

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №176»
протокол № 3 от 22.08.2023



**Учебный план
МБДОУ «Детский сад №176»
на 2024/2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
 - 1.2. Программно - целевые основания, положенные в основу учебного плана образовательной деятельности.
 - 1.3. Структура учебного плана образовательной деятельности.
2. Учебный план образовательной деятельности.
3. Расписание занятий.
4. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.

1. Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Детский сад №176» на 2024/2025 учебный год

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №176» общеразвивающего вида (далее - МБДОУ) на 2024/2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820» «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированный в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом (далее – ФОП ДО).

Учебный план МБДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (занятий).

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу образовательной деятельности.

Основу образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №176» (далее – Программа), разработанная и утверждённая в МБДОУ «Детский сад №176» (далее – МБДОУ) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть Программы разработана на основе ФОП ДО.

Содержание части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработано на основе:

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-304с.

Парциальная программа «Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе приобщения к природе, культуре, истории и традиция родного края «Мы живем в Алтайском крае», разработчики - педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №176».

Программа, в соответствии с ФГОС ДО, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 14.2 ФОП ДО):

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы,

крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

6) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

7) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

8) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

9) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

10) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

11) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

12) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основой педагогического процесса является поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества со взрослыми и детьми с участием родителей.

Решение задач развития детей в пяти образовательных областях (социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие) направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, игровой, речевой, познавательно - исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно - модельной, изобразительной, музыкальной, что дает возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ.

Образовательная деятельность в МБДОУ включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог – равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Образовательный процесс в МБДОУ предусматривает решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности:

совместная образовательная деятельность взрослых и детей;
свободная самостоятельная деятельность детей.

Совместная образовательная деятельность детей и взрослых осуществляется, как в ходе организованной образовательной деятельности, так и в ходе осуществления режимных моментов. Совместная образовательная деятельность, регламентированная Программой, организуется занятиями; совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, элементарную трудовую деятельность, конструирование из различных материалов, изобразительную, музыкальную.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Реализацию Программы осуществляют: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Количество и продолжительность занятий устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Требования и показатели организации образовательного процесса в режиме дня

(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21)

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 мин при организации 1 занятия последнедневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут
<i>Показатели организации режима дня</i>		
Продолжительность ночного сна не	1–3 года	12 часов

менее	4–7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года	3 часа
	4–7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

В МБДОУ в 2024/2025 учебном году функционирует 3 группы.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Группа общеразвивающей направленности №1	1,5 - 3 г.	1
2.	Группа общеразвивающей направленности №2	3 - 5 г.	1
3.	Группа общеразвивающей направленности №3	5-7 л.	1

1.3. Структура учебного плана образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ

График работы МБДОУ	с 7.00 ч. до 19.00 ч.
Рабочие дни	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
Выходные дни	суббота, воскресенье; праздничные дни
Продолжительность учебного года	с 01.09.2024 по 31.05.2025, 40 недель
Выходные и праздничные дни	- 4 ноября - 30,31 декабря - 1,2,3,6,7,8 января - 23 февраля - 8 марта - 1, 2,8, 9 мая
Зимние каникулы	с 1 января по 8 января
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа

В летний оздоровительный период организуются занятия по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, развлечения, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная деятельность в режимных процессах имеет специфику и предполагает использование особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребёнка. Основная задача педагога в утренний отрезок времени состоит в том, чтобы включить

детей в общий ритм жизни ДОО, создать у них бодрое, жизнерадостное настроение.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включать:

игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);

беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций;

практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие);

наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;

трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);

индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;

продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое);

оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности.

Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;

подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;

экспериментирование с объектами неживой природы;

сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);

элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОО;

свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;

проведение спортивных праздников (при необходимости).

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, может включать:

элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);

проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);

игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);

опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;

чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;

слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;

организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;

индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;

работу с родителями (законными представителями).

Во вторую половину дня педагог может организовывать **культурные практики**. Они расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности. Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и

инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность.

2. Учебный план образовательной деятельности (занятий).

Учебный план группы общеразвивающей направленности №1 (1 год 6 месяцев - 3 года)

Учебный план для детей раннего возраста 1 год 6 месяцев - 2 года

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие Физическая культура	20	2	73
1.2.	Познавательное развитие (социокультурные ценности (предметный мир); познавательно-исследовательская деятельность; ФЭМП; мир природы)	10/20	1/2	56
1.3.	Речевое развитие Развитие речевой среды (развитие всех компонентов устной речи; практическое овладение нормами речи; литературное чтение)	20/10	2/1	55
1.4.	Социально-коммуникативное развитие (явления общественной жизни, самообслуживание, трудовое воспитание, основы безопасности)	10	1	36
1.5.	Художественно-эстетическое развитие Приобщение к миру искусства	Ежедневно, чтение малых форм фольклора и стихотворений русских и зарубежных поэтов. В второй половине дня – чтение разных жанров литературы – фольклор, поэзия, сказки, проза при проведении режимных моментов.		
	Изобразительная деятельность (рисование, аппликация)	10	0,5/0,5	18/18
	Конструктивно-модельная деятельность	10	1	37
	Музыка	20	2	75
ИТОГО:		1 час 40 мин.	10	368

Учебный план для детей раннего возраста 2 - 3 года

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие			
	Физическая культура	20	2	73
1.2.	Познавательное развитие			
	Познавательно-исследовательская и	Как часть НОД		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №176" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА,
Мингалёва Ольга Борисовна, Заведующий

28.08.24 18:03 (MSK)

Сертификат 6C787835B28983BEC3F33DABB214FD5D

	Конструктивная деятельность			
	Ознакомление с окружающим миром	10	1	37
	Формирование элементарных математических представлений	10	1	37
1.3.	<i>Речевое развитие</i>			
	Развитие речи	20	2	74
	Чтение художественной литературы	Ежедневно		
1.4.	<i>Социально-личностное развитие</i>			
	Социализация	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
	Музыка	20	2	75
	Рисование	10	1	36
	Лепка	10	1	36
	Аппликация	-	-	-
ИТОГО:		1 час 40 мин	10	368

**Учебный план группы общеразвивающей направленности №2
(3 - 5 года)**

Учебный план для детей младшего возраста 3-4 года

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	<i>Физическое развитие</i>			
	Физическая культура	45	3	109
1.2.	<i>Познавательное развитие</i>			
	Познавательно-исследовательская и Конструктивная деятельность	Как часть НОД		
	Ознакомление с окружающим миром	15	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	15	1	37
1.3.	<i>Речевое развитие</i>			
	Развитие речи	15	1	37
	Чтение художественной литературы	Ежедневно		
	<i>Социально-личностное развитие</i>			
1.4.	Социализация	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			

		образовательных областей		
1.5.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
	Музыка	30	2	75
	Рисование	15	1	38
	Лепка/Аппликация	15/15	0,5/0,5	18/18
ИТОГО:		2 часа 30 мин	10	368

Учебный план для детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	<i>Физическое развитие</i>			
	Физическая культура (в т.ч. на воздухе)	45	3	109
1.2.	<i>Познавательное развитие</i>			
	Познавательно-исследовательская и Конструктивная деятельность	Как часть НОД		
	Ознакомление с окружающим миром	20	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	20	1	37
1.3.	<i>Речевое развитие</i>			
	Развитие речи	20	1	37
	Чтение художественной литературы	Ежедневно		
	<i>Социально-личностное развитие</i>			
1.4.	Социализация	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
	Музыка	30	2	75
	Рисование	20	1	38
	Лепка/Аппликация	20/20	0,5/0,5	18/18
ИТОГО:		2 часа 55 мин	10	368

Учебный план группы общеразвивающей направленности №3

Учебный план для детей старшего дошкольного возраста 5- 6 лет

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	<i>Физическое развитие</i>			
	Физическая культура (в т.ч. на воздухе)	75	3	109
1.2.	<i>Познавательное развитие</i>			
	Познавательно-исследовательская и Конструктивная деятельность	Как часть НОД		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №176" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА,
Мингалёва Ольга Борисовна, Заведующий

28.08.24 18:03 (MSK)

Сертификат 6C787835B28983BEC3F33DABB214FD5D

	Ознакомление с окружающим миром	25	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	25	1	37
1.3.	Речевое развитие			
	Развитие речи	50	2	74
	Чтение художественной литературы	Ежедневно		
	Социально-личностное развитие			
1.4.	Социализация	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5.	Художественно-эстетическое развитие			
	Музыка	50	2	75
	Рисование	50	2	75
	Лепка/Аппликация	25/25	0,5/0,5	19/17
ИТОГО:		5 ч. 00 мин	12	443

Учебный план для детей старшего дошкольного возраста для детей 6-7 лет

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие			
	Физическая культура (в т.ч. на воздухе)	75	3	109
1.2.	Познавательное развитие			
	Познавательно-исследовательская и Конструктивная деятельность	Как часть НОД		
	Ознакомление с окружающим миром	30	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	60	2	74
1.3.	Речевое развитие			
	Развитие речи	60	2	74
	Чтение художественной литературы	Ежедневно		
	Социально-личностное развитие			
1.4.	Социализация	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5.	Художественно-эстетическое развитие			
	Музыка	50	2	75
	Рисование	60	2	73
	Лепка/Аппликация	30/30	0,5/0,5	18/18
ИТОГО:		6 ч. 05 мин	13	477

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №176" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА,
Мингалёва Ольга Борисовна, Заведующий

28.08.24 18:03 (MSK)

Сертификат 6C787835B28983BEC3F33DABB214FD5D

**1. Расписание занятий МБДОУ «Детский сад №176»
на 2024/2025 учебный год**

Дни недели	Группа общеразвивающей направленности №1 (1,5-3 года)	Группа общеразвивающей направленности №2 (3-5 лет)	Группа общеразвивающей направленности №3 (5-7 лет)	
понедельник	08.50-09.00 Познавательное развитие/речевое развитие 1.5-2 года 09.10-09.20 Развитие речи 2-3 года 09.30-09.40 Музыка 1.5-3 года	09.00-09.15 Музыка 3-5 лет 09.25-09.40 Рисование 3-4 года 09.50-10.10 Рисование 4-5 лет	09.00-09.25 Развитие речи 5-6 лет 09.35-10.05 Развитие речи 6-7 лет 10.15-10.40 Музыка 5-7 лет	15.30-15.55 Рисование 5-6 лет
вторник	08.50-09.00 Конструктивно-модельная деятельность 1.5-2 года 09.10-09.20 ФЭМП 2-3 года 09.30-09.40 Физическая культура 1.5 – 3 года	09.00-09.15 ФЭМП 3-4 года 09.25-09.45 ФЭМП 4-5 лет 09.55-10.10 Физическая культура 3-5 лет	09.00-9.25 ФЭМП 5-6 лет 09.35-10.05 ФЭМП 6-7 лет 10.15 -10.40 Лепка/аппликация 5-6 лет	15.30-15.55 Физическая культура 5-7 лет
среда	08.50-09.00 Познавательное развитие/речевое развитие 1.5-2 года 09.10-09.40 Ознакомление с окружающим миром 2-3 года 09.30-09.40 Музыка 1.5-3 года	09.00-09.15 Музыка 3-5 лет 09.25-09.40 Развитие речи 3-4 года 09.50-10.10 Развитие речи 4-5 лет	09.00-09.30 ФЭМП 6-7 лет 09.40-10.05 Рисование 5-6 лет 10.15-10.40 Музыка 5-7 лет	15.30-16.00 Рисование 6-7 лет
четверг	08.50-09.00 Социально-коммуникативное развитие 1.5-2 года 09.10-09.20 Лепка 2-3 года 09.30-09.40 Физическая культура 1.5-3 года	09.00-09.15 Ознакомление с окружающим миром 3-4 года 09.25-09.45 Ознакомление с окружающим миром 4-5 лет 10.30-10.45 Физическая культура на воздухе 3-5 лет	09.00-09.25 Развитие речи 5-6 лет 09.35-10.05 Развитие речи 6-7 лет 10.15-10.45 Рисование 6-7 лет	15.30-15.55 Физическая культура 5-7 лет
пятница	08.50-09.00 Познавательное развитие/речевое развитие 1.5-2 года 09.10-09.20 Развитие речи 2-3 года	09.00-09.15 Лепка/аппликация 3-4 года 09.25-09.45 Лепка/аппликация 4-5 лет	09.00-9.25 Ознакомление с окружающим миром 5-6 лет 9.35-10.05 Ознакомление	16.00-16.25 Физическая культура на воздухе 5-7 лет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №176" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА,
 Мингалёва Ольга Борисовна, Заведующий

28.08.24 18:03 (MSK)

Сертификат 6C787835B28983BEC3F33DABB214FD5D

09.30-09.40 Рисование/аппликация 1.5-2 года	09.50-10.00 Рисование 2-3 года	09.55-10.10 Физическая культура 3-5 лет	с окружающим миром 6-7 лет 10.15-10.45 Лепка/аппликация 6-7 лет
--	---	--	---

ФЭМП - Формирование элементарных математических представлений

**4 . Режим дня на теплый и холодный периоды года.
Организация режима пребывания воспитанников в МБДОУ**

В МБДОУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

**Режим дня
группы общеразвивающей направленности №1
(1 год 6 месяцев -3 года)
(холодный период)**

режимные моменты	группа общеразвивающей направленности №1	
	группа (1 год – 2 года)	группа (2 – 3 года)
Приём, самостоятельная деятельность, игры, общение.	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00
Утренняя гимнастика.	08.00 - 08.05	08.00 - 08.05
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.05 - 08.25	08.05 - 08.25
Игры, совместная, самостоятельная деятельность детей.	08.25 - 08.50	08.25 - 09.10
Занятия по расписанию (общая длительность, включая перерывы)	08.50 - 09.40	09.10 - 09.40
Подготовка к прогулке, прогулка.	09.40 - 11.20	09.40 - 11.20
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность.	11.20 - 11.30	11.20 - 11.30
Подготовка к обеду. Обед.	11.30 - 12.00	11.30 - 12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00
Подъём, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры.	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30
Игры, самостоятельная и совместная деятельность.	15.30 - 16.10	15.30 - 16.10
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.10 - 17.30	16.10 - 17.30
Возвращение с прогулки. Самостоятельная и совместная деятельность.	17.30 - 18.00	17.30 - 18.00
Подготовка к ужину, ужин.	18.00 - 18.30	18.00 - 18.30
Игры, уход домой.	18.30 - 19.00	18.30 - 19.00

**Режим дня
группы общеразвивающей направленности №2
(3-5 лет)
(холодный период)**

режимные моменты	группа общеразвивающей направленности №2	
	группа (3 - 4 года)	группа (4-5 лет)
Приём, самостоятельная деятельность, игры, общение.	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00
Утренняя гимнастика.	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.10 - 08.30	08.10 - 08.30
Игры, совместная, самостоятельная деятельность детей.	08.30 - 09.00	08.30 - 09.00
Занятия по расписанию (общая длительность, включая перерывы)	09.00 - 10.10	09.00 - 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.10 - 11.50	10.10 - 11.50
Возвращение с прогулки. Самостоятельная и совместная деятельность.	11.50 - 12.00	11.50 - 12.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.00 - 12.30	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00
Подъём, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры.	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15 - 15.15	15.15 - 15.15
Игры, самостоятельная и совместная деятельность.	15.30 - 16.20	15.30 - 16.20
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.20 - 17.50	16.20 - 17.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная и совместная деятельность.	17.50 - 18.10	17.50 - 18.10
Подготовка к ужину, ужин.	18.10 - 18.30	18.10 - 18.30
Игры, уход домой.	18.30 - 19.00	18.30 - 19.00

**Режим дня
группы общеразвивающей направленности №3
(5 - 7 лет)
(холодный период)**

режимные моменты	группа общеразвивающей направленности №3	
	группа (5 - 6 лет)	группа (6-7 лет)
Приём, самостоятельная деятельность, игры, общение.	07.00 - 08.15	07.00 - 08.15
Утренняя гимнастика.	08.15 - 08.25	08.15 - 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.35 - 08.45	08.35 - 08.45
Игры, совместная, самостоятельная деятельность детей.	08.45 - 09.00	08.45 - 09.00
Занятия по расписанию (общая длительность, включая перерывы)	09.00 - 10.50	09.00 - 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.50 - 12.00	10.50 - 12.00
Возвращение с прогулки. Самостоятельная и совместная деятельность.	12.00 - 12.10	12.00 - 12.10
Подготовка к обеду. Обед.	12.00 - 12.30	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00
Подъём, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры.	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30
Занятия (расписанию)	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00
Игры, самостоятельная и совместная деятельность.	15.30 - 16.10	15.30 - 16.10
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.10 - 18.00	16.10 - 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная и совместная	18.00 - 18.20	18.00 - 18.20

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №176" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА,**
Мингалёва Ольга Борисовна, Заведующий

28.08.24 18:03 (MSK)

Сертификат 6C787835B28983BEC3F33DABB214FD5D

деятельность.		
Подготовка к ужину, ужин.	18.20 -18.40	18.20 -18.40
Игры, уход домой.	18.40 -19.00	18.40 -19.00

**Режим дня
группы общеразвивающей направленности №1
(1 год 6 месяцев – 3 года)
(тёплый период)**

режимные моменты	группа общеразвивающей направленности №1	
	группа (1 год 6 месяцев – 2 года)	группа (2 - 3 года)
Утренний прием, осмотр, игры, общение, самостоятельная деятельность на улице	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00
Утренняя гимнастика.	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак	08.10 - 08.40	08.10 - 08.40
Игры, совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей.	08.40 - 09.40	08.40 - 09.40
Подготовка к прогулке, прогулка.	09.40 - 11.10	09.40 - 11.10
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность.	11.10 - 11.30	11.10 - 11.30
Подготовка к обеду. Обед.	11.30 - 12.00	11.30 - 12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00
Подъём, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры.	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30
Подготовка к прогулке. Прогулка.	15.30 - 17.30	15.30 - 17.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная и совместная деятельность.	17.30 - 18.00	17.30 - 18.00
Подготовка к ужину, ужин.	18.00 - 18.30	18.00 - 18.30
Игры, уход домой.	18.30 - 19.00	18.30 - 19.00

**Режим дня
группы общеразвивающей направленности №2
(3 - 5 лет)
(тёплый период)**

режимные моменты	группа общеразвивающей направленности №1	
	группа (3 - 4 года)	группа (4 - 5 лет)
Утренний прием, осмотр, игры, общение, самостоятельная деятельность на улице	07.00 - 08.10	07.00 - 08.10
Утренняя гимнастика.	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак	08.20 - 08.50	08.20 - 08.50
Игры, совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей.	08.50 - 09.50	08.50 - 09.50
Подготовка к прогулке, прогулка.	09.50 - 11.45	09.50 - 11.45
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность.	11.45– 12.00	11.45– 12.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.00 - 12.30	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00
Подъём, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры.	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Подготовка к прогулке. Прогулка.	15.30 - 17.40	15.30 - 17.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная и совместная деятельность.	17.40 - 18.10	17.30 - 18.10
Подготовка к ужину, ужин.	18.10 - 18.40	18.10 - 18.40
Игры, уход домой.	18.40 - 19.00	18.40 - 19.00

**Режим дня
группы общеразвивающей направленности №3
(5 - 7 лет)
(тёплый период)**

режимные моменты	группа общеразвивающей направленности №1	
	группа (5 - 6 лет)	группа (6 - 7 лет)
Утренний прием, осмотр, игры, общение, самостоятельная деятельность на улице	07.00 - 08.10	07.00 - 08.10
Утренняя гимнастика.	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак	08.20 - 08.50	08.20 - 08.50
Игры, совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей.	08.50 - 09.50	08.50 - 09.50
Подготовка к прогулке, прогулка.	09.50 - 11.45	09.50 - 11.45
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность.	11.45 - 12.00	11.45 - 12.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.00 - 12.30	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00
Подъём, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры.	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30
Подготовка к прогулке. Прогулка.	15.30 - 17.40	15.30 - 17.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная и совместная деятельность.	17.40 - 18.15	17.30 - 18.15
Подготовка к ужину, ужин.	18.15 - 18.40	18.15 - 18.40
Игры, уход домой.	18.40 - 19.00	18.40 - 19.00

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №176" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА,**
Мингалёва Ольга Борисовна, Заведующий

28.08.24 18:03 (MSK)

Сертификат 6C787835B28983BEC3F33DABB214FD5D