

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №19-осн от «15» апреля 2026

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №176»

О.Б. Мингалёва



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №176»

за 2025 год

Барнаул 2026

Председатель комиссии: заведующий



О.Б. Мингалёва

Члены комиссии:

старший воспитатель



Л.П. Пяткова

заведующий хозяйством, председатель



О.В. Лопатина

первичной профсоюзной организации

музыкальный руководитель



Л.Я. Чиркина

повар



Е.С. Зарубкина

председатель Общего родительского



А.А. Тарасова

собрания

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №176» «15» апреля 2026 г., протокол заседания № 1

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об организации	4
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	6
Раздел 3. Оценка системы управления	13
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
Раздел 5. Оценка организации учебного процесса	22
Раздел 6. Оценка востребованности выпускников	25
Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения	26
Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения	32
Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	35
Раздел 10. Оценка материально-технической базы	36
Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	47

Раздел 1.

Общие сведения об организации

наименование	характеристики
Официальное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №176» МБДОУ «Детский сад №176» (далее - МДОУ)
Год постройки	1963
Режим функционирования	07.00 -19.00; выходные дни: суббота, воскресенье.
Площадь здания	542 м ²
Земельный участок	5775 м ²
Хозяйственные постройки	здание овощехранилища – 24,7 м ²
Основание владения	оперативное управление
Учредитель	городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула
Место нахождения	Юридический и фактический адрес: 656904, г. Барнаул, с. Лебяжье, ул. Опытная станция, 1а
Адрес электронной почты	mbdou.kid176@mail.ru , mdou176@yandex.ru
Адрес сайта	www.ds176.inkaut.ru

Руководящие работники

Должность	ФИО	Курирует направление	Образование по диплому, специальность	стаж		Кв. категория
				ад-мин.	общий.	
Заведующий	Мингалёва Ольга Борисовна	Общее руководство, внутриучрежденческий контроль, представляет интересы МДОУ, совершает сделки от его имени, заключает договоры, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние документы, регламен-	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 1994, педагогика и психология дошкольная, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище. Воспитатель. ГБОУ ВПО «Алт ГПА», 2012, менеджмент в	17 л.	29 л.	Соответствие занимаемой должности

		тирующие деятельность учреждения, издаёт приказы.	образовании, Менеджер образования			
--	--	---	-----------------------------------	--	--	--

Сведения об основных нормативных документах

Нормативный документ	Сведения о документе
Устав	Дата регистрации, внесение в ЕГРЮЛ записи: 11.02.2025 утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула 03.02.2025 №135 –осн.
ОГРН	1022201775793
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	серия 22 № 003738815 дата регистрации 21 октября 1997 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 22 №003555029 дата регистрации 06 октября 2000 г.
ИНН	2225043078
Свидетельство о землепользовании	серия 22 АБ №601204 дата выдачи 30 января 2009г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Здание МБДОУ: серия 22 АГ №580907 дата выдачи 26 марта 2013г. Здание овощехранилища: 22 АГ №579900 дата выдачи 26 марта 2013г.
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Постановление администрации Центрального района города Барнаула от 21.10.1997 №1/147
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 22 ЛО1 №0001171 № 230 от 21 апреля 2014г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на методики, программы и режим воспитания	№ 22.01.05.110.Т.000987.12.05 от 02.12.2005
Санитарно-эпидемиологическое заключение на здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество	№ 22.01.05.000.М.000237.02.02 от 09.02.2012
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 590067 от 25.03.2009

Вывод по разделу:

В ходе проведенного самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно – распорядительной документации для

реализации воспитательно – образовательной деятельности в МДОО. Внутренняя документация в МДОО соответствует действующему законодательству РФ, нормативным положениям в системе образования.

Раздел 2.

Оценка образовательной деятельности

2.1. Сведения о нормативных актах, регулирующие образовательные отношения

В 2025 году проведена работа по созданию новой редакции Устава МДОО в связи со сменой наименования образовательной организации. В соответствии с новой редакцией Устава, утвержденной приказом комитета по образованию от 03.02.2025 №135-осн., в МДОО согласованы и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие управление МБДОУ; права, обязанность и ответственность работников МБДОУ; образовательные отношения; организационные аспекты образовательной деятельности и т.д.

2.2. Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОО

Образовательная деятельность в МДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 МДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МДОО ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОО (далее – образовательная программа), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная программа принята на заседании Педагогического совета (протокол №3 от 25.08.2023) и утверждена приказом заведующего от 25.08.2023 №29-осн.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Работа по реализации вариативной части образовательной программы строится на основе парциальных программ:

парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева;

парциальная программа «Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе приобщения к природе, культуре, истории и традиция родного края «Мы живем в Алтайском крае» (разработчики - педагогический коллектив МДОО).

Образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Содержание образовательной деятельности в области «Социально – коммуникативное развитие» способствовало успешной социализации детей, развитию общения и нравственному воспитанию, формированию у детей представлений собственного образа; воспитанию толерантности, патриотизма и гражданственности; формированию навыков самообслуживания, самостоятельности, основ безопасного поведения.

При реализации образовательной области «Познавательное развитие» педагогами использовались различные способы и методы для развития и поддержания познавательных интересов. Занятия «Ознакомление с окружающим миром» обеспечивают развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомлению с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений.

Развитие речи детей на особом контроле, поэтому содержание этой образовательной области реализовывалось на занятиях, в режимных моментах, при проведении развлекательных и спортивных мероприятий.

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении - содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» по направлениям: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); конструктивно – модельная деятельность (конструирование, художественный труд), музыка.

Содержание образовательной деятельности в области «Физическое развитие» решает оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи.

Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная деятельность в МДОО осуществляется на государственном языке Российской Федерации

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей и реализуется в группах общеразвивающей направленности.

2.3. Воспитательная работа

В 2025 году была реализована рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входят в основную часть Образовательной программы, учитывает требования ФОП ДО.

Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Реализация цели и задач рабочей программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

патриотическое направление воспитания

духовно - нравственное направление

социальное направление воспитания

познавательное направление воспитания

физическое и оздоровительное направление воспитания

трудовое направление воспитания

этико-эстетическое направление воспитания

Результативность воспитательной работы осуществляется в образовательном процессе МДОО посредством проведением проектной, творческой, конкурсной, совместной деятельности, организацией культурных практик и событий.

Так в 2025 году в целях пробуждения патриотических чувств, духовно-нравственного воспитания, воспитания любви и уважения к семье и родному краю проведены следующие мероприятия:

развлечения «Рябинник», «Пришла Коляда, открывай ворота»;

«Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая»;

детский концерт к Дню пожилого человека «Согреем ладони, разгладим морщины»;

музыкально-игровая программа «Наши мамы лучше всех!»;

музыкально-спортивное развлечение «Мчится ракета к дальним мирам»;

выставка поделок из природного материала «Осенние превращения»;

выставки детских рисунков «Моя мама самая лучшая», «Космические просторы», творческих работ «Новогодние сюрпризы»;

фотовыставка «Папа может все, что угодно!»;

акции «Берегите лес от пожара», «Цветами улыбается земля».

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, воспитанию уважительного отношения и чувства гордости к Российской армии, развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания.

Формы деятельности	Мероприятия
События МДОО	музыкально - спортивный праздник «Защитником быть - Родине служить»; музыкально - поэтический праздник «Пришла весна – весна Победы!»; тематическая беседа «День Неизвестного Солдата»; беседа - презентация «Город Ленинград в годы Великой Отечественной войны»; Беседа - презентации «Город Барнаул - город трудовой доблести»; акции «Блокадный хлеб», «Ласточка Победы», «Голубь мира»
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников Великой Отечественной войны, патриотизма и любви к Родине; разучивание и исполнение стихотворений и песен на патриотические темы
Организация развивающей предметно-пространственной	выставка фотографий, фотоальбомов «Моя семья и Великая Отечественная война»; выставка военной техники из конструкторов разной категории «Парад военной техники»;

среды	оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества
-------	---

2.4. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные платные образовательные услуги и дополнительные услуги на бесплатной основе не осуществляются специалистами МБДОУ, в связи с отсутствием Лицензии на осуществление дополнительного образования детей и взрослых.

В рамках договора сетевого взаимодействия от 01.09.2024, договора безвозмездного пользования от 11.05.2021 МДОО предоставлял площадь с целью проведения занятий творческих объединений педагогом МБУ ДО ДШИ «Традиция» с целью этно-художественного воспитания подрастающего поколения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в период с 01.09.2025 по 31.12.2025.

На 31.12.2025 год посещали занятия по этно - художественному воспитанию 32 ребёнка.

2.5. Сведения о контингенте воспитанников МБДОУ

По состоянию на 31.12.2025 в МБДОУ функционировало 3 группы общеразвивающей направленности с общей численностью воспитанников – 83 (I квартал – 79; II квартал - 79; III квартал – 78; IV квартал – 83).

Распределение групп МДОО по возрастам

2025 год		
Наименование группы	Возраст детей	Количество групп
группа общеразвивающей направленности № 1	1,5 – 3 года	1
группа общеразвивающей направленности №2	3-5 лет	1
группа общеразвивающей направленности №3	5-7 лет	1

Сравнительный анализ количества воспитанников МДОО, осваивающие Образовательную программу ДО.

Год	Число воспитанников (человек)		Число групп (единиц)		Муниципальное задание (процент выполнения)
	Всего	Из них в группах детей в возрасте 3 года и старше	Всего	В том числе детей в возрасте 3 года и старше	
на 31.12.2023	66	51	3	2	75 (88%)
на 31.12.2024	77	55	3	2	74 (104%)

31.12.2025	83	60	3	2	75 (111%)
------------	----	----	---	---	-----------

Контингент воспитанников сохранен, муниципальное здание выполнено на 111%.

В 2025 году МДОО не посещали дети с ОВЗ.

2.5. Сведения о развитии предметно-пространственной среды

Развивающая предметно - пространственная среда (далее – РППС) групп МДОО организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, где каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Среда в каждой группе представлена в форме развивающих детских центров активности, в содержание которых входят: наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, пособия по развитию речи и познавательному развитию, материалы для экспериментирования и др.

В целях реализации образовательной программы дошкольного образования МДОО на 01.09.2025 проводилась оценка степени готовности РППС к реализации ФОП ДО:

оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;

оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В ходе оценки выявлено: созданная РППС в МДОО учитывает особенности реализуемой образовательной программы дошкольного образования МДОО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Оснащение современными игровыми технологиями от рекомендуемого перечня оборудования составляет до 80 %.

Кроме центров активности педагоги создают мини-центры, выставки, образовательные пространства в рамках реализации проектов, проведения тематических дней и событий («Народная ярмарка»; «Огород на окне»; «Космические путешествия»; «Новогодние чудеса», «Соблюдаем безопасность на улице и дома» и т.д.), которые содержат в себе игровой, познавательный и развивающих материал и атрибуты, в соответствии с возрастом детей.

Предметно-развивающая среда МДОО	<p>Центр физкультурно-оздоровительного развития: стандартное и нестандартное оборудование, физкультурный инвентарь, пособия, картотеки: «Дыхательная гимнастика», «Пальчиковая игры», «Подвижные игры», «Игры, которые лечат»;</p> <p>Центр театрально-игрового творчества: разные виды театров, куклы, театральные атрибуты, фольклорные и театрализованные костюмы, музыкальные инструменты, картотеки, дидактические игры, ширмы, элементы костюмов;</p> <p>Центр художественно-эстетического развития: изобразительные средства, материал для конструирования и рукотворчества, образцы декоративно-прикладного искусства и мировой художественной культуры, дидактические игры;</p> <p>Мини-центр сенсорного развития: дидактические игры и пособия, материал по развитию мелкой моторики рук;</p> <p>Центр экологического развития: дидактические игры и пособия по экологии, краеведению, коллекция полезных ископаемых, лаборатория опытов и экспериментов, картотека «Опыты и эксперименты»;</p> <p>Музей «Изба»: предметы быта и обихода, куклы в народных костюмах, куклы-закрутки, куклы из ниток, глиняные игрушки Алтая, предметы рукоделия;</p> <p>Центр краеведения: дидактические игры и пособия, стендовый материал, коллекции, детские продукты художественно-творческой деятельности</p>
Развивающая среда МДОО	<p>Объекты экологического и познавательного развития: огород, сад, цветники;</p> <p>Объекты физического развития и оздоровления: физкультурная площадка, физкультурно-игровой комплекс;</p> <p>Объекты игровой деятельности: игровые площадки, игровое оборудование</p>

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 25.12.2024 n 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций» в течение 2025 года были приобретены и изготовлены учебные пособия, разнообразный наглядный, дидактический материал для патриотического воспитания, ознакомления с декоративным народным творчеством РФ, для познавательного, сенсомоторного развития дошкольников, конструкторы, развивающие настольные игры, игрушки, музыкальные инструменты и физкультурные атрибуты.

2.6. Выполнение задач, поставленных при предыдущем самообследовании

В 2025 году в МДОО решались задачи, поставленные при предыдущем самообследовании, по совершенствованию качества

организации образовательного процесса, внедрению современных технологий, направленных на всестороннее развитие детей дошкольного возраста (здоровьесберегающие технологии, технологии творческого развития детей, проектная деятельность, игровые технологии).

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательная деятельность в МДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, в соответствии с образовательной программой, направленной на разностороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и разнообразных видов детской деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательные мероприятия являются эффективным инструментом воспитания и гармоничного развития личности дошкольников.

Все возрастные группы укомплектованы полностью.

В дошкольных группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

В то же время необходимо:

продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды посредством применения современных подходов;

формировать и развивать основу духовно-нравственной культуры посредством использования музейной педагогики;

использовать современные образовательные технологии в целях повышения качества образовательной деятельности с детьми.

Раздел 3.

Оценка системы управления МБДОУ

3.1. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единичным

исполнительным органом дошкольной образовательной организацией является заведующий МДОО. Управленческая компетентность позволяют руководителю успешно осуществлять образовательную деятельность МДОО.

Структура управления МДОО осуществляется в соответствии следующими локальными документами:

Договор между МДОО и родителями.

Коллективный договор.

Трудовые договора с сотрудниками.

Положение о Педагогическом совете.

Положение об Управляющем Совете.

Положение об Общем собрании трудового коллектива.

Положение об Общем родительском собрании.

Положение о порядке и выплата дополнительной стимулирующей надбавки педагогическим работникам.

Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений) перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) МДОО.

Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из МДОО, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся в МДОО из других организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Положение о ППк.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение об официальном сайте в информационно-коммуникативной сети «Интернет».

Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств.

Положение о расследовании и учете несчастных случаев, произошедших с воспитанниками.

Положение о внутриучрежденческом контроле.

Положение о проведении самообследования.

Положение о наставничестве педагогических работников.

Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей).

Положение о режиме организации образовательной деятельности воспитанников МДОО.

Положение о поощрении воспитанников, их родителей (законных представителей) МДОО.

Должностные инструкции для работников.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим и принимаются коллегиальными органами управления МДОО в соответствии со своей компетенцией.

Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание МДОО.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

Общее собрание трудового коллектива

Проведено 4 собрания, в ходе которых решались задачи:

- об основных направлениях работы коллектива на 2025 год;
- об охране жизни и здоровья детей;
- о расстановке кадров на 2025/2026 учебный год;
- о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников;
- о результатах самообследования;
- об усилении мер безопасности в здании и на территории МДОО;
- о выполнении соглашений по охране труда;
- о подготовке и проведении ремонтных работ в летний период;
- об итогах проверки готовности МДОО к учебному году;
- о выборах членов Конфликтной комиссии;
- об итогах работы Управляющего совета в течение 2025 года;
- о выделении компенсации на возмещении стоимости путевок на санаторное лечение;
- об организации питания в МБДОУ.

Управляющий совет - коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления дошкольным образованием, решающий задачи стратегического управления МДОО.

Проведено 12 заседаний. На заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

- об обеспечении контроля по организации питания;
- об организации летнего периода в МДОО;
- о проведении мероприятий по обеспечению безопасности в МДОО;
- об изменении состава Управляющего совета;
- о реализации программы развития МДОО;
- о работе МДОО по сохранению и укреплению здоровья детей;
- рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств.

Рассматривались ежемесячно вопросы оценки качества и результативности работы сотрудников, оценочные листы.

Общее родительское собрание

Проведено 3 собрания, на собраниях рассматривались вопросы:

- о выборе председателя и секретаря;
- об отчёте о расходовании внебюджетных средств за 2025 год;
- о совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;
- об основных направлениях развития МДОО;
- о выполнении годового плана работы;
- о ремонтных работах;
- о защите законных прав и интересов воспитанников;
- согласование локальных актов МДОО, затрагивающих интересы воспитанников;
- об организации питания в МДОО.

Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественности.

Педагогический совет

Проведено 4 педагогических совещания:

установочный «Организация образовательного процесса в МБДОУ в 2025/2026 учебном году»;

2 тематических: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию изобразительной деятельности с детьми», «Современные подходы к развитию читательской культуры детей дошкольного возраста»;

итоговый «Анализ образовательной деятельности МБДОУ за 2024/2025 учебный год. Организация летнего оздоровительного сезона».

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов.

Подготовка и проведение педагогических советов позволило решить следующие задачи:

анализ деятельности коллектива МДОО за 2024/2025 учебный год, утверждение плана работы на летний оздоровительный период;

ознакомление педагогов с планом, основными задачами воспитательно-образовательной деятельности МДОО, определение содержания образовательного процесса в МДОО на 2025/2026 учебный год;

повышение качества организации изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС;

активизация работы педагогов МДОО по проблеме приобщения детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОО и родителей (законных представителей).

Коллегиальные органы работали в течение года в тесном контакте по созданию оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказания помощи в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

3.2. Оценка координации деятельности специалистов

На протяжении 2025 года ежеквартально сведения о деятельности МДОО по выявлению нарушения прав, законных интересов несовершеннолетних были представлены в Системе мониторинга сферы образования Алтайского края КАУО «АИЦТиОКО», Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

На 31.12.2025 семьи, состоящие на профилактическом учете в органах системы профилактики города, отсутствуют.

Социальный состав семей детей, посещающих МДОО – 83, из них:

Полных – 72

Неполных – 11

Многодетных – 8

Имеющих детей под опекой – 0

Имеющих детей – инвалидов – 1

Малообеспеченных – 0

Имеющих детей сирот – 0

В МДОО организована работа консультационного пункта. Консультационный пункт (далее – КП) МДОО создан с целью реализации прав родителей (законных представителей) на получение методической, психологической, диагностической и консультативной помощи. В течение 2025 года за помощью в КП МДОО обратились 17 семей.

Общее количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КП составляет 3 человека. Организация работы КП строится на основе интеграции деятельности специалистов: музыкального руководителя, старшего воспитателя, воспитателей.

В рамках деятельности КП оказывалась – консультативная помощь родителям детей, не посещающих МДОО, осуществлялась комплексная диагностика, содействие в социализации дошкольников.

Большое внимание уделяется разработке индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду. Особое внимание отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии.

3.3. Оценка организации деятельности по предоставлению льгот

В соответствии с нормативно-правовыми документами в МДОО предоставляются льготы, как родителям, так и сотрудникам. На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр

и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» доля семей, пользующихся льготами по оплате за содержание детей в МДОО, реализующих образовательную программу составляет:

Критерии нуждаемости	2024 год	2025 год
семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей в возрасте до 18 лет:	6	7
в них детей	9	9
семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае:	2	0
в них детей	3	0
Всего семей	8	7
в них детей	12	9

В соответствии с приказом комитета по образованию «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в МБДОУ, МАДОУ города Барнаула» пользуются льготами за присмотр и уход за детьми: освобождены от оплаты:

Критерии	2024 год	2025 год
родители детей – инвалидов	1	1
опекуны детей	0	
дети участников СВО	6	7
всего	7	8

Педагогическим работникам представляется компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа).

3.4. Оценка взаимодействия МДОО с родителями (законными представителями) воспитанников

С сентября 2025 года в МДОО стартовало внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее - программа просвещения) воспитанников. В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса о реализации программы просвещения в МДОО.

В рамках программы просвещения родителей используются современные формы взаимодействия, такие как дискуссии, мастер-классы, практикумы, что позволяет повысить вовлеченность родителей и организовать просветительскую деятельность по вопросам воспитания и развития детей более эффективно.

Также были организованы разнообразные формы работы с родителями:

консультирование;
 общие и групповые родительские собрания;
 наглядное информирование;
 анкетирование и опросы («Семейное чтение», «Интереса ребенка к изобразительной деятельности»);
 совместные праздники и развлечения, посвященные Дню матери, Дню отца, Дню пожилого человека;
 выставки (выставка совместных поделок из природного материала «Осенние превращения», выставка детских рисунков «Моя мама самая лучшая»);
 фотовыставка «Папа может все, что угодно!»
 социальные, экологические акции («Поможем зимующим птицам» «Берегите лес и его жителей от пожара!», «ВелоМотоСим – безопасно колесим!», «Семейному чтению наше почтение», «Голубь мира»);
 конкурс чтецов «Мама, папа, я – счастливая семья»;
 День открытых дверей «День здоровья».

Мероприятия по сотрудничеству с родителями реализованы на 100%.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования организовано на информационных стендах (о правилах приёма в детский сад, о нормативно-правовых документах и др.), на официальном сайте МДОУ. О жизнедеятельности МДОУ представляется информация в социальных сетевых сообществах «ВКонтакте», «Одноклассники».

В годовом плане МДОУ взаимодействию с родителями воспитанников посвящён раздел «Мероприятия по взаимодействию с семьей».

Вся проводимая работа с родителями отражена в протоколах:

- Общих родительских собраний;
- групповых родительских собраний (с 01.09.2025 оформляется секретарём, выбранный из родителей).

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на сайте МДОУ: www.ds176.inkaut.ru

У каждого родителя имеется возможность выйти на обратную связь в сообщениях групповых сообществ российского мессенджера МАХ, оставить обращение в комментариях к постам Госпаблике (официальные сообщества ВК), воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Для повышения эффективности работы в МДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Так в декабре 2025 года было проведено анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых в МДОУ. Анализ результатов анкетирования позволил сделать следующие выводы:

- 96% родителей детей раннего возраста удовлетворены работой, проведенной МДОО и педагогами группы общеразвивающей направленности №1 направленной на адаптацию и развитие детей в МДОО. Частичная удовлетворенность была отмечена у 4% опрошенных. Они указывали на частую заболеваемость своих детей.

- среди родителей детей среднего и старшего (групп общеразвивающей направленности №2 и №3) дошкольного возраста полную удовлетворенность работой администрации и педагогов отметили 95% опрошенных. Частичную удовлетворенность – 5%.

- 95% опрошенных считают, что информация об особенностях организации жизнедеятельности в МДОО, а также консультативная помощь педагогов полноценна и интересна. 5% родителей считают эту информацию недостаточно полной.

Система работы МДОО с семьями воспитанников подтверждает свою эффективность.

3.5. Оценка взаимодействия и партнерства с обществом

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МДОО является взаимодействие с социумом.

С целью расширения спектра образовательных, медицинских услуг в МБДОУ заключены договора о сотрудничестве с социальными партнерами:

МБОУ «СОШ №93»

МБУ ДО ДШИ «Традиция»

КГБУЗ «Детская городская поликлиника №10»

МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»

КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова.

Взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы МДОО.

Взаимодействие с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №10» помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. С согласия родителей в соответствии с планом осуществляется медицинское обследование воспитанников.

Партнерские отношения с КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, помогли решать вопросы аттестация педагогических кадров, повышения квалификации педагогов.

Выводы по разделу:

Управление в МДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура и органы управления соответствуют специфике деятельности МДОО.

Коллегиальные органы управления зарекомендовали себя активными помощниками в организации образовательного процесса, в оказании материально-технической помощи для развития, организации питания в МДОО.

По итогам 2025 года система управления МДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Равноправное взаимодействие МДОО и семьи, осуществляемое в рамках реализации программы просвещения, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в жизнедеятельности МДОО.

Изучение мнения участников образовательных отношений в МДОО проводится ежегодно на основе анкетирования родителей воспитанников. По итогам анкетирования удовлетворенность родителями ВОП составляет 95%.

Необходимо продолжить организовывать мероприятия по программе просвещения родителей, направленные на повышение педагогической компетентности и укрепления сотрудничества между МДОО и семьей.

Раздел 4.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МДОО строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми и основывается на комплексно-тематическом принципе, принципах целостности и интеграции дошкольного образования. Обеспечивается осуществление образовательного процесса в двух основных моделях, включающих:

совместную деятельность взрослого и детей;

самостоятельную деятельность детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Задачи образовательной деятельности решаются интегрировано, в процессе разнообразных видов детской деятельности: в процессе игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования из различного материала, изобразительной, музыкальной и двигательной (овладение основными движениями) деятельности.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали диагностические методы: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Первичная диагностика проводилась в сентябре 2025 года в течение 10 дней.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать направления образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводится в конце учебного года, в мае. Срок проведения - 10 дней.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Положительный результат усвоения программного материала составляет 95,1%. В МБДОУ 4 ребенка (4,9%) испытывают трудности в освоение программного материала и относятся к группе риска в связи с систематическим непосещением МДОУ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Вывод по разделу:

Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствует основным направлениям социально-экономического развития Российской Федерации, ФГОС ДО и ФОП ДО, Образовательной программе, и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Раздел 5.

Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в МДОУ строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Продолжительность учебного года - с 1 сентября по 31 мая. В МБДОУ составлен и действует календарный учебный график и учебный план. Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН.

Образовательная деятельность в МДОО ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Образовательный процесс строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В МДОО составлен и действует годовой календарный учебный график.

В образовательном процессе МДОО используются следующие основные формы организации детей: организованная образовательная деятельность, игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), индивидуальная работа, наблюдение, экскурсии, походы, праздники, развлечения и т.д..

Основной формой организованной учебной деятельности детей дошкольного возраста является занятия по различным разделам программы. Виды занятий: тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные.

Количество и продолжительность занятий установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения педагоги организуют фронтально, подгруппами или индивидуально.

Организуя образовательную деятельность, используются задачи по экспериментально-исследовательской деятельности, проблемно-поисковые ситуации и другие методы и приемы. Сочетаются вербальные, наглядные и практические методы, отводится должное место продуктивным видам деятельности, в которых дошкольник способен к самовыражению и самореализации (рисование, лепка, конструирование, художественный труд), а также речевой, двигательной, музыкальной деятельности.

Игровая деятельность, игра широко используется в образовательном процессе МДОО как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т. п.).

Переориентация образовательного процесса в МДОО на развитие детской личности оказывает особое значение таким формам организации жизнедеятельности дошкольника, как его самостоятельная деятельность и индивидуальная работа с ним.

Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня. В течение дня объединяются различные по содержательной направленности ее виды (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.) и постепенно привлекаются к участию в них все дети данной группы. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя. Для самостоятельной деятельности детей педагоги МДОО создают предметно-развивающую среду, которая обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т. п.) в помещениях и на свежем воздухе. С целью активизации детей индивидуальная работа проводится с детьми: новенькими, теми, кто часто пропускают из-за болезни образовательную деятельность, детьми, слабо усваивающими материал или талантливыми детьми.

Режим дня в МДОО строится в 2025 году в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями, возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы МДОО (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделялось здоровьесберегающим мероприятиям. Оздоровительный процесс включает:

профилактические, оздоровительные мероприятия (профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);

рациональное питание (основное (организованное) меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов);

санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

рациональный режим жизни;

двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);

комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, гимнастика после дневного сна);

работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;

использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика);

режим кварцевания и проветривания.

Ежедневно ведется утренний фильтр детей.

По сравнению с 2024 годом было выявлено снижение уровня заболеваемости воспитанников в 2025 году на 1,3 %.

Критерии	Данные	
	2024 год	2025 год
Общее количество детодней пропущенных по болезни		
Средняя заболеваемость	11,16	11,02

Вывод по разделу:

Образовательная деятельность в МДОО организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами МДОО, в соответствии с учебным планом и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН.

Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

Общее количество выпускников – 11. Количество детей, поступивших в школу в сентябре 2025 года, составило 11.

Уровень сформированности предпосылок учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп (май 2025 г.)

Возрастная группа	Показатели уровня			
	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
Группа общеразвивающей	38%	29%	33%	0

направленности №3 (6-7 лет)				
--------------------------------	--	--	--	--

Уровень сформированности мотивационной готовности к школе воспитанников подготовительной к школе группы (май 2025 г.)

высокая степень: 84%

средняя степень: 16%

Педагоги МДОО отслеживают результаты обучения детей в школе, поддерживают связь с учителями начальных классов. Многие выпускники имеют устойчивые контакты с коллективом МДОО (делятся своими достижениями, успехами). Ребята успешно адаптируются к условиям общеобразовательной школы, имеют стабильно высокую успеваемость. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов МБОУ «СОШ №93», выпускники МДОО хорошо усваивают школьную программу, родители воспитанников удовлетворены качеством подготовки воспитанников МДОО к школьному обучению.

Выпускники МДОО востребованы в образовательных учреждениях: МБОУ «СОШ 93» – 5 детей, МБОУ «СОШ 63» - 2 ребенка, по одному ребенку в МБОУ «СОШ 76», МБОУ «СОШ 91», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «СОШ 94».

Выводы по разделу:

У большей части выпускников сформированы на высоком и среднем уровне предпосылки учебной деятельности.

Сохраняется тенденция поступления выпускников МДОО в МБОУ «СОШ 93» – 45%.

Раздел 7.

Оценка кадрового обеспечения

МДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %,

8 педагогов из них: воспитателей – 7 (в том числе старший воспитатель), музыкальных руководителей – 1.

Сведения о педагогических кадрах

По уровню образования:		
Образование	Количество человек	%
высшее	4	50%
из них, педагогическое	3	75%
среднее профессиональное	4	50%
из них, педагогическое	4	100%
Обучается педагогов в настоящее время	0	0

В том числе, педагоги, получающие переквалификацию	0	0
По стажу работы:		
Педагогический стаж	Количество человек	%
До 5 лет	0	0
из них молодых специалистов (педагогический стаж до 3 лет)	0	0
5-10 лет	0	0
10-20 лет	2	25%
20 лет и более	6	75%
По квалификационным категориям:		
Квалификационная категория	Количество человек	%
Высшая	4	50%
Первая	3	37,5%
Соответствие занимаемой должности	0	0
Без категории	1	12,5%

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников в 2025 году

В отчетном году повышение квалификации педагогов носило плановый, системный характер; 1 раз в 3 года в соответствии с планом педагоги проходят курсы повышения квалификации. По состоянию на 31.12.2025 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в МДОУ в соответствии с современными требованиями.

В соответствии с принятым законом №86-ФЗ «О внесении изменений в ст. 3 и ст. 47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября 2025 года педагоги МДОУ проходят курсы повышения квалификации в государственных и муниципальных образовательных организациях.

В течение 2025 года повысили квалификацию заведующий, воспитатели, старший воспитатель.

ФИО педагога	должность	Организация, дата, количество часов, тема курсов,
Кашперова Е.В.	Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 28.01.2025, 72 часа, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»
Алексеев Е. В.	Воспитатели	КГБ ПОУ «Барнаульский

Витинберг О.Л.		государственный педагогический колледж имени В.К. Штильке» 22.09.2025, 24 часа, «Психолого - педагогические условия развития мотивации и способности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования»
Пяткова Л.П. Алексеев Е.В. Штро С.Н. Витинберг О.Л. Мингалёва О.Б.	Старший воспитатель Воспитатели Заведующий	КАУДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» 12.12.2025, 36 часов, «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»

Итоги аттестации в 2025 учебном году

В МДОО для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов обеспечены условия для прохождения аттестации педагогическими работниками и повышения квалификации.

Разработан перспективный план по аттестации и повышения квалификации. Сроки прохождения курсов повышения квалификации и аттестации не нарушены. Имеются необходимые нормативные документы по аттестации педагогических кадров. Ведутся журналы регистрации документов по аттестации педагогических работников на квалификационные категории; производится запись об установлении квалификационной категории, ознакомлении педагога с приказом об установлении квалификационной категории. Аттестационные дела хранятся в соответствии с требованиями делопроизводства.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 23.08.2024 №837 «Об утверждении форм документов, рекомендуемых для использования педагогическими работниками Алтайского края, претендующих на установление квалификационной категории без ограничения срока ее действия» для соблюдения сроков аттестации педагогов в 2025 году был составлен график приема документов педагогических работников, претендующих на установление первой/высшей квалификационных категорий без ограничения срока ее действия.

На основании пунктов 8 8.2.6 (2025 г.) Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края была присвоена без ограничения срока ее действия:

высшая квалификационная категория – 3 педагогам;

первая квалификационная категория – 3 педагогам.

Информация о реализации проектной деятельности в МБДОУ

В течение года были реализованы проекты:

1.	Музыкально - фольклорный проект «Русская изба»	Чиркина Л.А.
2.	«Животные Красной книги» «Мы вместе»	Белоусова Л.А, Алексееенкко Е.В.
3.	«Вместе дружная семья, детский сад, родители и я»	Штро С.Н., Ширяева Н.В.
4.	«Я сам»	Алексенко Е.В., КашпероваЕ..В.

В МДОУ педагоги стремятся к внедрению новых педагогических технологий (нетрадиционные техники творческой деятельности; проектная деятельность; нетрадиционные технологии здоровьесбережения детей; ИКТ), включают педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса

Члены педагогического коллектива МБДОУ принимают участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, готовят воспитанников к участию в фестивалях, конкурсах и олимпиадах. Участие подтверждено сертификатами и дипломами участников, лауреатов и победителей.

Профессиональные конкурсы

Международный и всероссийский уровень:

международный конкурс «Талант педагога» (Диплом лауреата I степени);
всероссийский конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм" (диплом за 2 место);

всероссийский профессиональный конкурс «Лучшее портфолио педагога – 2025 года» (дипломы за 2 место и 3 место);

всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство» (диплом за 1 место);

всероссийский конкурс профессионального мастерства «Зимние забавы»;
всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования» (Благодарственное письмо).

Городской уровень:

конкурс «Грани мастерства» (сертификат участника);

открытый фестиваль - конкурс профессионального мастерства для работников образовательных организаций «Грани творчества – 2025» (диплом II степени).

Трансляция опыта

Публикации:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №176", Мингалёва Ольга Борисовна,
Заведующий

15.04.26 12:04 (MSK)

Сертификат A5696DE945D72613157BE27C8DEA39D1

Статья «Современные формы по проведению презентации для педагогов» на сайте сетевого образовательного СМИ «Высшая школа»

Статья «Современные формы организации методической деятельности» в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования»

Статья «Использование здоровьесберегающей технологии «тимбилдинг» с детьми дошкольного возраста» на сайте сетевого образовательного СМИ

Статья «Наши традиции – наша сила» на образовательном сайте «Инфоурок»

Обобщение опыта:

Представление опыта на II Всероссийской конференции «Игры с дошкольниками как метод развития интереса к творчеству А.С. Пушкина».

Представление опыта «Особенности и проблемы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО» на Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования».

Конкурсы для воспитанников МДОУ

Педагоги активно организовывали участие воспитанников в конкурсном движении.

Городской уровень:

конкурс «Колибри» (диплом за 2 место);
 конкурс «Мы по радуге идем» (сертификат участника);
 конкурс «Золотые ворота» (сертификат участника);
 городской конкурс "Я и мой питомец" (сертификат участника);
 городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица» (диплом участника)

Региональный уровень:

конкурс творческих работ среди воспитанников образовательных организаций «Осень золотая» (диплом за 2 и 3 место);
 конкурс Алтайского края «Веснушки» (диплом за 1 место);
 конкурс творческих работ «Вкусный праздник» (диплом за 1 место);
 XVII краевой фестиваль детского фольклорного творчества "Солнцеворот 2025" (дипломы победителей);
 межрегиональный творческий конкурс «Мой любимый папа» (грамота за 1 место);
 конкурс детского творчества «Творческий Олимп» (диплом I степени);
 конкурс «Чипполино и компания» (диплом за 1 место);
 конкурс творческих работ Алтайского края «Кто дома встречает меня» (сертификат участника)

Всероссийский уровень:

конкурс детских рисунков «Сентябрю навстречу» (диплом за 1 место);
 конкурс детских рисунков «Профессии родителей» (диплом за 1 место);
 творческий конкурс «Космос над нами» (диплом за 1 место);

- конкурс чтецов "Победа в наших сердцах", посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне (грамота за 1 место);
- конкурс творческих работ «Удивительный конструктор» (дипломы за 1 и 2 место);
- конкурс творческих работ «Зимние забавы» (дипломы за 1 и 2 место);
- конкурс творческих работ «День защитника Отечества» (дипломы за 1 и 2 место);
- фестиваль-конкурс «Коробейники» (диплом за 1 место);
- творческий конкурс «День матери» (диплом за 2 место);
- конкурс детского творчества «Мастерская осенних поделок» (диплом лауреата I степени);
- конкурс для детей «Новогодняя игрушка» (диплом за 2 место);
- детский творческий конкурс «Без кота и жизнь не та» (диплом за 2 место);
- конкурс «Осенние шедевры» (диплом за 1 место);
- конкурс «С днем учителя» (диплом за 2 место);

Работа с молодыми специалистами

В связи с тем, что в МБДОУ нет молодых специалистов, работа по наставничеству не осуществлялась.

Прослеживается система взаимодействия педагогов МДОУ **в рамках психолого-педагогического консилиума (ППк)**. Данная форма работы предполагается с детьми, испытывающим трудности в освоении ООП. В 2025 году было проведено 4 заседания ППк. При возникновении трудностей в усвоении ООП по инициативе педагогов или родителей ребенок зачисляется на ППк МДОУ, члены которого выполняют диагностическую, коррекционную, консультативную и координирующую функции по отношению к ребенку, его родителям и педагогам, работающим с детьми. При отсутствии динамики в развитии ребенка, родителям дается рекомендация обследования ребенка на территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Организованная работа в МДОУ способствует организации благоприятного микроклимата и доверительного стиля общения между педагогами и детьми в группах, а также их родителями.

Выводы и рекомендации по разделу:

Укомплектованность кадрами в МДОУ составляет 100%.

Процент педагогов, имеющих специальное образование, составляет 100%.

Коллектив стабильный, сплоченный.

Кадровое обеспечение МДОУ соответствует требованиям и позволяет реализовывать Образовательную программу в полном объеме.

Необходимо продолжить работу по привлечению педагогов к участию в профессиональных городских и региональных конкурсах, в

транслировании педагогического опыта на городских методических объединениях.

Раздел 8.

Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы.

В МДОО организована методическая служба. Целью методической работы в МДОО является:

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МДОО.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольной организации.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия МДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Все формы методической работы в МДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МДОО являются:

- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы;
- открытые просмотры ООД, совместной деятельности педагогов с детьми;
- самообразование.

В 2025 году для педагогов были организованы:

тематические педагогические советы:

«Современные подходы к развитию читательской культуры детей дошкольного возраста» ;

«Повышение качества образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников»;

дискуссия «Организация просветительской деятельности с родителями по пробуждению интереса к чтению детей дошкольного возраста в семье»;

практикумы:

«Современные формы работы по формированию читательской грамотности у детей дошкольного возраста»,

«Развитие предметно-пространственной среды на разных этапах пробуждения интереса к литературе. Оформление книжного центра в группе»,

«Организация разных видов игр в летний период»;

деловая игра «Методика организации деятельности по ознакомлению детей дошкольного возраста с художественной литературой».

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов организован *семинар-практикум* «Просвещение родителей детей дошкольного возраста как мера государственной поддержки семьи в условиях единого образовательного пространства».

В 2025 году педагоги были ознакомлены с приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», разъяснениями положений данного приказа (письмо Министерства просвещения РФ от 11 июня 2025 года N 03-1227 «О направлении разъяснений»). С воспитателями МБДОУ был определён перечень обязательных документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно-тематический план и журнал посещаемости и определена информация, которую включает в себя календарно-тематический план.

Программа развития МДОО

В МДОО реализовалась программа развития на 2021-2025 годы (согласована на Управляющем совете протокол №11 от 20.11.2020 и утверждена приказом заведующего от 20.11.2020 №37-осн.).

Программа развития МДОО является документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учетом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния

дошкольного учреждения. Целью программы является создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие МДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Реализация Программы развития МДОО в 2025 году (практическая реализация, подведение итогов) осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и задачами Программы.

Основные механизмы реализации Программы были направлены на оптимизацию всех сторон образовательного процесса через проекты: «Краеведение как средство пробуждения патриотических чувств у детей дошкольного возраста», «Повышение профессиональных ИКТ - компетентностей педагогов МБДОУ», «К здоровью через детский сад».

Таким образом, реализация Программы развития МДОО в 2025 году позволила достичь следующих результатов:

- повышение активного участия воспитанников в конкурсном движении на уровне МДОО, на городском и краевом уровне;
- повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МБДОУ через изучение и внедрение новых педагогических технологий (нетрадиционные технологии изобразительной деятельности, здоровьесберегающие технологии, технологии развития критического мышления, проектная деятельность, ИКТ – технологии).
- повышение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах различного уровня до 100% педагогов;
- повышение доли педагогов, участвующих по разработке и реализации авторских проектов в рамках реализации Программы развития.

Обеспеченность методическими пособиями в соответствии с образовательной программой, реализуемыми в МДОО.

В возрастных группах имеются необходимые учебно-методических пособия, рекомендованные для планирования воспитательно - образовательной деятельности с детьми в соответствии с образовательной программой МДОО и включает: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Кроме этого, педагогами подобраны дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, картины и репродукции, художественная литература, справочники, энциклопедии в соответствии с возрастом детей; методическая литература по организации взаимодействия с родителями, развития предметно-пространственной среды.

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание методической работы соответствует годовым задачам, Образовательной программе МДОО, рабочей Программе воспитания.

Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность методической службы и порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Оборудование и учебно-методическое оснащение групповых помещений достаточно для реализации Образовательной программы.

Необходимо продолжить работу по комплектованию групп методической литературой, наглядно-дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП.

Раздел 9.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МДОО имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно требований ФГОС ДО. МДОО обеспечено достаточным количеством детской художественной и учебно-методической литературы.

В помощь воспитателям разрабатываются методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС и ФОП ДО.

Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, фонотека записей музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактических игр, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы и пр.

Педагоги имеют возможность пользоваться библиотечным фондом, фондом учебно-методической литературы, электронными ресурсами, дидактическими пособиями.

МДОО обеспечено современной связью. Установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет.

Сайт МДОО www.ds176.inkaut.ru - является неотъемлемой частью информационного пространства МДОО.

Сайт МДОО содержит информацию в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. На сайте вовремя происходит обновление информации, существуют разделы сайта, ориентированные на определенную группу родителей. Система обратной связи обеспечена через вкладки «Отзывы».

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.07.2025 № 1353 "О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утверждённый приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493" проведена работа по внесению изменений в структуре официального сайта МДОО.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой край», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением.

В 2025 году в МДОО регулярно оформлялись и обновлялись информационные центры, посвященные информации образовательного характера; информация о мероприятиях; памятки специалистов.

В МДОО создана информационно - техническая база: компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками; повышения профессиональной компетентности педагогов; педагогического просвещения родителей (законных представителей).

Педагоги активно используют в своей работе ИКТ – проводят ООД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

МДОО подключено к электронным системам «Сетевой регион. Образование», АИС «Е-услуги. Образование».

В 2025 году образовательная деятельность с воспитанниками стала освещаться в сетевых социальных сообществах «ВКонтакте». «Одноклассниках. Педагоги ведут профессиональное общение в национальном мессенджере МАХ.

Связь с комитетом по образованию города Барнаула и другими образовательными организациями поддерживается через корпоративную электронную почту, что позволяет оперативно осуществлять работу с входящей документацией (приказы, распоряжения) и другими документами, своевременно предоставлять отчётность.

Выводы и рекомендации по разделу

МДОО обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием.

Педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности.

МДОО обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности, возможность получения обратной связи.

Раздел 10.

Оценка материально-технической базы

Здание МДОО, площадь которого составляет 542 кв.м. находится на правах оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от 26.03. 2013).

Здание: типовое, одноэтажное, кирпичное;
 крыша: двухскатная;
 наличие систем: отопление (центральное, водяное);
 очистка (выгребная яма, мусоросборники);
 водоснабжение холодное (центральное);
 водоснабжение горячее (водонагреватель);
 освещение (наличие электрозашиты);
 наличие противопожарного инвентаря, сигнализации

В МДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию и модернизации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.

В МДОО имеются оборудованные:

групповые помещения – 3
 музыкальный (физкультурный) зал – 1
 медицинский кабинет – 1
 кабинет заведующего (методический кабинет) – 1
 кабинет заведующего хозяйством и делопроизводителя -1
 пищеблок – 1
 прачечная -1

Площадь групповых помещений (игровая, спальня, приемная, туалетная комната) соответствуют требованиям СанПиН.

МДОО имеет ограждение. Установлены камеры для видеонаблюдения (5 камер для территории, 1 камера для здания).

На территории МДОО имеются спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Территория МДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность МДОО отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Каждая возрастная группа детей имеет свою игровую площадку для прогулок.

В целях улучшения условий в МДОО в 2025 году был произведен текущий ремонт здания и территории: частичный ремонт цоколя, асфальтированной дорожки, косметический ремонт групповых помещений, частичная замена водопроводных труб, замена 18 люминисцентных светильников на светодиодные.

В МДОО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных

качеств дошкольников. Все оборудование находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией.

Информация о соблюдении в ОО мер противопожарной безопасности. Антитеррористическая безопасность.

МДОО укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Проведена поверка и перезарядка огнетушителей. Руководитель, ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности. Разработан пакет документов в соответствии с требованиями ППБ. Разработана схема эвакуации, в соответствии с планом проводятся тренировки и учения по эвакуации людей при пожаре. Разработаны программы пожарно-технического минимума. Соблюдаются сотрудниками, воспитанниками и родителями правила противопожарного режима

Ведется работа по пожарной безопасности, при угрозе и возникновении ЧС и ГО. Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности с воспитанниками и сотрудниками проводится ежеквартально.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, паспорт дорожной безопасности. Разработан Паспорт безопасности.

Систематически, в соответствии с планом работы, проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, с воспитанниками учреждения.

Осуществляется круглосуточное дежурство сторожами МДОО.

В наличии есть АПС, тревожная кнопка. В 2025 году организовано обеспечение исправного состояния системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения управления эвакуацией людей при пожаре: установлены новые приборы Гранит-8 NEW прибор приемно-контрольный охранно-пожарный, Рокот-2 прибор управления оповещением, аккумулятор ВТ 1207, резистор МЛТ-0,25 2,2 кОм, произведены монтажные, пусконаладочные работы.

Ежегодно оформляется АКТ готовности МДОО к новому учебному году, заключение отдела надзорной деятельности (МЧС России в сфере противопожарной безопасности).

Безопасная информационная среда

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации» были проведены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей (законных представителей).

В рамках реализации образовательной программы МДОО в соответствии с ФОП ДО предусмотрено содержание по информационной цифровой безопасности при взаимодействии с гаджетами различного плана. Образовательная деятельность с воспитанниками по ознакомлению с информационной безопасностью осуществляется посредством проведения

тематических бесед, проблемных и игровых ситуаций, рассматривания наглядных пособий.

В 2025 году были организованы мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов и родителей. Так были проведены консультации с педагогами МДОО по проблеме обеспечения информационной безопасности детей; с родителями (законными представителями) - «Правила и риски предоставления детям средств связи с выходом в сеть «Интернет», распространены памятки «Интернет безопасность детей – ответственность родителей».

Качество медицинского обеспечения МДОО, системы охраны здоровья воспитанников

В МДОО созданы необходимые условия по охране жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста. Все помещения соответствуют санитарно – гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии. В МДОО имеется оборудованный кабинет медицинской сестры.

Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов КГБУЗ «Городская больница №10, г. Барнаул». Все дети перед поступлением в МДОО проходят углубленный медицинский осмотр, на них заводятся медицинские карты, которые хранятся в учреждении.

Со всеми воспитателями и обслуживающим персоналом систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников.

Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей. Применение традиционных, и нетрадиционных методов оздоровления позволило стабилизировать состояние здоровья воспитанников. Воспитатели еженедельно проводят с воспитанниками беседы, игры по тематике безопасности дорожного движения, ОБЖ, пожарной безопасности. В старшем дошкольном возрасте проводятся инструктажи в соответствии с графиком.

В процессе образовательной деятельности педагоги используют инновационные здоровьесберегающие технологии: технологии обучения ЗОЖ; технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, пальчиковый игротенинг, гимнастика для глаз и д.р.); коррекционные технологии (артикуляционная гимнастика).

На информационных стендах для родителей представлен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 29 октября 2024 года №752 с 01.03.2025 в МБДОУ изменено размещение, хранение

и использование аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий.

Два раза в год проводится осмотр игрового оборудования с составлением соответствующих актов.

С целью выполнения требований паспорта доступности МДОО, для лиц с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящие) были размещены специальные знаки, которые помогают ориентироваться в здании.

В течение 2025 года случаи травматизма среди воспитанников и сотрудников отсутствуют.

Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр

Качество организации питания.

Рациональное питание является обязательным условием нормального роста ребенка. В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта; варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. При организации питания соблюдаются требования выполнения утвержденного сбалансированного меню; соблюдения технологии при обработке продуктов и приготовления блюд; соблюдения санитарно-гигиенической безопасности питания.

В 2025 году поставщиками пищевых продуктов и продовольственного сырья в МДОО являлись следующие организации

Поставщик	Предмет договора
ООО "Молочные традиции"	молочная продукция
ООО "Сладости Сибири"	хлеб и хлебобулочные изделия
ООО "Раздолье"	крупа, макаронные изделия, подсолнечное масло, сахар, птица, рыба, яйцо, кондитерские изделия
Фермерское хозяйство «Ривьера», ИП Поманский	овощи, фрукты,
ООО "Мясо Алтай»	говядина, печень

Выполнение предписаний надзорных органов

Пройден ряд проверок государственными надзорными органами в 2025 году.

Надзорный орган	Акт (дата, №)	Выявленные нарушения	Факт исполнения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №176", Мингалёва Ольга Борисовна,
Заведующий

15.04.26 12:04 (MSK)

Сертификат A5696DE945D72613157BE27C8DEA39D1

Комитет по образованию города Барнаула	Акт готовности к новому учебному году от 04.08.2025	Нарушений не выявлено	Замечаний по факту проверки нет
Комитет по образованию города Барнаула	Справка № 200/158/СКП-84 от 28.02.2025 об итогах тематической проверки «Организация подготовки и проведения аттестации педагогических и руководящих работников МДОУ»	1. В Положении о приеме не внесены изменения в связи с вступлением в силу приказа Министерства просвещения РФ от 23.01.2023 №50 «О внесении изменений в порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования». 2. В Положении о поощрении воспитанников и их родителей не прописаны условия для поощрения теми или иными видами поощрения.	Замечаний по факту проверки нет
Комитет по образованию г. Барнаула	Приказ от 10.01.2025 №15-осн. «О проведении мониторинга соблюдения норм потребления детьми продуктов питания в соответствии с требованиями СанПиН за IV квартал 2024 года» Приказ от 01.04.2025 №457-осн. «О проведении мониторинга соблюдения норм потребления детьми продуктов питания в соответствии с требованиями СанПиН за I квартал 2025 года» Приказ от 20.06.2025 №236-осн. «О проведении	Нарушений не выявлено	Замечаний по факту проверки нет

	<p>мониторинга соблюдения норм потребления детьми продуктов питания в соответствии с требованиями СанПиН за II квартал 2025 года»</p> <p>Приказ от 01/10.2025 №1207-осн. «О проведении мониторинга соблюдения норм потребления детьми продуктов питания в соответствии с требованиями СанПиН за III квартал 2025 года».</p>		
<p>Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю</p>	<p>Профилактический визит</p> <p>Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 05.12.2025 № 05/595/1</p>	<p>1. В основном (организованном) меню для организации питания возрастной категории от 1,5 года до 3-х лет в МДОО физиологические потребности детей в энергии (ккал) довести до гигиенических нормативов. Срок исполнения: до 30.03.2026</p> <p>2. Уровни искусственной освещённости в помещениях учреждения (в группе №2, №3) Срок исполнения до 15.08.2026</p> <p>3. В МДОО в буфетной группы №3 мочные ванны для мытья посуды заменить. Срок исполнения до 15.08.2026</p> <p>4. В МДОО в буфетной группы №3 заменить шкаф для хранения посуды. Срок исполнения до 15.08.2026</p> <p>5. В помещениях МДОО</p>	<p>Предписание (пункт №1) выполнен в срок. Информация о выполнении предписания предоставлена 30.03.2026 Осуществляется работа по выполнению предписания (пункты №2-5)</p>

		(прачечной, в группах №№1-3) на стенах и потолке устранить дефекты в виде трещин и шелушения водоэмульсионного слов. Срок исполнения: до 15.08.2026	
Комитет по финансам, анлоговой политике города барнаула	Плановая проверка Предписание От 09.12.2025 № 200/154/исх-1415	1. В нарушении ч.3 ст.103 Закона №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» допущено 2 факта направления информации для размещения в ЕИС в сфере закупок с нарушением сроком 2 календарных дня. 2. В нарушении ч.1 ст.16 Закона №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заказчиком раньше срока утверждения и размещения в ЕИС плана - графика закупок осуществлены закупки по 7 договорам. Срок исполнения до 12.01.2026	Предписание выполнено в срок. Информация о выполнении предписания предоставлена 29.12.2025

Выводы и рекомендации по разделу

Материально-техническое состояние МДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МДОО созданы комфортные, безопасные условия для реализации образовательной программы МДОО.

Продолжить работу по созданию безопасных условий для здоровья детей на территории МДОО (асфальтное покрытие), приобретению игрового оборудования на игровые площадки.

Раздел 11.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, в рамках которой анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результативность. Разработан пакет локальных актов: Положение о внутриучрежденческом контроле», «Положение о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №176».

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), с целью повышения качества и эффективности деятельности МДОО, осуществлялась администрацией МДОО в форме плановых контрольных мероприятий в соответствии с утвержденным планом - графиком внутриучрежденческого контроля на год, который обеспечивал периодичность проверок и доводился до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.

Контроль в 2025 году осуществлялся по следующим направлениям:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- организация питания;
- охрана труда и соблюдения техники безопасности;
- ГО ЧС, противопожарная безопасность;
- организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов;
- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- организация воспитательно - образовательного процесса

Были использованы разные формы осуществления контроля организация воспитательно-образовательного процесса: тематический, оперативный, систематический.

В 20205 году оперативный и систематический контроль осуществлялся по вопросам:

- организация уголка природы;
- организация дежурства с детьми дошкольного возраста по столовой, по занятиям;
- основы безопасной жизнедеятельности;
- организация и эффективность проведения утренней гимнастики;
- организация прогулки;
- организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей;

организация питания в группах;
 организация трудовой деятельности в природе;
 формирование культурно-гигиенических навыков;
 организация наблюдений в природе;
 проведение организованной образовательной деятельности (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ФМП, музыка, физкультурные занятия);
 повышение квалификации педагогов и аттестация;
 календарно-тематическое планирование;
 соблюдение режима дня.

Тематический контроль был организован по следующим темам: «Эффективность работы МБДОУ по организации изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста», «Приобщение детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы». Справки по итогам тематического контроля заслушаны на заседаниях Педагогическом совете МБДОУ (протокол №1 от 27.03.2025, протокол № 4 от 27.11.2025). В ходе осуществления контрольной деятельности были выявлены и устранены замечания, тормозящие полноценный образовательный процесс, приняты решения для повышения качества образовательной деятельности:

разработать план проведения совместных мероприятий с родителями (литературный марафон, акция «День дарения книг», литературный вечер и др.) в целях формирования читательской культуры детей и возрождения традиции семейного чтения посредством реализации;

пополнить центры творческой деятельности детей материалом для нетрадиционного рисования, декорирования и дизайн - деятельности.

По результатам контроля заведующим МДОО были изданы приказы, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, срок и проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

План - график контроля за 2025 год был выполнен в полном объеме

При проведении ВСОКО изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МДОО на основании анкетирования родителей, опроса. Удовлетворенность родителей составляет 98 %.

В 2025 году в МДОО проходила работа по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг, на основе разработанного плана (утверждён председателем комитета по образованию города Барнаула от 31.01.2025), а именно:

информация о деятельности образовательной организации, размещенной на сайте МДОО, приведена в соответствие с установленными нормативными правовыми актами;

организованы семинары с работниками МДОО по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной этики и правил внутреннего распорядка.

Выводы и рекомендации по разделу.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты контрольных мероприятий помогают определить сильные и слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Система контроля являлась открытой и понятной для всех участников образовательных отношений.

В тоже время необходимо продолжить контрольную деятельность оценке степени создания соответствующей РППС МДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО.

Общие выводы

Результаты самообследования за период 2025 года свидетельствуют о стабильном уровне функционирования МДОО, включая:

- исполнение требований законодательства в области дошкольного образования;
- стабильные результаты по созданию условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности, укрепление материально-технической базы.

Педагоги МДОО реализуют Образовательную программу в соответствии с ФОП ДО, используют современные образовательные технологии и методики.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Содержание деятельности в МДОО соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год годовым планом работы МДОО.

Прослеживаются стабильные результаты освоения воспитанниками Образовательной программы МДОО.

Система деятельности методической службы обеспечивает активизацию профессионального потенциала педагогов.

Управление в МДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и органы управления соответствуют специфике деятельности МДОО.

Коллегиальные органы управления зарекомендовали себя активными помощниками в организации образовательного процесса, в оказании материально-технической помощи для развития, организации питания в МДОО.

Родители проявляют активность по включению в образовательный процесс.

Обеспечивается открытость информации о деятельности МДОО посредством представления информации об образовательной деятельности в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», «Телеграм», официальном сайте МДОО.

По результатам мониторинга удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности составляет 95%.

Сохраняется тенденция поступления выпускников МДОО в МБОУ «СОШ 93» – 45%.

Результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Вместе с тем, в целях развития МДОО необходимо:

продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды МДОО;

формировать и развивать основы духовно-нравственной культуры посредством использования музейной педагогики;

использовать современные образовательные технологии в целях повышения качества образовательной деятельности с детьми;

организовывать мероприятия по программе просвещения родителей, направленные на повышение педагогической компетентности и укрепления сотрудничества между МДОО и семьей;

привлекать педагогов к участию в профессиональных городских и региональных конкурсах, в транслировании педагогического опыта на городских методических объединениях.

продолжить работу по комплектованию групп методической литературой, наглядно-дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП; по созданию безопасных условий для здоровья детей на территории МДОО (асфальтное покрытие), приобретению игрового оборудования на игровые площадки.

осуществлять контрольную деятельность по оценке степени создания соответствующей РППС МДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО.

**Анализ показателей деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №176»,
подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Единица измерения
		2025 год
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83 человека

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №176"**, Мингалёва Ольга Борисовна,
Заведующий

15.04.26 12:04 (MSK)

Сертификат A5696DE945D72613157BE27C8DEA39D1

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	83 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,02 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	4

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человека /50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /87,5%
1.8.1	Высшая	4 человека /50%
1.8.2	Первая	3 человека /37,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /10,37 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	125,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по показателям деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №176», подлежащими самообследованию

1. МДОО выполнило муниципальное задание в соответствии с утвержденными объемами на 2025 год услуги дошкольного образования на 100%.
2. В 2025 году отсутствуют воспитанники, посещающие МДОО в режиме кратковременного пребывания.
3. Средний показатель пропущенных дней при посещении МДОО по болезни на одного ребенка в 2025 году выше 9 (11,02).
4. Укомплектованность кадрами составляет 100%.
5. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100%.
6. Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 50%.
7. Показатель количества педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет более 30 лет, уменьшился и составляет 12,5%.
8. Показатели по наличию в МДОО узких специалистов, общей площади помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников остаются неизменными.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №176", Мингалёва Ольга Борисовна,
Заведующий

15.04.26 12:04 (MSK)

Сертификат A5696DE945D72613157BE27C8DEA39D1