ее действия.

Сведения о самообразовании педагогов МДОО

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий (педагогами заполняется чек-лист, который позволяет более полно раскрыть и проанализировать работу в рамках самообразования).

№	ФИО педагога	Должность	Тема по самообразованию
1.	Белюсова Л.А.	Воспитатель	Создание условий для формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.
2.	Кашперова Е.В.	Воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста

3.	Алексеевко Е.В.	Воспитатель	Организация взаимодействия с родителями воспитанников.
4.	Штро С.Н.	Воспитатель	Использование эффективных форм сотрудничества с родителями как средство адаптации детей раннего возраста.
5.	Ширяева Н.В.	Воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста.
6.	Чиркина Л.А.	Музыкальный руководитель	Приобщение детей к истокам русской культуры, воспитание способности эстетически воспринимать произведения народного творчества посредством развития исполнительской деятельности.

Информация о реализации проектной деятельности в МБДОУ

В течение года были реализованы проекты:

1.	Музыкально - фольклорный проект «Русская изба»	Чиркина Л.А.
2.	«Занимательная математика» «Новогодний адвент-календарь»	Белоусова Л.А, Пяткова Л.П.
3.	«Семейные традиции»	Штро С.Н., Ширяева Н.В.
4.	«Моя семья: родители, детский сад и я»	Алексеевко Е.В., Кашперова Е.В.

В МДОУ педагоги стремятся к внедрению новых педагогических технологий (нетрадиционные техники творческой деятельности; проектная деятельность; нетрадиционные технологии здоровьесбережения детей; ИКТ), использующих ресурсы Интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса

Члены педагогического коллектива МБДОУ принимают участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства районного, городского, регионального и всероссийского уровня, готовят воспитанников к участию в фестивалях, конкурсах и олимпиадах. Участие подтверждено сертификатами и дипломами участников, лауреатов и победителей.

Профессиональные конкурсы

Всероссийский уровень:

Диплом за 3 место во всероссийском педагогическом конкурсе

«Калейдоскоп средств, методов и форм» (Пяткова Л.П., старший воспитатель).

Диплом за 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (Пяткова Л.П., старший воспитатель).

Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе для работников дошкольных образовательных учреждений «ФОП и современное дошкольное образование», в рамках реализации национального проекта «Образование» (Пяткова Л.П., старший воспитатель).

Благодарность за участие во Всероссийском конкурсе «Лучшие педагогические практики в системе образования» в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование.

Городской уровень

Диплом победителей в открытом городском конкурсе - фестивале педагогических идей «Методический марафон» (Белоусова Л.А., Штро С.Н., воспитатели).

Сертификат участника в качестве спикера на межнациональном молодежном форуме «Этнонаставник Алтая» (Штро С.Н., воспитатель)

Трансляция опыта

Публикации:

Статья «Организация конкурса для детей дошкольного возраста "Я познаю мир"» во Всероссийском педагогическом портале «ФГОС России» (Пяткова Л.П., старший воспитатель).

Статья «Играем в сказку» на всероссийском образовательном сайте «Инфоурок»

Статья «Конкурсы профессионального мастерства как форма методической службы в дошкольном образовательном учреждении» во Всероссийском научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» (Пяткова Л.П., старший воспитатель)

Проект «Моя семья» на всероссийском образовательном сайте «Инфоурок»

Обобщение опыта:

Обобщение опыта "Использование культурных практик в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста" на Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (Пяткова Л.П., старший воспитатель)

Обобщение опыта по организации взаимодействия с родителями на Всероссийской педагогической конференции «Индивидуализация и персонализация в современном образовании» (Пяткова Л.П., старший воспитатель)

Участие в вебинарах

Сертификат за участие в вебинаре «Гиперактивный ребенок на занятии. Что делать педагогу?» (Белоусова Л.А.)

Сертификат за участие в вебинаре «Как быть востребованным педагогом» (Белоусова Л.А.)

Конкурсы для воспитанников МДОО

Педагоги активно организовывали участие воспитанников в конкурсном движении.

Всероссийский уровень:

Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Мои любимые каникулы!» (1 воспитанник группы №3)

Диплом за 1 место во всероссийском детском конкурсе рисунков «Моя страна-Россия!» (1 воспитанник группы №3)

Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Дню воспитателя «Педагогам от всей души» (1 воспитанник группы №3)

Диплом за 1 и 2 место во II Всероссийском детском конкурсе поделок из бумаги «Удивительный мир цветов» (2 воспитанник группы №3)

Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Профессии родителей» (1 воспитанник группы №3)

Диплом 2 степени во Всероссийском фестивале – конкурсе «Коробейники» (2 воспитанника группы №3).

Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе для детей «Времена года» (1 воспитанник группы №1).

Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе для детей «Новогодняя игрушка» (1 воспитанник группы №1).

Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе для детей «Творчество и интеллект» (1 воспитанник группы №1).

Грамота за участие в межрегиональном творческом конкурсе «мой любимый папа» (1 воспитанник группы №2)

Региональный уровень

Диплом за 1 место в региональном конкурсе, посвящённого Международному дню детской книги, «Книга детства» (1 воспитанник группы №3)

Диплом лауреата 3 степени в XVI региональном конкурсе «Солнцеворот 2024» (1 воспитанник группы №3)

Диплом 2 и 3 степени в региональном конкурсе «Добрая осень» (2 воспитанника группы №3)

Диплом за 2 и 3 место в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников образовательных организаций «Осень золотая» (2 воспитанника группы №3).

Диплом за 2 место в открытом региональном конкурсе «Вдохновение» (1 воспитанник группы №3)

Диплом за 1 и 2 место в региональном конкурсе Алтайского края «Звездочка наша» номинация «Книга детства» (2 воспитанника группы №3)

Городской уровень

Диплом за 3 место в городском фестивале «Колибри» (3 воспитанника группы 3)

Диплом 3 степени в городском творческом конкурсе «Новогодние чудеса»(1 воспитанника группы №1).

Дипломы участников городского конкурса «Весенние откровения» (1 воспитанника группы №3).

Сертификат участника городского конкурса «Я и мой питомец» (1 воспитанника группы №3).

Работа с молодыми специалистами

В связи с тем, что в МБДОУ нет молодых специалистов, работа по наставничеству не осуществлялась.

Прослеживается система взаимодействия педагогов МДОО ***в рамках психолого-педагогического консилиума (ППк)***. Данная форма работы предполагается с детьми, испытывающим трудности в освоении ООП. В 2024 году было проведено 4 заседания ППк. При возникновении трудностей в усвоении ООП по инициативе педагогов или родителей ребенок зачисляется на ППк МДОО, члены которого выполняют диагностическую, коррекционную, консультативную и координирующую функции по отношению к ребенку, его родителям и педагогам, работающим с детьми. При отсутствии динамики в развитии ребенка, родителям дается рекомендация обследования ребенка на территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Организованная работа в МДОО способствует организации благоприятного микроклимата и доверительного стиля общения между педагогами и детьми в группах, а также их родителями.

Выводы и рекомендации по разделу:

Укомплектованность кадрами в МДОО составляет 87,5%.

Процент педагогов, имеющих специальное образование, составляет 100%.

Коллектив стабильный, сплоченный.

Кадровое обеспечение МДОО соответствует требованиям и позволяет реализовывать Образовательную программу в полном объеме.

Необходимо продолжить работу по привлечению педагогов к участию в профессиональных городских и региональных конкурсах, в транслировании педагогического опыта на городских методических объединениях.

Раздел 8.

Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы.

В МДОО организована методическая служба. Ее работа осуществляется на основе диагностики затруднений педагогов, выявлении и профилактики возможных трудностей. Целью методической работы в МДОО является:

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МДОО.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольной организации.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия МДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Все формы методической работы в МДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МДОО являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы;
- открытые просмотры ООД, совместной деятельности педагогов с детьми;
- самообразование.

В 2024 году для педагогов были организованы:

тематические педагогические советы:

«Театрализованная деятельность как средство развития творческих и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста»,

«Повышение качества образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников»;

круглый стол

«Информационно-коммуникационные технологии при организации взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями по развитию творческих способностей детей в театрализованной деятельности»;

консультации:

«Организация профессионального мастер-класса»

«Особенности и проблемы взаимодействия педагогического коллектива семьями воспитанников в условия реализации ФОП ДО»

«Роль педагога в организации театрализованной деятельности в детском саду. Методические рекомендации к организации театральных игр и занятий»;

практикумы:

Практикум «QR-код как способ повышения психолого-педагогической компетентности родителей»

Практикум «Эффективные формы взаимодействия с родителями в соответствии с ФОП ДО и ФГОС»

«Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду»;

мастер-классы:

«15 требований к мультимедийной презентации для детей»

"Игровые методы и приёмы, используемые в организации театрализованной деятельности"

«Эффективные образовательные технологии развития детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО и ФОП»;

деловая игра:

«Технология подготовки и проведения родительских собраний в ДОУ»;

семинар-практикум «Создание развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ в соответствии ФОП» (дискуссия «Современные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ в контексте ФОП ДО И ФГОС»); практикум «Как оборудовать центры детской активности в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ»).

Программа развития МДОО

В МДОО разработана и реализуется программа развития на 2021-2025 годы (согласована на Управляющем совете протокол №11 от 20.11.2020 и

утверждена приказом заведующего от 20.11.2020 №37-осн.). Программа развития МДОО является документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учетом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния дошкольного учреждения. Целью программы является создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие МДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Работа МДОО в 2024 году (практическая реализация) осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и задачами Программы. Основные механизмы реализации Программы направлены на оптимизацию всех сторон образовательного процесса через проекты: «Краеведение как средство пробуждения патриотических чувств у детей дошкольного возраста», «Повышение профессиональных ИКТ - компетентностей педагогов МБДОУ», «К здоровью через детский сад».

Таким образом, реализация Программы развития МДОО в 2024 году позволила достичь следующих результатов:

- повышение активного участия воспитанников в конкурсном движении на уровне МДОО, на городском и краевом уровне;
- повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МБДОУ через изучение и внедрение новых педагогических технологий (нетрадиционные технологии изобразительной деятельности, здоровьесберегающие технологии, технологии развития критического мышления, проектная деятельность, ИКТ – технологии).
- повышение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах различного уровня до 85% педагогов;
- повышение доли педагогов, участвующих по разработке и реализации авторских проектов в рамках реализации Программы развития.

Вместе с тем, есть и проблемы, требующие решения на следующем этапе развития МДОО.

Обеспеченность методическими пособиями в соответствии с образовательной программой, реализуемыми в МДОО.

В возрастных группах имеются необходимые учебно-методических пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной деятельности с детьми в соответствии с образовательной программой МДОО и включает: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Кроме этого, педагогами подобраны дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, картины и репродукции, художественная литература, справочники, энциклопедии в соответствии с возрастом детей; методическая литература по организации взаимодействия с родителями, развития предметно-пространственной среды.

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание методической работы соответствует годовым задачам, Образовательной программе МДОО, рабочей Программе воспитания.

Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность методической службы и порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Оборудование и учебно-методическое оснащение групповых помещений достаточно для реализации Образовательной программы.

Необходимо продолжить работу по комплектованию групп методической литературой, наглядно-дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП.

Раздел 9.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МДОО имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно требований ФГОС ДО. МДОО обеспечено достаточным количеством детской художественной и учебно-методической литературы.

В помощь воспитателям разрабатываются методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС и ФОП ДО.

Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, фонотека записей музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактических игр, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы и пр.

Педагоги имеют возможность пользоваться библиотечным фондом, фондом учебно-методической литературы, электронными ресурсами, дидактическими пособиями.

МДОО обеспечено современной связью. Установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет.

Сайт МДОО www.ds176.inkaut.ru - является неотъемлемой частью информационного пространства МДОО. В соответствии с приказом

Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493 с 1 сентября 2024 года действует обновленная структура сайта «Сведения об образовательной организации».

Сайт МДОО содержит информацию в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. На сайте вовремя происходит обновление информации, существуют разделы сайта, ориентированные на определенную группу родителей. Система обратной связи обеспечена через вкладки «Отзывы».

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой край», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением.

В 2024 году в МДОО регулярно оформлялись и обновлялись информационные центры, посвященные информации образовательного характера; информация о мероприятиях; памятки специалистов.

В МДОО создана информационно - техническая база: компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками; повышения профессиональной компетентности педагогов; педагогического просвещения родителей (законных представителей).

Педагоги активно используют в своей работе ИКТ – проводят ООД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

МДОО подключено к электронным системам «Сетевой регион. Образование», АИС «Е-услуги. Образование».

В 2024 году образовательная деятельность с воспитанниками стала освещаться в сетевых социальных сообществах «ВКонтакте». «Одноклассниках», «Телеграмм». Педагоги ведут профессиональное общение в Сферуме.

Связь с комитетом по образованию города Барнаула и другими образовательными организациями поддерживается через корпоративную электронную почту, что позволяет оперативно осуществлять работу с входящей документацией (приказы, распоряжения) и другими документами, своевременно предоставлять отчетность.

Выводы и рекомендации по разделу

МДОО обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием.

Педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности.

МДОО обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности, возможность получения обратной связи.

Раздел10.

Оценка материально-технической базы

Здание МДОО, площадь которого составляет 542 кв.м. находится на правах оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от 26.03. 2013г.).

Здание: типовое, одноэтажное, кирпичное;

крыша: двухскатная;

наличие систем: отопление (центральное, водяное);

очистка (выгребная яма, мусоросборники);

водоснабжение холодное (центральное);

водоснабжение горячее (водонагреватель);

освещение (наличие электрозащиты);

наличие противопожарного инвентаря, сигнализации

В МДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию и модернизации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.

В МДОО имеются оборудованные:

групповые помещения – 3

музыкальный (физкультурный) зал – 1

медицинский кабинет – 1

кабинет заведующего (методический кабинет) – 1

кабинет заведующего хозяйством и делопроизводителя -1

пищеблок – 1

прачечная -1

Площадь групповых помещений (игровая, спальня, приемная, туалетная комната) соответствуют требованиям СанПиН.

МДОО имеет ограждение. Установлены камеры для видеонаблюдения (5 камер для территории, 1 камера для здания).

На территории МДОО имеются спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Территория МДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность МДОО отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Каждая возрастная группа детей имеет свою игровую площадку для прогулок.

В целях улучшения условий в МДОО в 2024 голу был произведен текущий ремонт здания и территории: частичный ремонт цоколя, асфальтированной дорожки, косметический ремонт групповых помещений, частичная замена водопроводных труб.

В МДОО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Все оборудование находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией.

МДОО укомплектовано первичными средствами пожаротушения, имеется план эвакуации. Ведется работа по пожарной безопасности, при угрозе и возникновении ЧС и ГО. Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности с воспитанниками и сотрудниками проводится ежеквартально.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт дорожной безопасности. Разработан Паспорт безопасности.

Систематически, в соответствии с планом работы, проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, с воспитанниками учреждения.

Осуществляется круглосуточное дежурство сторожами МДОО.

В наличии есть АПС, тревожная кнопка.

Ежегодно оформляется АКТ готовности МДОО к новому учебному году, заключение отдела надзорной деятельности (МЧС России в сфере противопожарной безопасности).

Безопасная информационная среда

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации» были проведены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей (законных представителей).

В рамках реализации образовательной программы МДОО в соответствии с ФОП ДО предусмотрено содержание по информационной цифровой безопасности при взаимодействии с гаджетами различного плана. Взаимодействие воспитанников с гаджетами во время образовательного процесса носит ознакомительный и наглядный характер. 2024 году были организованы мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов и родителей. Так были проведены консультации с педагогами МДОО по проблеме обеспечения информационной безопасности детей; с родителями (законными представителями) - о правилах и рисках предоставления детям средств связи с выходом в сеть «Интернет», распространены памятки и буклеты «Интернет безопасность детей – ответственность родителей», «Компьютер, информационная безопасность и ребенок»».

Качество медицинского обеспечения МДОО, системы охраны здоровья воспитанников

В МДОО созданы необходимые условия по охране жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста. Все помещения соответствуют санитарно – гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии. В МДОО имеется оборудованный кабинет медицинской сестры.

Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов КГБУЗ «Городская больница №10, г. Барнаул». Все дети перед поступлением в МДОО проходят углубленный медицинский осмотр, на них заводятся медицинские карты, которые хранятся в учреждении.

Со всеми воспитателями и обслуживающим персоналом систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников.

Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей. Применение традиционных, и нетрадиционных методов оздоровления позволило стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Согласно разработанной циклограмме воспитатели еженедельно проводят с воспитанниками беседы, игры по тематике безопасности дорожного движения, ОБЖ, пожарной безопасности. В старшем дошкольном возрасте проводятся инструктажи в соответствии с графиком.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей в течение 2024 года были проведены практикум «Организация активного отдыха с детьми дошкольного возраста», консультация «Организация летнего оздоровления и отдыха».

В процессе образовательной деятельности педагоги используют инновационные здоровьесберегающие технологии: технологии обучения ЗОЖ; технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, пальчиковый игротренинг, гимнастика для глаз и др.); коррекционные технологии (артикуляционная гимнастика).

На информационных стендах для родителей представлен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

Два раза в год проводится осмотр игрового оборудования с составлением соответствующих актов.

С целью выполнения требований паспорта доступности МДОО, для лиц с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящие) были размещены специальные знаки, которые помогают ориентироваться в здании.

В течение 2024 года случаи травматизма среди воспитанников и сотрудников отсутствуют.

Качество организации питания.

Рациональное питание является обязательным условием нормального роста ребенка. В МБДОУ организованно 4-х разовое сбалансированное питание на основе меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта; варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. При организации питания соблюдаются требования выполнения утвержденного сбалансированного меню; соблюдения технологии при обработке продуктов и приготовления блюд; соблюдения санитарно-гигиенической безопасности питания.

Выводы и рекомендации по разделу

Материально-техническое состояние МДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МДОО созданы комфортные, безопасные условия для реализации образовательной программы МДОО.

Продолжить работу по созданию безопасных условий для здоровья детей на территории МДОО (корчевание пней), приобретению игрового оборудования на игровые площадки.

Раздел 11.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основе Положения о внутриучрежденческом контроле (утверждено приказом заведующего № 34/1-осн. от 24.11.2016) осуществляется система контроля в МДОО, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и МДОО, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий.

Система контроля внутри МДОО включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с положением о внутриучрежденческом контроле, утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Контроль в 2024 году осуществлялся по следующим направлениям:
охрана жизни и здоровья детей:

- наличие и ведение документации по охране жизни и здоровья детей;
- создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей;
- организация деятельности детей в течение дня (режимные моменты);
- анализ заболеваемости и посещаемости;
- организация питания детей;
- организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей.

охрана труда и соблюдения техники безопасности:

- наличие и ведение документации по ОТ и ТБ, своевременность проведения инструктажей;
- соответствие условий работы сотрудников требованиям ОТ и ТБ;
- соответствие условий пребывания детей и сотрудников требованиям СанПиН и ТБ;
- исполнение предписаний.

ГО ЧС, противопожарная безопасность:

- наличие и состояние документации по ППБ и ГО ЧС;
- соответствие условий пребывания детей и сотрудников требованиям ППБ;
- проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников;
- качество обеспечения охранно-пропускного режима;
- своевременность заключения договоров;

При проведении контроля *организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов* были использованы разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, систематический.

Оперативный и систематический контроля осуществлялся по вопросам:

- организация уголка природы;
- ведение документации;

- организация дежурства с детьми дошкольного возраста по столовой;
- основы безопасной жизнедеятельности;
- организация и эффективность проведения утренней гимнастики;
- организация прогулки;
- организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей;
- организация питания в группах;
- организация двигательного режима в течение дня;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- организация наблюдений в природе;
- проведение организованной образовательной деятельности (ознакомление с окружающим, музыка, физкультурные занятия);
- организация предметно-пространственной среды;
- повышение квалификации педагогов и аттестация;
- оформление и хранение детских творческих работ.

В течение 2024 года был организован тематический контроль по следующим темам: «Особенности организации взаимодействия педагогов с семьями воспитанников МДОО», «Организация театрализованной деятельности с детьми в МДОО». Справки по итогам тематического контроля заслушаны на заседаниях Педагогическом совете МБДОУ (протокол №1 от 28.03.2024, протокол № 4 от 28.11.2024).

В ходе осуществления контрольной деятельности выявлялись и устранялись замечания, тормозящие полноценный образовательный процесс. По результатам контроля заведующим МДОО были изданы приказы, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, срок и проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

План - график контроля за 2024 год был выполнен в полном объеме

При проведении ВСОКО изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МДОО на основании анкетирования родителей, опроса. Удовлетворенность родителей составляет 97 %.

В 2024 году МДОО проходило независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОК) по следующим показателям:

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности.
3. Доступность услуг для инвалидов.
4. Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования.
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг.

По результатам НОК были определены недостатки:

- не соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами;

- не достаточно высокая доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы;

- не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию;

- не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации.

Для устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг разработан план, утвержденный председателем комитета по образованию города Барнаула от 31.01.2025. Срок выполнения плана до 30.08.2025.

Выводы и рекомендации по разделу.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить сильные и слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

В тоже время необходимо провести работу по реализации плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МДОО на 2025 год.

Общие выводы

Результаты самообследования за период 2024 года свидетельствуют о стабильном уровне функционирования МДОО, включая:

- исполнение требований законодательства в области дошкольного образования;

- стабильные результаты по созданию условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности, укрепление материально-технической базы.

Педагоги МДОО реализуют Образовательную программу в соответствии с ФОП ДО, используют современные образовательные технологии и методики.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Содержание деятельности в МДОУ соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год годовым планом работы МДОУ.

Прослеживаются стабильные результаты освоения воспитанниками Образовательной программы МДОУ.

Система деятельности методической службы обеспечивает активизацию профессионального потенциала педагогов.

Управление в МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и органы управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

Коллегиальные органы управления зарекомендовали себя активными помощниками в организации образовательного процесса, в оказании материально-технической помощи для развития, организации питания в МДОУ.

Родители проявляют активность по включению в образовательный процесс.

Обеспечивается открытость информации о деятельности МДОУ посредством представления информации об образовательной деятельности в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», «Телеграмм», официальном сайте МДОУ.

По результатам мониторинга удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности составляет 97%.

Сохраняется тенденция поступления выпускников МДОУ в МБОУ «СОШ 93» – 70%.

Результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Вместе с тем, в целях развития МДОУ необходимо:

продолжить работу по комплектованию групп методической литературой, наглядно-дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП;

продолжить работу по созданию безопасных условий для здоровья детей на территории МДОУ (корчевание пней), приобретению игрового оборудования на игровые площадки;

совершенствовать качество организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФГОС, внедрению современных технологий, направленных на всестороннее развитие детей дошкольного возраста.

способствовать активному участию педагогов в профессиональных конкурсах различного городского и регионального уровня, в транслировании педагогического опыта на городских методических объединениях;

провести работу по реализации плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МДОО на 2025 год.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №176» общеразвивающего вида,
подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Единица измерения
		2024 год
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	77 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	77 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек /1,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек /1,3%

1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек /1,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека /57,15%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /57,15%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек /42,85 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек /42,85 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /87,5%
1.8.1	Высшая	4 человека /57,15%
1.8.2	Первая	3 человека /42.85 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /42,85%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /54,15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	7 человек /100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /9,62человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.1	Логопеда	нет
5.4		
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	125,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по показателям деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №176», подлежащими самообследованию

1. МДОО выполнило муниципальное задание в соответствии с утвержденными объемами на 2024 год услуги дошкольного образования на 100%.
2. В 2024 году отсутствуют воспитанники, посещающие МДОО в режиме кратковременного пребывания.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении МДОО по болезни на одного ребенка в 2024 году выше 9 (11,16).
4. Укомплектованность кадрами составляет 87,5%.Наличие вакансий воспитателя.
5. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100%.
6. Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 54,15%.
7. Показатель количества педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет более 30 лет, увеличился и составляет 54,15%.
8. Показатели по наличию в МДОО узких специалистов, общей площади помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников остаются неизменными.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №176"**, Мингалёва Ольга Борисовна,
Заведующий

18.04.25 11:07 (MSK)

Сертификат A5696DE945D72613157BE27C8DEA39D1